

Приложение

к ПООП-П по специальности

23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 388, зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32769);</p> <p>Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года;</p> <p>Система единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;</p> <p>Модель корпоративных требований ОАО «РЖД»;</p> <p>Модель профессиональных компетенций ОАО «РЖД»;</p> <p>Модель корпоративных компетенций 5К+Л;</p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений, учебно-производственной практики, специалисты по воспитательной работе, сотрудники учебной части, заведующие |

| | |
|--|---|
| | отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму; обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 18 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 19 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 21 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|---|--------------|
| Соблюдать стандарты Компании в области безопасности движения поездов. | ЛР 22 |
| Предлагать инициативы, направленные на повышение безопасности движения поездов и выполнения работ | ЛР 23 |
| Работать эффективно в коллективе и команде. Мобилизовать коллег на достижение результатов. Брать на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата | ЛР 24 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития, эффективного выполнения профессиональных задач | ЛР 25 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), утвержденного приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации 28.04. 2014 № 388;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Устава образовательной организации;
 - Правил приема;
 - И.т.д.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы выдвигает следующие требования к педагогическим работникам:

- обязательное наличие профессионального образования по направлению «Педагогика»;
- прохождение повышения квалификации не реже одного раза в три года по направлению деятельности, в том числе по вопросам воспитательной работы, адаптированным программам и инклюзивному образованию.

К реализации Программы привлекаются и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь).

| Наименование | Основные требования |
|---|---|
| Лаборатории/мастерские | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актный зал | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |

| | |
|----------------------------|--|
| Спортивный зал | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | Наличие спортивного оборудования и инвентаря. |
| Кабинет педагога-психолога | Для работы психолого-педагогических и социологических служб. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

| Дата | Соде ржан ие и форм ы деяте льно сти | Участники | Мес то про веде ния | Отв етст вен ные | Ко ды ЛР |
|---------------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------|
| АВГУСТ | | | | | |
| 30.08. | Знакомство обучающихся. Распеление обучающихся в общежитие. Экскурсии для студентов нового набора | обучающиеся 1- 2 курсов | кабинеты, используемые для учебы | Боспитательная служба, кураторы | ЛР 1 - 12 |

| | | | | | |
|-------|--|--------|----------------------------------|--|----------------------------|
| | роди телей по учеб но- мате риаль ной базе образ овате льно й орган изаци и | | де я те ль но сти | то ры , во сп и та те ли об ще жи тий , | |
| 25-30 | Роди тельс кие собра ния | 1 курс | Ак то вы й зал | Ди ре к то р , з | Л Р 1 - 1 2 |

| | | | | | |
|-----------------|--|------------------------|---|--|-------------------------------------|
| | | | | а м д и р е к т о р а п о у в р | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09. | Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний. | обучающиеся 1-3 курсов | кабинеты, используемые для учебной деятельности | кураторы, воспитатели | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21 |
| 01.09. | Торжественное мероприятие | обучающиеся 1-4 курсы | территория | Заместитель | ЛР 1-12, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|--|--|---|
| | прия тие «Ден ь Знан ий» с приг лаше нием предс тавит елей работ одате лей, адми нистр ации округ а. Экск урсия «Зна комс тво с проф ессие й» | | зова тель ной орга низа ции | екто ра по УВ Р, акт ив Сту дсо вета , кур атор ы | 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21 |
| В течение месяца | Озна комл ение обуча ющих ся с | обучающиеся 1 курса | каби нет ы, исп ольз уем | Зав. отде лен ием, кур атор | ЛР 1- 12, ЛР 15, ЛР |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------|-----------|
| | нормативные правовые документы образовательной организации. Библиотечный час «Библиотека – база информационных ресурсов, образований и самообраз | | ые для учебной деятельности | ы, Зав. библиотечной | 16, ЛР 21 |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------|-----------|

| | | | | | |
|--------|--|------------------------|---|---|---|
| | ован ия» | | | | |
| 02.09. | Урок муже ства. День окон чани я Втор ой миро вой войн ы | обучающиеся 1-4 курсов | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | пре под ават ели ист ори и, кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23 |
| 03.09. | День соли дарн ости в борь бе с терро ризм ом | обучающиеся 1-3 курсов | акто вый зал | вос пит ател и общ ежи тия, акт ив Сту дсо вета , биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------------|--|--|--|
| 2 декада сентября | Спор тивн о- масс овый празд ник для перво курс нико в «Ден ь здоро вья» | обучающиеся 1 курса | спор тивн ые пло щад ки обра зова тель ной орга низа ции | рук ово дит ель физ иче ског о вос пит ани я, кур атор ы, акт ив Сту дсо вета | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22 |
| 08.09 | Акции, посвя щенн ая Меж дуна родн ому дню распр остра нени я | обучающиеся | Акт овы й зал | Пре под ават ели биб лио тека рь, | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------|---|--|---|
| | грам относ ти | | | | 22, ЛР 23 |
| 10.09 | Меж дуна родн ый день памя ти жерт в фаши зма (клас сные часы) | обучающиеся 1-4 курсов | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | пре под ават ели ист ори и, кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23 |
| 13.09 | Меро прия тия ко 100 - лети ю со дня рожд ения Зои Косм одем ьянск ой | обучающиеся 1-4 курсов | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | пре под ават ели ист ори и, кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23 |

| | | | | | |
|--------|---|-------------|---|--|--|
| 21.09. | Тема тичес кие класс ные часы, викто рины , конк урсы: - День побе ды русск их полк ов во главе с Вели ким князе м Дмит рием Донс ким (Кул иковс кая битва , | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | пре под ават ели ист ори и, кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25 |
|--------|---|-------------|---|--|--|

| | | | | | |
|----------|--|-------------|---|--|---|
| | 1380 год); - День заро жден ия росси йско й госуд арств енно сти (862 год) | | | | |
| 3 декада | Пров еден ие с обуч ающ имис я темат ическ их класс ных часов , викто рин, конк урсов | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы,п реп ода вате ли ОБ Ж, рук ово дит ель физ иче ског о вос | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |

| | | | | | |
|------------|---|----------------------------|--------------------|---|---|
| | <p>соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)</p> | | | питания | |
| 3-4 декада | <p>Посвящение в студенты</p> | <p>обучающиеся 1 курса</p> | <p>Актовый зал</p> | <p>педагогический организатор, социальный</p> | <p>ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,</p> |

| | | | | | |
|------------|--|-------------|-----------------------------|--|---|
| | | | | пед агог и, кур атор ы, | ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| 1-2 неделя | Кураторские часы по вопросам: - поведения на территории и учебного заведения; - права и обязанности обучающихся; | обучающиеся | образовательная организация | Кураторы, социальные работники пед агог | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>- о запре те курен ия в обще ствен ных места х;</p> <p>- о коме ндан тском часе для несов ерше ннол етних</p> <p>- об одеж де делов ого стиля</p> <p>- истор ия образ овате льног</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|--|---|--|
| | о учре жден ия | | | | |
| 3-4 неделя | Неде ля право вых знани й: проф илакт ическ ие лекц ии по ПДД, антик оруп ции, право нару шени ям и ответ ствен ност и. | обучающиеся | обра зова тель ная орга низа ция | Зав. отде лен ием, Кур атор ы, соц иал ьны й пед агог | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| В течение месяца | Соци ально - псих ологи | обучающиеся | обра зова тель ная орга | Пед агог - пси хол | ЛР 1- 12, |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | <p>ческо е тести рован ие, напр авлен ное на ранн ее выяв лени е незак онно го упот ребле ния нарк отиче ских средс тв и псих отро пных веще ств</p> | | <p>низа ция</p> | <p>ог, кур атор ы</p> | <p>ЛР 18</p> |
| <p>В течение месяца</p> | <p>Инди виду альная проф</p> | <p>обучающиеся, стоящие на учете</p> | <p>обра зова тель ная</p> | <p>Соц иал ьны й</p> | <p>ЛР 1- 12, ЛР</p> |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|--|--|--|
| | илакт ическ ая работ а с обуча ющи мися, состо ящим и на проф илакт ическ ом учете ОДН, КДН и ЗП (в соотв етств ии с ИПР) | | орга низа ция | пед агог, кур атор ы, | 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| В течение месяца | Экол огиче ская акци я «Алл ея ПОО » | обучающиеся | терр итор ия обра зова тель ной орга низа ции | кур атор ы вол онт еры акт ив Сту дсо | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 22 |

| | | | | | |
|----------|--|---------------------|---|--|---|
| | | | | вета | |
| сентябрь | Адап тацио нная бесед а для перво курс нико в, прож иваю щих в обще жити и | обучающиеся 1 курса | общ ежи тие ПО О | Кур атор ы, пед агог - пси хол ог, вос пит ател и общ ежи тий | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| сентябрь | Сбор, обра ботка и обно влен ие инфо рмац ии о студе нтах груп пы, соста ве и поло | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | зав. отде лен ием, кур атор ы | ЛР 1, ЛР 12 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|---|---|--|
| | жени и семь и | | | | |
| сентябрь | Выбо ры актив а груп пы, студе нческ ого совет а ВМТ | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | зав. отде лен ием, кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Учас тие в регио наль ном этапе чемп ионат а «Аби | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной | зав. отде лен ием, кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|---|--|--|
| | лимп икс» | | деят ельн ости | | 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Работ а круж ков и спорт ивны х секци й | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | рук ово дит ели кру жко ви сек ций | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|-------------------------|----------------------------|---|
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия в учреждениях | 1-4 курсы | Учреждения, предприятия | Кураторы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Участие в Спартакиаде среди студентов СПО Перм | 1-4 курсы | Учреждения СПО | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------|-----------|-------------------------------|---|---|
| | ского края | | | | 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Спар такиа да ВМТ | 1-4 курсы | Тер рито рия ВМ Т | Рук ово дит ель физ вос пит ани я | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|------------------|--|
| | | | | | 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Посе щени е соци альн ых киноз алов | 1-4 курсы | кин озал ы | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|----------------|----------------------|---|--------------------------------|----------------------|--|
| | «Разговоры о важном» | | ые для учебной деятельности | | 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| | День пожилых людей | Студенческий актив, Волонтеры, обучающиеся | обработка телеканала организац | Кураторы, библиотека | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, |

| | | | | | |
|-------|---|-------------|---|------------------|---|
| | | | я | | ЛР 22 |
| 4.10. | <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Классные часы, посвященные</p> | обучающиеся | кабинеты, компьютерные для учебной деятельности | преподаватели БЖ | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25 |

| | | | | | |
|-------|---|-------------|------------------------------------|---|---|
| | Дню граж данск ой обор оны | | | | |
| 5.10. | Меж дуна родн ый день учите ля. Праз днич ное меро прия тие, посвя щенн ое Дню учите ля | обучающиеся | А кт ов ы й за л | Курат оры, педаг ог- орган изато р библи отека рь, | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 15.10 | Меро прия тие ко Дню отца | обучающиеся | А кт ов ы й за л | Курат оры, педаг ог- орган изато р библи отека | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, |

| | | | | | |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | | рь, | ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 25.10 | Акци я «Ме ждун арод ный день школ ьных библ иотек » | обучающиеся | А кт ов ы й за л | Кураг оры, педаг ог- рган изато р библи отека рь, | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 3 неделя | Меся чник право вой и фина нсово й | обучающиеся Экономическое отделение | об ра зо ва те ль на я | Зав. отдел ением Преп одава тели | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, |

| | | | | | |
|----------|--|-------------|--|--|--|
| | грам относ ти» - онла йн- урок и фина нсово й грам относ ти | | ор га ни за ци я | специ альны х дисци плин | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 |
| 4 неделя | Анти корру пцио нная недел я (тема тичес кие бесед ы/ин форм ацио нные собра ния с предс | обучающиеся | об ра зо ва те ль на я ор га ни за ци я | Замес тител ь дирек тора по УВР, курат оры | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|---|----------------------|
| | тавит елям и МВД, Прок урату ры) | | | | ЛР 22 |
| 3-4 неделя | Группы родительские онлайн-собрания/ Информационное уведомление родителей об успешности и посещаемости, взаим | обучающиеся, законные представители | об ра зо ва те ль на я ор га ни за ци я | Заместитель директора по УВР Зав. отделением кураторы | ЛР 1, ЛР 12 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|
| | <p>моот ноше ниях в груп пе, о выяв ляю щихс я спосо бност ях, теку щих успех ах или неуда чах</p> | | | | |
| <p>В течение месяца</p> | <p>Бесед ы со студе нтам и на темы : - «Зна чени е проф</p> | <p>обучающиеся 2-4 курсов</p> | <p>об ра зо ва те ль на я ор га ни за ци я</p> | <p>Педаг ог- рган изато р, курат оры</p> | <p>ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР</p> |

| | | | | | |
|----------|--|-------------|--|--|---|
| | <p>ессио наль ного выбо ра в дальн ейше й жизн и»; - «Уче бная деяте льнос ть и прее мстве нность ь проф ессио наль ного образ ован ия».</p> | | | | <p>20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24</p> |
| 4 неделя | <p>Спар такиа да ПОО «Лег коатл етиче</p> | Сборная ПОО | об ра зо ва те ль на | Руков одите ль физич еског о воспи | <p>ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14,</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|--|---|---|
| | ский кросс » | | я ор га ни за ци я | тания | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| Октябрь-июнь | Орга низац ия и прове дени е соци ально - диагн остич еской , инфо рмац ионн ой, конс ульт аци он ной и | обучающиеся | об ра зо ва те ль на я ор га ни за ци я | Курат оры, социа льны й педаг ог, педаг ог- психо лог | ЛР 1- 23 |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|----------|
| | посреднической работы | | | | |
| 2 раза в месяц | Совет профилактики | обучающиеся | образовательная организация | Заместитель директора по ВР, Зав. отделением кураторы | ЛР 1-12 |
| В течение месяца | Субботник по уборке территории и ПОО | обучающиеся, отряд волонтеров | образовательная организация | Зав. отделением кураторы | ЛР 1-12, |

| | | | | | |
|---------|---|-------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------|
| октябрь | Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общеститежития (аренда жилья, родственники) | обучающиеся | общественности | кураторы, зав. отделением кураторы | ЛР 1,1 2 |
| 30.10. | День памяти жертв поли | обучающиеся | образовательные | зав. отделением, кураторы, | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|--|----------------------|--|
| | тических репрессий | | на я ор га ни за ци я | библи отека рь | 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Экспедиция на предприятия в учреждения | 1-4 курсы | У чр еж де ни я, пр ед пр ия ти я | Кураторы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|---|--|
| | | | | | 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Уча тие в Спар такиа де среди студе нтов СПО Перм ского края | 1-4 курсы | У чр еж де ни я С П О | Руков одите ль физво спита ния | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Посе щени е соци | 1-4 курсы | ки но за лы | Курат оры | ЛР 1- 12, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|--|---|---|
| | альн ых киноз алов | | | | 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Работ а круж ков и спорт ивны х секци й | обучающиеся | ка би не ты , ис по ль зу ем ые дл я уч | руков одите ли кружк ов и секци й | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|--------------|--|
| | | | еб но й де ят ел ьн ос ти | | 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а «Разг овор ы о важн ом» | обучающиеся | ка би не ты , ис по ль зу ем ые дл я уч еб но й де ят ел ьн ос ти | Курат оры | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|---|
| | День наро дного един ства. Акции, конк урсы, откр ытые урок и, меро прия тия, посвя щенн ые Дню наро дного един ства | Студенческий актив | обра зова тель ная орга низа ция | Пед агог - орга низ атор Кур атор ы, биб лио тека ри | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| | День памя ти поги бших при испо лнен ии | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб | Пед агог - орга низ атор пре под | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, |

| | | | | | |
|--|--|-------------|---|--|--|
| | служ ебны х обяза нность ей сотру дник ов ОВД Росс ии | | ной деят ельн ости | ават ели ист ори и | ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| | День начал а Нюр нберг ского проц есса. Урок и | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пед агог - орга низ атор пре под ават ели ист ори и, биб лио тека ри | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| | День матер | обучающиеся | каби нет | Пед агог | ЛР 1- |

| | | | | | |
|--|--|-------------|---|--|---|
| | и в Росс ии. Меро прия тия, посвя щенн ые Дню Мате ри | | ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | - орга низ атор Кур атор ы биб лио тека р ь | 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| | Меж дуна родн ый день отказ а от курен ия. Акции | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пед агог - орга низ атор Кур атор ы, биб лио тека ри | ЛР 1- 12, 13, 15, 16, 18, 20, 21, 22 |
| | День Госуд арств енног | обучающиеся | каби нет ы, исп | Пед агог - орга | ЛР 1- 12, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|---|--|---|
| | о герба РФ. Классные часы | | ользуемые для учебной деятельности | низатор преподавательности | 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Единый классные часы «Уроки правовых знаний» "Мои права и обязанности". Урок | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Педагог - организатор преподавательности | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------|
| | и нравственности | | | | ЛР 23 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и | обучающиеся 1 курса | образовательная организация | Педагог - психолог, кураторы | ЛР 1-12, ЛР 18 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------------|---|--|
| | психотропных веществ | | | | |
| В течение месяца | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | обучающиеся 2-3 курсов | образовательная организация | Преподаватели профессорско-педагогических дисциплин | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Родительское собрание. Классные родительские | обучающиеся | образовательная организация | Зав. отделением и кураторы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| | собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста» | | | | ЛР 22 |
| 2 раза в месяц | Совет профилактики | обучающиеся | образовательная организация | Директор, зав. отделением и, кураторы | ЛР 1-12 |
| В течение месяца | Работа кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учеб | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|--|------------------|---|
| | | | ной деят ельн ости | | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Экс урси и на пред прия тия в учре жден ия | 1-4 курсы | Учр ежд ения , пре дпр ияти я | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|-------------------------------|---|--|
| | | | | | ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Учас тие в Спар такиа де среди студе нтов СПО Перм ского края | 1-4 курсы | Учр ежд ения СП О | Рук ово дит ель физ вос пит ани я | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Спар такиа да ВМТ | 1-4 курсы | Тер рито рия ВМ Т | Рук ово дит ель физ | ЛР 1- 12, ЛР 13, |

| | | | | | |
|--------------------|---|-------------|---|------------|---|
| | | | | воспитания | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Классные часы из цикла «Разговоры о важном» | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Кураторы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, |

| | | | | | |
|----------------|--|------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | | | | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «О вреде | обучающиеся 1-4 курсов | образовательная организация | Педагог - организатор, Кураторы, библиотекарь | ЛР 1- 12, ЛР 13- 19, ЛР 21, ЛР 22 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | ных прив ычка х и не тольк о...» «Бер еги себя» - меро прия тия по проф илакт ике ВИЧ - инфе кции. Учас тие в регио наль ных акци ях/дв ижен иях борь бы со СПИ | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|
| | Дом | | | | |
| | День Неиз- вестн ого Солд ата. Вирт уальн ая эксу рсия «Есть памя ть, котор ой не будет конц а». | обучающиеся 1-4 курсов | обра зова тель ная орга низа ция | пед агог - орга низ атор , студ сове т, зав. отде лен ием, кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13- 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| | Меж дуна родн ый день инва лидо в. Офор млен ие стенд | обучающиеся 1-4 курсов | обра зова тель ная орга низа ция | пед агог - орга низ атор , студ сове т, кур атор | ЛР 1- 12, ЛР 13- 19, ЛР 21, ЛР 22 |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|-----------------------------|---|-------------------|
| | ов. Виртуальные уроки | | | ы, библиотекарь | |
| 05.12. | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем» , «Сделаем вместе!» Круглый стол «Волонтерское движение | волонтеры | образовательная организация | педагог - психолог, студсовет, отряд волонтеров | ЛР 1-12, ЛР 13-23 |

| | | | | | |
|--------|--|------------------------|---|--|--|
| | в Росс ии» «Мы Вмес те» (воло нтерс тво) | | | | |
| 09.12. | День Геро ев Отеч ества Клас сный час «Ден ь герое в Отеч ества », выст авка | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы, биб лио тека ри | ЛР 1- 12, ЛР 13- 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| 12.12. | День Конс титуц ии Росс ийск ой Феде | обучающиеся 1-2 курсов | каби неты , испо льзу емы е для учеб | Пед агог- орга низа тор, преп одав ател | ЛР 1- 25 |

| | | | | | |
|--------|--|-------------------------------|--|--|-------------------------|
| | <p>раци и. Тема тичес кие класс ные часы, посвя щённ ые Дню Конс титуц ии Росс ийск ой Феде раци и Уро к право вой грам относ ти</p> | | <p>ной деят ельн ости</p> | <p>и исто рии кур атор ы биб лио тека р ь</p> | |
| 25.12. | <p>День прин ятия конс титуц ионн</p> | <p>обучающиеся 1-2 курсов</p> | <p>каби неты , испо льзу емы</p> | <p>Пед агог- орга низа тор, преп</p> | <p>ЛР 1- 25</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | ых закон ов о Госу дарст венн ых симв олах РФ .Тема тичес кие класс ные часы, посвя щённ ые Дню Конс титуц ии Росс ийск ой Феде раци и Уро к право вой | | е для учеб ной деят ельн ости | одав ател и исто рии кур атор ы биб лио тека р ь | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|--|--|---|
| | грам относ ти | | | | |
| 2 раза в месяц | Совет проф илакт ики | обучающиеся | обра зова тель ная орга низа ция | Заме стит ель дире ктор а по ВР, Зав. отде лени ем | ЛР 1- 12 |
| | Ассам блея дости жени й Празд ничн ый конце рт к Ново му году | обучающиеся | Акто вый зал, терр итор ия ВМ Т | Пед агог- орга низа тор, кура торы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| В течение месяца | Работ а круж ков и спорт ивны х | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые | рук ово дит ели кру жко в и | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|------------------|--|
| | секци й | | для учеб ной деят ельн ости | сек ций | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а «Разг овор ы о важн ом» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 2 неделя | Встреча студентов с сотрудниками ОПД Н, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | обучающиеся 1-2 курсов | образовательная организация | Социальный педагог, кураторы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| 25.1 | День российской | обучающиеся | Актовый | педагог - | ЛР 1-12, |

| | | | | | |
|--------|---|-------------|---|---|--|
| | о студентства, праздничная программа | | зал | организатор, кураторы, библиотекар | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| 27.12. | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акции, конкурсы, открытые уроки | обучающиеся | кабинеты, компьютерные для учебной деятельности | педагог - организатор, студсовет, кураторы, преподаватели, историки, библиотека | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |

| | | | | | |
|--------|--|-------------|---|--|--|
| | и, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | | | ри | |
| 27.12. | День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Освенцима. День памяти жертв в Холо | обучающиеся | кабинеты, используются для учебной деятельности | педагог-организатор, студсовет, кураторы, преподаватели истории, библи | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|---|---|--|
| | коста · Тема тичес кие класс ные часы | | | лио тека ри | |
| В течение месяца | Учас тие регио наль ном чемп ионат е Перм ского края «Про фесс иона лы» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пре пода вате ли про фесс иона льн ых дисц ипл ин, кура торы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| В течение месяца | Спар такиа да СПО | обучающиеся | Спо ртив ный зал | Рук ово дит ель физ иче | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|--|---|
| | | | | ског о вос пит ани я | 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| 2 раза в месяц | Совет проф илакти ки | обучающиеся 1-4 курсов | кабинет ы, использ уем ые для учеб ной деят ельн ости | Зам дир екто ра по УВ Р, кур атор ы | ЛР 1- 12 |
| В течение месяца | Работа круж ков и спорт ивны х секци й | обучающиеся | кабинет ы, использ уем ые для учеб | руководит ели кружко в и секций | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|------------------|---|
| | | | ной деят ельн ости | | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а «Разг ovor ы о важн ом» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|---|--|---|
| | | | | | ЛР 22, ЛР 23 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| | День воин ской слав ы Росс ии (Стал ингра дская битва , 1943) · Акци и, конк урсы, откр ытые урок и, меро прия тия, выст авка газет, | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пре под ават ели ист ори и, Кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25 |

| | | | | | |
|--|---|-------------|-------------------------------------|--|--------------------------|
| | тематическое классные часы «День разгрома советским и войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | | | | |
| | День российской науки. | обучающиеся | кабинеты, компьютерные классы | Кураторы, библиотекарь, родители | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|---|
| | <p>300-летие со вре мени основ ания Росс ийск ой Акад емии наук (1724) Акции, конк урсы, откр ытые уроки, меропри ятия, выставка газет, тематическ ие класс</p> | | <p>ые для учеб ной деят ельн ости</p> | <p>рь</p> | <p>14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22</p> |
|--|--|--|---|-----------|---|

| | | | | | |
|--|--|-------------|---|--|---|
| | ные часы | | | | |
| | 35 лет выво да совет ских войск из Респ убли ки Афга ниста н темат ическ ие класс ные часы . | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пре под ават ели ист ори и, Кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25 |
| | Меж дуна родн ый день родн ого язык а | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной | Кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|---|--|------------------------------------|
| | Акци и, конк урсы, откр ытые урок и, меро прия тия, выст авки | | деят ельн ости | | 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| 2 раза в месяц | Сове т проф илакт ики | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Зам ести тель дир екто ра по УВ Р, Зав. отде лен ием | ЛР 1- 12 |
| | День Защи тника Отеч ества Акци | обучающиеся | Акт овы й зал | Пед агог - орга низ атор | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|---|---|--|
| | я «Ден ь защи тнико в отва жных | | | Кур атор ы биб лио тека р | 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| В течение месяца | Учас тие регио наль ном чемп ионат е Перм ского края «Про фесс иона лы» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пре пода вате ли про фесс иона льн ых дисц ипл ин, кура торы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| В течение месяца | Встр еча студе нтов | обучающиеся | каби нет ы, исп | Соц иал ьны й | ЛР 1- 12 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|--|--|
| | с врачо м- нарк олого м, инсп ектор ом ПДН | | ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | пед агог , пре дста вите ли ПД Н,К ДН | |
| В течение месяца | Экск урси и на пред прия тия в учре жден ия | 1-4 курсы | Учр ежд ения , пре дпр ияти я | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|-------------------------------|---|--|
| В течение месяца | Уча тие в Спар такиа де среди студе нтов СПО Перм ского края | 1-4 курсы | Учр ежд ения СП О | Рук ово дит ель физ вос пит ани я | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Спар такиа да ВМТ | 1-4 курсы | Тер рито рия ВМ Т | Рук ово дит ель физ вос пит ани я | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------|-------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | | 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Работа кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|---------------------------------|--|
| | | | | | 22, ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а «Разг овор ы о важн ом» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| МАРТ | | | | | |
| | Меж дуна родн ый женс | обучающиеся | Акт овы й зал | Пед агог - орга низ | ЛР 1- 12, ЛР 13, |

| | | | | | |
|----------|---|------------------------|---|---|--|
| | кий день. Тема тичес кие класс ные часы, празд ничн ая прогр амма | | | атор Кур атор ы, биб лио тека рь | ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| 2 неделя | Анти нарко тичес кая акци я «Соо бщи, где торгу ют смерт ью» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Зав. отде лен иям и Пед агог - орга низ атор , кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| | 450- летие со дня ВЫХО | обучающиеся 1-4 курсов | каби неты , испо льзу | Кур атор ы, преп одав | обу ча ющ ие с я 1- |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--|--|
| | да перво й Азбу ки Иван а Федо рова (1574). Тема тичес кие урок и, выст авки | | емы е для учеб ной деят ельн ости | ател и русс кого язык а и лите рату ры | 4 кур сов |
| | День восо едине ния Кры ма с Росс ией Клас сные часы, темат ическ ие выст авки, | обучающиеся 1-4 курсов | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пед агог - орга низ атор Кур атор ы, биб лио тека ри | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--|---|---|
| | конкур р плака тов | | | | |
| | Всемирный день театра. Выставки | обучающиеся 1-4 курсов | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Педагогический кабинет Кураторы, библиотекари | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | обучающиеся | кабинеты, используемые для учебной деятельности | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------|----------|---|
| | | | | | 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия в учреждения | 1-4 курсы | Учреждения, предприятия | Кураторы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Участие в | 1-4 курсы | Учреждения | Руководы | ЛР 1- |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|-------------------------------|---|--|
| | Спар такиа де среди студе нтов СПО Перм ского края | | ения СП О | дит ель физ вос пит ани я | 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Спар такиа да ВМТ | 1-4 курсы | Тер рито рия ВМ Т | Рук ово дит ель физ вос пит ани я | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|---|--|--|
| | | | | | 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Работ а пред метн ых круж ков и спорт ивны х секци й | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | рук ово дит ели кру жко в и сек ций, кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|--------------------------|--|
| | | | | | ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а «Разг ovor ы о важн ом» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| | Всемирный день здоровья | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем | руководители СС К, | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|--|---|-------------|--|---|--|
| | | | ые для учеб ной деят ельн ости | кру жко в и сек ций, кур атор ы | 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| | День косм онавт ики. Гагар инск ий урок «Кос мос - это мы» | обучающиеся | обра зова тель ная орга низа ция | Пед агог - орга низ атор кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | ЛР 22 |
| | День памя ти о геноц иде совет ского наро ды наци стам и и их посо бник ами в годы Вели кой Отеч естве нной войн ы | о б у ч а ю щ и е с я | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пед агог - орга низ атор Кур атор ы, биб лио тека ри | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| | День росси йског о парла мент | о б у ч а ю щ | каби нет ы, исп ольз уем ые | Пед агог - орга низ атор | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|---|---|---|
| | ариз ма | | для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы, биб лио тека ри | ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| В течение месяца | Конк урс «Мы прот ив экстр емиз ма» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Пед агог - орга низ атор Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 |
| В течение месяца | Встр еча с выпу скни ками разн ых лет, | обучающиеся | обра зова тель ная орга низа ция | Пре пода вате ли про фесс иона льн | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|---|--|-------------------------------|
| | работ ающ их по спец иаль ности . | | | ых дисц ипл ин | 17, ЛР 18, ЛР 19, |
| В течение месяца | Акци я «Чис тая терри тория ». Убор ка и озеле нени е терри тори и ПОО | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости , терр итор ия ПО О | Пед агог - орга низ атор , кур атор ы | ЛР 1- 12, |
| 2 раза в месяц | Сове т проф илакт ики | обучающиеся | обра зова тель ная орга низа ция | Зам ести тель дир екто ра по | ЛР 1- 12, |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------|---|---|
| | | | | УВ Р, Зав. отде лен иям и | |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия в учреждения | 1-4 курсы | Учреждения, предприятия | Кураторы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Участие в Спар | 1-4 курсы | Учреждения | Руководит | ЛР 1-12, |

| | | | | | |
|-------------------------|--|------------------|--|--|---|
| | <p>такиа де среди студе нтов СПО Перм ского края</p> | | <p>СП О</p> | <p>ель физ вос пит ани я</p> | <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23</p> |
| <p>В течение месяца</p> | <p>Спар такиа да ВМТ</p> | <p>1-4 курсы</p> | <p>Тер рито рия ВМ Т</p> | <p>Рук ово дит ель физ вос пит ани я</p> | <p>ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|---|--|--|
| | | | | | ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Работ а круж ков и спорт ивны х секци й | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | рук ово дит ели кру жко ви сек ций | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|---|--|
| | | | | | ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а «Разг овор ы о важн ом» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| МАЙ | | | | | |
| | Праз дник весн ы и труда | обучающиеся | Пло щад ки горо да, | Пед агог - орга низ атор | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|--|---|-------------|-----------------------------|---|--|
| | | | музеи | кураторы | 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| | Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы: - тематическое кураторск | обучающиеся | образовательная организация | педагогическая организация, руководители СС К, кураторы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|---|---|--|
| | <p>ие часы, внекл ассн ые меро прия тия; - убор ка терри тори и памя тнико в; - участ ие в райо нных празд ничн ых меро прия тиях</p> | | | | 22, ЛР 23 |
| | <p>День Побе ды совет ского наро</p> | <p>обучающиеся</p> | <p>Пло щад ка горо да</p> | <p>Пед агог - орга низ атор</p> | <p>ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>да в Вели кой Отеч естве нной войн е 1941 – 1945 г.г. Патр иоти ческа я декад а, посвя щенн ая Дню Побе ды: - темат ическ ие Клас сные часы, внекл ассн ые</p> | | | <p>Вол онт еры, кур атор ы</p> | <p>14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в районных праздничных мероприятиях;- акция «Свеча памяти»;- мероприятие, посвященное Дню Победы <p>Акция «Гео</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|---|
| | ргиевская лента», Парад Победы | | | | |
| | Международный день музеев | обучающиеся 1-2 курса | кабинеты, компьютерные для учебной деятельности | Преподаватели русского языка и литературы, библиотека | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| | День славянской письменности и культуры | обучающиеся 1 курса | кабинеты, компьютерные для учебной | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------|-------------|--------------------------------|---|--|
| | | | деятельности | уры | 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| В течение месяца | День здоровья | обучающиеся | образовательная организация | Зав. отделением, Преподаватели физического воспитания, БЖ | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Работа кружков и спортивных секций | обучающиеся | кабинеты, инструменты, учебной | руководители кружков и секций | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|--|------------------|---|
| | | | деятельности | | 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Экск урси и на пред прия тия в учре жден ия | 1-4 курсы | Учр ежд ения , пре дпр ияти я | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|-------------------------------|---|--|
| | | | | | 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Уча стие в Спар такиа де среди студе нтов СПО Перм ского края | 1-4 курсы | Учр ежд ения СП О | Рук ово дит ель физ вос пит ани я | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Спар такиа да ВМТ | 1-4 курсы | Тер рито рия ВМ Т | Рук ово дит ель физ вос | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|------------------|--|
| | | | | пит ани я | 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а «Разг овор ы о важн ом» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР |

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | | | | 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| | Международный день защиты детей | Студенческое самоуправление | образовательная организация | Педагогический актив | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| | День русского языка - Пушкинский день | обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека города | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|--|--|
| | Рос си. Круг освет ка «Рос сия Пуш кинс кая», Откр ытый микр офон | | | ры | ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| | День Рос си. Акции ко дню Рос си «Рос сия - Роди на моя!» | обучающиеся | Акто вый зал, Пло щад ки горо да | Пед агог- орга низа тор, клас сны й руко води тель | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 |
| | День памя ти и | обучающиеся, волонтеры | Пам ятни к | Пед агог- орга | ЛР 1- 12, |

| | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | <p>скорби. Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордись ими вправду».</p> | | «Вечный огонь» | <p>низатор, классный руководитель</p> | <p>ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22</p> |
| <p>2 раза в месяц</p> | <p>Совет профилактики</p> | <p>обучающиеся 1-4 курсов</p> | <p>образовательная организация</p> | <p>Зав. отделением, кураторы, педагоги-псих</p> | <p>ЛР 1-12,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | олог | |
| | День молод ежи | обучающиеся | Пло щад ки горо да | Пед агог- орга низа тор, кура тор ы | ЛР 1- 25 |
| | Торж естве нное вруче ние дипл омов | Выпускные группы, волонтеры | Акто вый зал | Дир екто р, зам ести тель дир екто ра, заве дую щие отде лен иям и, уче бна я част ь, пед агог - орга | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23 |

| | | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|---|--|
| | | | | низ атор , | |
| Каждый понедельник | Клас сные часы из цикл а «Разг овор ы о важн ом» | обучающиеся | каби нет ы, исп ольз уем ые для учеб ной деят ельн ости | Кур атор ы | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1-8.07 | Неде ля , посвя щенн ая дню | 2-4 курсы | Соц иаль ные сети | пед агог - орга низ атор | ЛР ЛР 13, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|----------------------------|---|--|
| | семь и, любв и и верно сти | | | , биб лио тека рь | 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| 30.07 | День Воен но- морс кого флот а Росс ии | 2-4 курсы | Соц иаль ные сети | педа гог- орга низа тор биб лио тека рь | |
| В течение месяца | Неде ли безоп аснос ти | 2-4 курсы | Соц иаль ные сети | соци альн ые педа гоги , педа гог- псих олог | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|----------------------------|---|---|
| | | | | | ЛР 22, ЛР 23 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22.08 | День госуд арств енног о флага Росс ийск ой Феде раци и | 2-4 курсы | Соц иаль ные сети | педа гог- орга низа тор биб лио тека рь | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |
| 27.08 | День росси йског о кино | 2-4 курсы | Соц иаль ные сети | пед агог - орга низ атор биб лио тека рь | ЛР ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------|-----------|----------------------------|---|--|
| | | | | | ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Неде ли безоп аснос ти | 2-4 курсы | Соц иаль ные сети | соци альн ые педа гоги , педа гог- псих олог | ЛР 1- 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 |

