

Министерство образования и науки Пермского края

Утверждаю



Директор

И.А. Елохов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Верещагинский многопрофильный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

43.01.09

Повар, кондитер

код

наименование профессии

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Повар Кондитер

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1569

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной		Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам и семестрам												Максимальная учебная нагрузка			
		Экзамены	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.-т.п.)	Обязательная							Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1		Курс 2			Курс 3								
						Всего	в том числе					Максим.			Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Индивид. проект	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная				
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Консульт	Промежут. аттестация														16 нед	23 нед	12 (4) нед	12 (11) нед
1	2	3	5	9	11	14	16	17	18	19	21	22	23	26	34	37	45	48	55	56	59	67	70	78	81	134	135	
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												36	36	36	35,5	36	34,12		36,67	35,83	36,35	35,88	35,08	34,58			
3	ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	10	1476	32	1444	960	458		8	18	32	486	486	628	628	296	264	32	66	66						
4	ОУД	Общие учебные дисциплины	3	10	1476	32	1444	960	458		8	18	32	486	486	628	628	296	264	32	66	66						
5	ОУД.01	Русский язык	2		94		94	66	20		2	6		38	38	56	56											
6	ОУД.02	Литература		2	118		118	112	6					76	76	42	42											
7	ОУД.03	История		2	118		118	100	18					86	86	32	32											
8	ОУД.04	Обществознание		3	108		108	82	26								108	108										
9	ОУД.05	География		1	72		72	60	12					72	72													
10	ОУД.06	Иностранный язык		3	118		118	44	74					42	42	76	76											
11	ОУД.07	Математика		4	234		234	196	30		2	6		44	44	50	50	74	74		66	66						
12	ОУД.08	Информатика		3	134		134	4	118			32		18	18	34	22	114	82	32								
13	ОУД.09	Физическая культура		2	78		78		78					32	32	46	46											
14	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2	70		70	62	6		2					70	70											
15	ОУД.11	Физика		2	156		156	120	28		2	6		78	78	78	78											
16	ОУД.12	Химия		2	72		72	46	26							72	72											
17	ОУД.13	Биология		2	72		72	56	16							72	72											
18	Проект	Индивидуальный проект			32	32																						
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	18	2916	48	2868	992	526		24	102		126	126	236	224	316	316		814	794	618	610	806	794	2304	612
32	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	3	8	500	10	490	250	224		4	12		108	108	36	36	10	10		196	190	10	10	140	136	324	176
33	ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в пищевом производстве	2		54		54	28	18		2	6		54	54												36	18
34	ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	4		50	2	48	32	16											50	48						36	14
35	ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	2		54		54	28	18		2	6		54	54												36	18
36	ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		6	44	2	42	32	10																44	42	36	8
37	ОП.05	Основы калькуляции и учета	4		50	2	48	30	18											50	48						32	18
38	ОП.06	Охрана труда	4		36	2	34	24	10											36	34						36	
39	ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5	50	2	48	14	34																50	48	36	14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


Методист Агротехнического
филиала ГБПОУ ВМТ

 О.Н. Щербакова

«02» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Ш. Черных

«02» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

ОП.11. Общепрофессионального цикла

для специальности

43.01.09 Повар, Кондитер

Квалификация- повар, кондитер, форма обучения - ***очная***

Верещагино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Разработчик:

Методическая служба Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ в п. Зюкайка.

Рекомендована к утверждению Методическим советом ГБПОУ ВМТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; -виды ценных бумаг; -сферы применения различных форм денег; -основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	6
курсовая работа	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	2	
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практическое занятие Составляем личный финансовый план и бюджет	4	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	2	
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	
	2. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Практическое занятие Типичные ошибки при использовании кредита.	2	

Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	2	
	2. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
Тема 5 Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	2	
	2. Как использовать страхование в повседневной жизни?		
	Практическое занятие Страхование жизни	4	
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	2	
	2. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практическое занятие Куда вложить деньги	4	
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	

Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами	2	
	2. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Практическое занятие Заманчивое предложение	2	
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 9
	Практическое занятие Бизнес-план Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	2	
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.
- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Экономические явления и процессы общественной жизни; Структуру семейного бюджета и экономику семьи; Депозит и кредит, Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; Расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; Виды ценных бумаг; Сферы применения различных форм денег; Основные элементы банковской системы; Виды платежных средств; Страхование и его виды; Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Демонстрировать знание -экономических явлений и процессов общественной жизни; -структуры семейного бюджета и экономики семьи; -депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; -виды ценных бумаг; -сферы применения различных форм денег; -основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>- тестирование или письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
Умения:		

<p>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Демонстрировать умение - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
--	--	--