

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ ВМТ)

СОГЛАСОВАНО  
Общество с ограниченной  
ответственностью  
«Авто-Трейд»



подпись  
С.А. Лаврентьев  
5 сентября 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВМТ



подпись  
И.А.Елохов  
« 06 » сентября 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**профиль – технический**

**уровень подготовки – базовый**

**квалификация выпускника – Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей**

**нормативный срок освоения программы – 1 год 10  
месяцев**

**форма обучения – очная**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО); профессионального стандарта 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Верещагинский многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

Методическая служба ГБПОУ ВМТ

Программа согласована с Обществом с ограниченной ответственностью «Авто-Трейд», направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	5
1.1. Назначение образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы .....	5
1.3. Перечень сокращений .....	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции .....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	24
5.1. Учебный план .....	24
5.2. Календарный учебный график.....	29
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	30
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.....	30
5.5. Практическая подготовка .....	30
5.6. Государственная итоговая аттестация .....	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	31
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	31
6.2. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	32
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	32
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО..

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

### 1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО  
ПП – профессиональный цикл;  
ПС – профессиональный стандарт,  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ТФ – трудовая функция;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Формы обучения: очная.

Срок реализации образовательной программы реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 2952 академических часа, срок получения образования 1 год 10 месяцев.

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России т 16 августа 2024 г. № 580
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	1 год 10 мес. 10 мес.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Направленности (при наличии):	-
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	-	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1008</b>	<b>722</b>
социально-гуманитарный цикл	180	106
общепрофессиональный цикл	108	42
профессиональный цикл	720	574
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	<b>1476</b>	

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 17 Транспорт;
- 31 Автомобилестроение;
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 170н	ОТФ 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ 1.1 А/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении ТФ 1.2 А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их

			компонентов в автомобилестроении
		ОТФ 2 Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ 2.1 В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ТФ 2.2 В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ТФ 2.3 В/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД 01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

<sup>1</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	необходимого уровня физической подготовленности	<p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</p>	<p>ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации</p>
		<p>проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p>
		<p>подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства</p>
		<p>осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p>
		<p>применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом</p>
		<p>проверять герметичность систем автотранспортных средств</p>
		<p>проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p>
		<p>проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p>
		<p>проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p>
		<p>проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства</p>
		<p>проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя</p>
		<p>проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации</p>
		<p>визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства</p>
		<p>проводить удаление элементов внешней консервации</p>
<p>проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства</p>		
<p>монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p>		
<p><b>Знания:</b></p>		

		<p>назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проверки технического состояния автотранспортных средств</p> <p>выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <p>заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу</p> <p>проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p> <p>проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p>

		<p>выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</p> <p>назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств</p> <p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд</p> <p>выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде</p> <p>проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства</p> <p>проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую</p> <p>проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта</p> <p>проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	--	---

		общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	
		назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	
		технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов	
		технология проведения слесарных работ	
		правила охраны труда и техники безопасности	
		методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов	
		принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов	
		методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	
		наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	
		методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов	
		правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
		ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	<b>Навыки:</b>
			восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
			регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта			
		<b>Умения:</b>	

		<p>выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p>
		<p>выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p>
		<p>анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p>
		<p>подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p>
		<p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
		<p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
		<p>составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
		<p>пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
		<p>регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p>
		<p>выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
		<p>особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>

		назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
		устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
		применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	<b>Навыки:</b>
		выполнения демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах
		установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		наладки, программирования и перепрограммирования мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		<b>Умения:</b>
		выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных

		механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки
		пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом
		осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем
		документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		осуществлять контроль качества выполненных работ
		консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		<b>Знания:</b>
		техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием
		правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		методы соединения элементов электропроводки
		принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений

		основы электротехники
		взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
СГ.01	История России	0	0	0		0				0						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0				0						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0		0	0		0	0	0							
СГ.04	Физическая культура				0				0							
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0				0		0						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ОПЦ.01	Материаловедение	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			
ОПЦ.02	Электротехника	0	0	0	0						0	0	0		0	
ОПЦ.03	Охрана труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0					0	0	0				
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0					0	0	0				
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b>	0	0	0	0					0			0	0	0	
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	0	0	0	0					0			0	0	0	
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	0	0	0	0					0			0	0	0	
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	0	0	0	0					0			0	0	0	
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0					0			0	0	0	
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0					0			0	0	0	



														Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.	Промежут. аттестация	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	25	26	
1																				
3	ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4		15					176 6	40		1726	716	101 0					32
4																				
5	ОДБ	Базовые дисциплины	1		9					816			816	342	474					
6	ОДБ.01	Русский язык	2							72			72	30	42					
7	ОДБ.02	Литература			2					108			108	60	48					
8	ОДБ.03	Иностранный язык			2					72			72		72					
9	ОДБ.04	Химия			2					72			72	36	36					
10	ОДБ.05	Биология			1					72			72	36	36					
11	ОДБ.06	История			2					102			102	66	36					
12	ОДБ.07	Обществознание			2					72			72	36	36					
13	ОДБ.08	География			1					72			72	36	36					
14	ОДБ.09	Физическая культура			2					106			106		106					
15	ОДБ.10	Основы безопасности и защиты родины			3					68			68	42	26					
18	ОДП	Профильные дисциплины	3		1					660	32		628	302	326					32
19	ОДП.01	Математика	2							232			232	110	122					
20	ОДП.02	Информатика	2							144			144	40	104					
21	ОДП.03	Физика	2							176	32		144	104	40					32
22	ПОО.1	Основы экономических дисциплин			2					108			108	48	60					



5		Всего часов по МКД						298			288						
6	0	ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	4		2				518	8		252	130	122		6
6	2	МДК.02.0 1	Диагностика автотранспортных средств	3						64	2		62	30	32		
6	3	МДК.02.0 2	Ремонт автотранспортных средств	4						154	4		150	60	90		
6	4	МДК.02.0 3	Установка дополнительного оборудования	4						42	2		40	40			
6	7	УП.02	Учебная практика			4		РП	ча с	72			72	нед			2
7	0	ПП.02	Производственная практика			4		РП	ча с	180			180	нед			5
7	3	ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	4						6							6
7	4		Всего часов по МКД							260			252				
7	8		Учебная и производственная практики						ча с	468			468	нед			13
8	0		Учебная практика						ча с	144			144	нед			4
8	1		Концентрированная						ча с	144			144	нед			4
8	2		Рассредоточенная						ча с					нед			
8	3																
8	4		Производственная практика						ча с	324			324	нед			9
8	5		Концентрированная						ча с	324			324	нед			9
8	6		Рассредоточенная						ча с					нед			
8	8		Государственная итоговая аттестация						ча с	36			36				1

8		Защита выпускной квалификационной работы						ча с					нед					
9		Проведение государственных экзаменов						ча с	36			36	нед	1				
9		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	10		24				295 2	62		2374	102 6	134 8			12	32



### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 4.

### **5.5 Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

## **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

#### **6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.**

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой**

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Электротехники

Материаловедения

Устройства автомобилей.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта автомобильных двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-станочная

Сварочная

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

– уборочно-моечный

– диагностический

– слесарно-механический

– кузовной

– окрасочный

– агрегатный

Спортивный комплекс<sup>3</sup>

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

---

<sup>3</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

– актов зал.

## **6.2. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

## **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.