

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВМТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВМТ
И.А. Елохов
30.03.2024г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Верещагинский многопрофильный техникум»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	9
СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	11
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	17
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	29
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	42
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА развития КОМПЕТЕНЦИЙ	44
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ.....	47
ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТЕХНИКУМА.....	49
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ.....	61
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	78
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ВМТ ЗА 2023 ГОД.....	88

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ГБПОУ ВМТ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верецагинский многопрофильный техникум»

УГС – укрупненная группа специальностей

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ОППО – основная программа профессионального обучения

ППП – программа профессиональной переподготовки

ППК – программа повышения квалификации

СК – система качества

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

КМО – краевое методическое объединение

ГР – обучающиеся группы риска

СОП – обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении

КЦП – контрольные цифры приема

РУМО – региональное учебно-методическое объединение

СЦК – специализированный центр компетенций

ПП – практическая подготовка

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2023 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верещагинский многопрофильный техникум» (далее - Техникум), результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности Техникума. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в техникуме, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность техникума. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» реализует программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного образования на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 59 А01 № 0001665 от 01 июня 2021 г., в соответствии с выданной ему лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004206 от 16 ноября 2018г. и наделено правом выдавать выпускникам диплом о среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верещагинский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение):

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»;
- по организационно-правовой форме – государственное учреждение;
- по типу учреждения – государственное бюджетное.

Учреждение создано на основании Приказа Пермского областного управления профессионально-технического образования от 22.09.1988 г. № 188 «Об организации среднего профессионально-технического училища № 61».

Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственных образовательных учреждений «Среднего профессионально-технического училища № 11» (приказом Главного управления народного образования администрации Пермской области от 14.08.1990 г. № 349-а) и «Среднего профессионально-технического училища № 89» (приказом Главного управления народного образования администрации Пермской области от 12.02.1991 г. № 49).

На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями от 13.05.2011 г. № СЭД-51-0101-190 учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г. Верещагино (ГБОУ НПО ПУ № 61).

На основании приказа Министерства образования Пермского края от 25 октября 2013 г. № СЭД-26-01-04-959 «Об изменении названия государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» г. Верещагино Пермского края учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верещагинский многопрофильный техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 04.06.2018 г. № СЭД-26-01-06-539 «О реорганизации ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» и ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» Учреждение реорганизовано в форме присоединения ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» к ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум».

Учреждение является правопреемником ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум». Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верещагинский многопрофильный техникум».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ ВМТ.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляют в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), место нахождения: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14, уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельными отношениями Пермского края (далее – Министерство), место нахождения: 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 30а.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и настоящим Уставом.

Учреждение имеет в своей структуре один филиал, созданный на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 04.06.2018г № СЭД-26-01-06-539 «О реорганизации ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» и ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум».

Полное наименование филиала: Агротехнический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум» в п. Зюкайка Пермского края.

Сокращённое наименование: Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ в п. Зюкайка Пермского края.

Место нахождения: 617111, Пермский край, п. Зюкайка, ул. Мичурина, 2.

Юридический адрес техникума: 617120, Пермский край, г. Верещагино, ул. Ярославцева, 54

Фактический адрес техникума: 617120, Пермский край, г. Верещагино, ул. Ярославцева, 54

Официальный сайт техникума: <https://vermt.ru>

E-mail техникума: vervmt@mail.ru

Основной задачей Техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией.

Техникум является бюджетной некоммерческой организацией по типу - образовательное учреждение среднего профессионального образования, по виду - техникум.

Перечень УГС, по которым реализуются образовательные программы:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
- 21.00.00 Прикладная геология, и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 40.00.00 Юриспруденция
- 43.00.00 Сервис и туризм

В рамках, указанных УГС техникум реализует следующие виды образовательных программ:

Таблица 1 - Перечень укрупненных групп специальностей, по которым реализуются образовательные программы

УГС	основные образовательные программы СПО		дополнительные образовательные программы	основные программы профессионального обучения
	ППССЗ	ППКРС		
08.00.00 Техника и технологии строительства	3		3	8
21.00.00 Прикладная геология, и биотехнологии	2	-	-	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2	2	-	12
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4		2	2
40.00.00 Юриспруденция	1	-	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	2	1	2	2

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2023 г. (на 01.01.2024):

Таблица 2 – Количество обучающихся техникума по направлениям подготовки

Виды образовательных программ		Количество обучающихся
Основные образовательные программы	ППССЗ	499
	ППКРС	312
	ПО	100
	Заочное отделение	109
Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		100
Программы заочного отделения		124

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников техникума;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Комиссия по охране труда и др.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

Управление техникумом имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана организационная структура учреждения. Деятельность Техникума регламентируется Уставом техникума, локальными актами, соответствующими требованиям Закона «Об образовании в РФ», нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации и определяющими основные направления работы техникума. Все локальные акты Техникума, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются в соответствии с Уставом. Кроме того, ежегодно локальные акты Техникума анализируются руководством на соответствие требованиям действующего законодательства, нормативных документов федеральных и региональных органов.

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексным планом работы техникума.

Содержание протоколов заседаний педсовета позволяет видеть систематическую и регулярную работу, которую техникум проводит с целью совершенствования учебного и воспитательного процесса, развития педагогического состава, повышения его квалификации и профессионализма.

Подготовку специалистов по представленным к аккредитации специальностям обеспечивают преподаватели, объединенные в предметные (цикловые) комиссии. В своей работе ПЦК руководствуются Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке.

В планах работы ПЦК особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализации практик ориентированности в процессе обучения, обеспечения самостоятельной работы студентов, формирования личностных качеств обучающихся, освоения современных форм информационного обеспечения, внедрения в учебный процесс инновационных методов и форм обучения, повышения квалификации и др.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: организационная работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, повышение квалификации преподавателей, контроль учебно-воспитательного процесса.

Заседания ПЦК, методического и педагогического советов проходят согласно комплексному плану.

Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых планов и решений позволяют сделать вывод об эффективности системы управления деятельностью Техникума.

Эффективность управления напрямую связана с организацией и состоянием делопроизводства в техникуме. По всем специальностям и профессиям формируется, оформляется и хранится вся необходимая документация: рабочий учебный план, график учебного процесса, приказы по личному составу студентов, личные дела студентов, экзаменационные ведомости успеваемости студентов, алфавитная книга, журналы учебных занятий, журналы регистрации дипломов, договоров, свидетельств, справок, студенческих билетов, зачетных книжек, приказы (копии) об утверждении руководителей и тем выпускных квалификационных работ, об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), отчеты о работе ГЭК, книги протоколов ГЭК, планы работы техникума, протоколы заседаний педсоветов, отчеты техникума по видам деятельности и др.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования по программам ППССЗ, ППКРС, ведётся профессиональное обучение для лиц с ОВЗ. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ ВМТ, которые ежегодно рассматриваются Управляющим советом и утверждаются директором техникума.

Прием в 2023 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (на основании конкурса аттестатов об основном общем образовании).

Таблица 3 - Конкурс абитуриентов в 2022 году

Специальность, профессия	Отношение числа заявлений к КЦП на данную специальность, профессию	Средний балл
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2,28	3,6
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0,96	3,5
43.02.06 Сервис на транспорте	1,84	3,8
23.01.09 Машинист локомотива	3,08	3,7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1,48	3,6
12680 Каменщик, 16600 Печник	1,0	3,9
13450 Облицовщик, плиточник 19727 Штукатур	0,67	3,6
Филиалы в п. Зюкайка, с. Карагай		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1	3,8
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0,9	3,6
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0,7	3,6
43.01.09 Повар, кондитер	1,12	3,6
13450 Маляр 19727 Штукатур	0,3	4,0
18880 «Столяр строительный» 16671 «Плотник» 16445 «Паркетчик»	0,3	4,3
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0,5	4,2
16675 Повар	0,7	4,0

Техникум осуществляет образовательную деятельность по:

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;
- основным программам профессионального обучения;
- программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ ВМТ разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ. Характеристика подготовки по программам СПО представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Характеристика подготовки по программам СПО

УГС	Наименование образовательной программы	Начало подготовки	Форма обучения
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2019	очная, заочная
23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»	ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2015	очная, заочная
	ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива	1931	очная
	ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2018	очная
19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания	2015	очная, заочная
	ППКРС 19.01.04 Пекарь	2014	очная
43.00.00 «Сервис и туризм»	ППССЗ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2020	очная
	ППССЗ 43.02.06 Сервис на транспорте	2017	очная, заочная
Филиал в п. Зюкайка			
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное»	ППССЗ 35.02.05 Агрономия	1950	очная

хозяйство»	ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1934	очная, заочная
	ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1946	очная, заочная
	ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2021	Очная, заочная
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1987	очная, заочная
	ППССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2022	очная, заочная
19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	ППКРС 19.01.04 Пекарь	2011	очная
43.00.00 «Сервис и туризм»	ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер	2007	очная
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»	ППССЗ 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	2020	очная
	ППССЗ 21.02.19 «Землеустройство»	2023	очная
40.00.00 «Юриспруденция»	ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность	2013	заочная

Кроме того, в Техникуме ежегодно реализуется более 30 программ профессионального обучения в рамках деятельности по подготовке рабочих кадров для транспортной отрасли региона.

В октябре 2019 года состоялось открытие Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Техника и технологии наземного транспорта».

Основные направления деятельности МЦПК:

- Реализация программ профессионального обучения;
- Оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы предприятий;

- Гибкость программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки;
- Реализация форм сотрудничества с работодателями - социальными партнерами;

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций. Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования.

Для подготовки высококвалифицированных кадров преподаватели техникума имеют соответствующее профессиональное образование и специальную подготовку по профилю/специальности. Стаж работы составляет от 3 до 25 лет. В целях повышения качества образования, соответствия современным требованиям, к работе привлекаются в качестве преподавателей сотрудники предприятий - работодателей.

В техникуме имеются в наличии учебные кабинеты и лаборатории: «Лаборатория конструкции локомотива, управления железнодорожным транспортом», «Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава», «Лаборатория устройства автоматических тормозов», «Кабинет-лаборатория организации и управления служб сервиса на транспорте, организация сервиса на транспорте», кабинет «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути», «Общего курса железных дорог», «Транспортной безопасности и охраны труда», «Информатики и инженерной графики. Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Электросварочная мастерская», «Механическая мастерская» и др.

В Агротехническом филиале в п. Зюкайка материально-техническая база позволяет обеспечивать реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: учебные кабинеты, лаборатории и мастерские имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, раздаточный материал, модели, приборы, инструменты, стенды, станки для проведения практических и лабораторных работ. Оборудованы: автодром для практического обучения вождению на автомобилях и тракторах, электромонтажный полигон. Имеется гараж с автотранспортными средствами. В перспективе планируется аккредитация на категории D, E. В рамках краевого проекта АВТОШКОЛА приобретено три обучающих стенда, манекены, информационное оборудование. Значительно обновлён парк учебных автомобилей. Планируемое количество слушателей – 150-200 чел. в год, как из числа студентов техникума, так и привлечённых слушателей.

Таблица 5 - Перечень программ профессионального обучения (переподготовки), реализуемых в образовательной организации

№п/п	Наименование программ профессионального обучения/переподготовки	Численность обучающихся на хозрасчётной основе в 2023 г.
1	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом в защитном газе	11
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16
3	Слесарь по ремонту подвижного состава	1
4	Токарь	2
5	Проводник пассажирского вагона	4
6	Фрезеровщик	2
7	Печник	2
8	Машинист бульдозера	2
9	Водитель транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией	20
10	Программа профессиональной переподготовки по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	3
11	Программа профессиональной переподготовки по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	12
ИТОГО		75

Основными заказчиками услуг в 2023 году стали следующие предприятия города Верещагино и Пермского края:

- «Вагонное ремонтное депо Верещагино АО «ОМК Стальной путь»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Пермь-Сортировочная;
- ООО "СТМ-Сервис" Сервисное локомотивное депо "Пермь";
- ОАО «Вагонное эксплуатационное депо Пермь-Сортировочная»;
- ОА Верещагинский ПРМЗ «РЕМПУТЬМАШ»
- Верещагинская дистанция пути Свердловской дирекции
- АО «Федеральная пассажирская компания" Уральский филиал
- Восстановительный поезд станции Верещагино;
- МУП «Верещагинское АТП»;
- МУП «Верещагинский комбинат детского питания»;
- ООО «Курорт Усть-Качка»;
- ООО «Реал»;
- ООО «Форвард»;
- ООО «Целоусов»;
- ООО «Вемол»;
- ООО «ТОТ»;
- ООО «Стройэффект»;
- ООО «Версаль»;
- ООО «Гарант».
- ООО «АФ Победа»;

- ООО АП «Заря Путино»;
- ООО «Вемол»;
- ОАО МРСК Урала;
- ООО «Птицефабрика Менделеевская»;
- ООО «Русь»;
- ООО «Овен»;
- ООО «Алмаз»;
- ООО «Екатерининское»
- ИП Безгоднов А.Г.;
- ИП Кравцов В.В.;
- ООО «Версаль»;
- ООО «Стройбетон»;
- Зюкайское ПО;
- ИП Целоусова Л.Л.;
- СХПК «Юрковский»;
- ГБУЗПК «Сивинская ЦРБ»;
- ООО «Шерья»;
- ИП Русинова Н.Г.;
- ИП Попов С.А.;
- ООО «ДавАвто»;
- ИП Анферов А.И.
- Зюкайское ПО;
- ИП Целоусова Л.Л.;
- ИП Баранова А.Н.;
- СХПК «Юрковский»;
- ГБУЗПК «Сивинская ЦРБ»;
- ООО «Шерья»;
- ИП Русинова Н.Г.;
- ООО «ДавАвто»;
- ИП Анферов А.И.
- ООО «Служба заказчика»
- ОТК – сервис ИП «Колупаев»
- МУП «Водоканал» Верещагино
- ИП «Комарова М.Г.»
- ИП «Истомина»
- УИ ЗиГО Верещагино
- МУП «Верещагинские тепловые сети»
- ООО Водоканал» Карагай
- ООО «Юниум» Бельтюков
- ООО «ФаворитЛес»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Оценка качества подготовки обучающихся регламентируется целым рядом локальных актов техникума, основой которых является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и ФГОС СПО.

Качество освоения образовательных программ демонстрируют таблицы 6 и 7.

Таблица 6 - Сведения о результатах оценивания качества подготовки обучающихся в 2023 г.

УГС	ППССЗ/ППКРС	результаты промежуточной аттестации, %		результаты ГИА, чел/%		выпуск, чел/%		
		успеваемость	аттестация на «4» и «5»	госэкзамен на «4» и «5»	ВКР на «4» и «5»	диплом с отличием	диплом на «4» и «5»	
Верецагино								
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	87,5	24	24/88	24/88	2/8	3/13	
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива	94,58	47	19/90	19/90	1/5	11/58	
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	64,3	13	-	2/14	2/14	-	
19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	17/100	16/94	4/23	7/41	
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных	78	32	-	24/85	1/3,5	3/11	

	дорог						
43.00.00 «Сервис и туризм»	ППССЗ 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	85	48	16/89	18/100	2/11	11/61
43.00.00 «Сервис и туризм»	ППССЗ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	87	60	-	-	-	-
Филиал в п. Зюкайка							
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	ППССЗ 35.02.05 Агрономия	-	-	-	4/100	1/25	1/25
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очное)	40	15	-	14/100	-	1/7
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное)	82	75	-	7/100	2/29	2/29
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	54	14	-	-	-	-
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (очное)	68	22	-	11/79	2/14	-
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочное)	86	76	-	15/100	5/33	2/13
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»	ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	81	34	-	16/89	5/28	2/11
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	ППССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	83	14	-	-	-	-

	электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	80	56	-	6/100	0	0
43.00.00 «Сервис и туризм»	ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер	81	40	-	14/100	-	1/7
40.00.00 «Юриспруденция»	40.02.02 Правоохранительная деятельность (заочное)	84	75	-	7/100	2/29	2/29

Таблица 7 - Результаты Государственной итоговой аттестации 2022 года.

Специальность, профессия	Количество выпускников	Допущены к ГИА	Получили оценки				Средний балл	Качество %
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
ППКРС 23.01.09 «Машинист локомотива»	19	19	10	7	2	-	4,4	89,5%
ППКРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	24	24	3	18	3	-	4,0	87,5 %
ППССЗ 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	28	28	13	11	4		4,3	85,7
ППССЗ 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»	16	14	2	3	9		3,5	36

ППССЗ 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	18	17	16	1	0	-	4,9	100
ППССЗ 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)»	19	18	10	8		-	4,5	100
Филиал в п.Зюкайка								
Специальность, профессия	Количество выпускнико в	Допущен ы к ГИА	Получили оценки				Средни й балл	Качеств о %
			отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		
ППССЗ 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	21	23	6	15	0	0	4,4	90
ППССЗ 35.02.05 «Агрономия»	4	6	2	2	0	0	4,5	100
ППССЗ 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	18	18	7	9	2	0	4,1	89
ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	6	6	4	2	0	0	4,7	100
ППССЗ 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	29	32	17	9	3	0	4,5	100
40.02.02 «Правоохранительна я деятельность» (заочное)	7	7	2	5	0	0	4,3	100
ППКРС 43.01.09 «Повар, кондитер»	14	14	5	9	0	0	4,4	100

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также производственной и производственной (преддипломной) практик. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Программами практик по каждой специальности и профессии.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях техникума.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственные практики студенты проходят на предприятиях, в организациях и учреждениях города и края. Практики организованы на основе договоров. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных

модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с ОПОП и отражены в графике учебного процесса. Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики, характеристики и аттестационного листа, содержащих сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. По завершению практики студенты также предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики и представителем работодателя. Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Таблица 8 - Основные работодатели и договорные отношения

№ п/п	Профессия/специальность	Основные работодатели	Договоры	
			Соглашения о сотрудничестве	Договоры (краткосрочные) о практической подготовке
УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»				
1.	23.01.09 Машинист локомотива	- Эксплуатационное локомотивное депо «Пермь-Сортировочная»; - ООО «СТМ-Сервис»; - Вагонное ремонтное депо Верещагино АО - «ОМК Стальной путь»	имеется на 5 лет	5
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	- ООО «АвтоТрейд»; - МУП «Верещагинское автотранспортное предприятие»; - ИП Анферов А.И.; - ИП Завьялов А.И.; - ИП Попов С.А.; - ООО «Русь»; - ИП Колтырин С.Н.; - ООО «Форвард 69»	-	57

3.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	- Вагонное ремонтное - депо Верещагино АО «ОМК Стальнойпуть»; - ОАО Верещагинский ПРМЗ «Ремпутъмаш»	имеется на 5 лет	6
УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»				
4.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	- Вагонный участок Пермь Уральский филиал АО «Федеральная пассажирская компания»; - Свердловская дирекция пассажирских обустройств	-	6
5.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	- МУП ВКДП; - ЗАО Курорт «Усть-Качка»; - ИП «Целоусов»; - ИП Прилукова Е.В.; - ООО «Амметист»; - ИП Ротельмель кафе «Сытик»; - ИП Миронова А.С кафе «Сакура»; - ИП Занина М.В. Блинный дворик; - ИП Ковалевич кафе «Зеленая избушка»	1	17
6.	43.01.09 Повар, кондитер	- Зюкайское ПО; - ИП Целоусова Л.Л.; - ИП Баранова А.Н.; - ИП Русинова Н.Г. - ООО «Алмаз». - ИП Падакова Е.И.	-	20
УГС 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»				
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	- МУП ВКДП; - ЗАО Курорт «Усть-Качка»; - ИП «Целоусов»; - ИП Прилукова Е.В. - ООО "Вемол"; - МБДОУ Карагайский детский сад №3 "Журавушка"; - Сивинская ЦРБ	-	34
УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				

8.	35.02.05 Агрономия	- ООО «К-з им Ленина»; - ООО «Обвинское»; - ООО АП «Заря Путино»; - ООО «Русь» - ООО АФ «Победа» - ООО «Екатерининское» - ООО «Родина»	-	8
9.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	- ООО АФ «Победа»; - ООО АП «Заря Путино»; - ООО «Овен»; - ИП Безгодков А.Г. - ООО «Екатерининское» - ООО «Сивалеспром» - ООО «Птицефабрика Менделеевская»;	-	32
10.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	- ООО «АФ Победа»; - ООО АП «Заря Путино»; - ООО «Вемол»; - ООО «Русь»; - ОАО МРСК Урала; - ООО «Птицефабрика Менделеевская»; - ООО «Овен»; - ИП Безгодков А.Г. - Пермьэнергосбыт	-	33
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства				
11.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	- ИП Зюлёв Д.В.; - ИП Кравцов В.В.; - ООО «Версаль»; - ООО «Град»; - ООО «Стройбетон»; - ИП Безгодков А.Г.; - ИП Зотович Н.А. - «Строй комплект»	-	5
12.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	- - Верещагинская дистанцияпути- структурное - подразделение Свердловской Дирекции инфраструктуры - - Путевая машинная станция ПМС-168 ст.Ферма Свердловская ДРП	имеется на5 лет	3

13.	12680 Каменщик, 16600 Печник	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Гарант»; - ООО «Сатурн»; - ООО «Комфорт СЕРВИС»; - ИП Магац А.Н. - ИП Вепрев С.А.; - ООО СК «Теплый дом» - ООО «Служба заказчика» 	-	30
14.	19727 Штукатур 15220 Облицовщик-плиточник	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Гарант»; - ООО «Стройэффект»; - ОАО Верещагинский ПРМЗ «Ремпутьмаш»; - ООО "Вемол"; - ИП Магац А.Н. - ИП Вепрев С.А.; - ООО СК «Теплый дом» 	-	24
15.	13450 Маляр 19727 Штукатур	<ul style="list-style-type: none"> - СХПК «Юрковский»; - ГБУЗПК «Сивинская ЦРБ»; - ООО «Шерья»; - ИП Русинова Н.Г. - ООО «Коммунал-Сервис» - ООО «Зюкайский хлеб» 	-	12
16.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	<ul style="list-style-type: none"> - ЦИКТ, с. Карагай - МБОУ «ДЮСШ»с. Карагай - МБУК «Карагайская межпоселенческая библиотека», с. Карагай - ООО «Кооператор»,с. Карагай - МУБ «Зюкайская сельская библиотека» - МБОУ «Рождественская СОШ» - ИП Кузьменкова Г.А. - Карагайский архив - ИП Огорельцев М.А. 	-	14
17.	18880 Столяр строительный 16671 Плотник 16445 Паркетчик	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Фаворит-Лес» - ИП Подобуев - ИП Овсянников 	-	6

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации практической подготовки, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Служба осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- формирование банка вакансий;
- изучение потребностей предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;
- поиск партнеров из числа работодателей и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников, организации производственной практики на базе данных предприятий;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников техникума;
- взаимодействие с организациями службы занятости населения Пермского края;
- организация услуг по информированию обучающихся о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- психологическая поддержка обучающихся и выпускников, в том числе проведение бесед, тренингов по вопросам адаптации в трудовом коллективе и подготовке к профессиональной деятельности;
- проведение профессиональных тестирований, диагностик обучающихся;
- оказание содействия выпускникам техникума в подготовке и размещении резюме;
- проведение тематических мероприятий с приглашением представителей работодателей, центров занятости и других организаций, заинтересованных в выпускниках техникума;
- предоставление информации для обучающихся и выпускников о возможностях получения дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовке;
- ведение раздела «Трудоустройство» на официальном сайте техникума.

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года:

Учреждение	Код и наименование профессии, специальности	Выпуск	Трудоустроены	По профессии	Продолжили обучение	Армия по призыву	Отпуск по уходу за ребёнком
Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	6	6			
ГБПОУ ВМТ	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	14	2	1		12	
ГБПОУ ВМТ	19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	14	8	2		1
Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	18	14	3	1	1	2
ГБПОУ ВМТ	23.01.09 Машинист локомотива	19	1			18	
ГБПОУ ВМТ	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	4	2		20	
ГБПОУ ВМТ	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	29	10	5		19	
Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ	35.02.05 Агрономия	4	3	1	1		
Агротехнический	35.02.07 Механизация	21	16	10		5	

филиал ГБПОУ ВМТ	сельского хозяйства						
Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ	35.02.08 Электрификац ия и автоматизация сельского хозяйства	29	24	19		5	
Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ	40.02.02 Правоохранит ельная деятельность	7	7	5			
Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ	43.01.09 Повар, кондитер	14	13	7	1		
ГБПОУ ВМТ	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	18	7	1		
Итого		221	132	74	6	80	3

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Техникуме осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования (таблицы 11, 11.1), по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие среднего или высшего образования для реализации ППКРС, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС профессии, получаемой студентами;
- организация стажировок (не реже одного раза в 3 года) у преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального цикла.

Таблица 9 - Уровень квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ СПО

Критерии оценки	Показатели образовательной организации	
	подготовка специалистов среднего звена	подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	100	92
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100	100
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии	100	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	20	12
в том числе:	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	16
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС	100	100
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	0	0

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	75	50
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100	100
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100	100

Таблица 10 - Уровень квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ СПО в Агротехническом филиале ГБПОУ ВМТ в п. Зюкайка

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		подготовка специалистов среднего звена	подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		100	83
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		100	100
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии		100	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		50	15
в том числе:	высшая квалификационная категория	26	0
	первая квалификационная категория	22	17
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС		100	100
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0	0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100	100
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		67	50
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		100	100

Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100	100
--	-----	-----

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе самообследования проведен мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, направленного на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС,
- ПО;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования;
- доступ каждого обучающегося к базам данных локальной сети и библиотечному фонду;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее, чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной литературы - последние 5 лет и дополнительной литературы;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек;
- доступ к сети Интернет.

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в техникуме проводится на основе нормативных документов.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования студентов.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методического советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, повышением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников техникума;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- использование проектной деятельности при подготовке к Государственной итоговой аттестации;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- организация контроля качества самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС;

- корректировка рабочих программ и фондов оценочных средств по профессиям и специальностям ТОП-50 и актуализированным программам;
- корректировка пакета документации по профессиям ТОП-50 и профессиям и специальностям согласно изменений внесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями, внесенными: приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 года N 311, вступило в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2028 года) для проведения ГИА.
- разработка пакета документов для программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по всем программам подготовки среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции.

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы.

Преподаватели принимают активное участие в методической работе, проводимой в техникуме, а также в региональных методических объединениях: выступления по обмену опытом работы, участие в семинарах и конференциях, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам.

В течение года была продолжена работа по обновлению и пополнению базы тестовых заданий по всем учебным дисциплинам для административного среза, совершенствовалась работа в ЭПОС.СПО.

В апреле 2023 года проведен региональный этап Всероссийской олимпиады обучающихся среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по специальностям:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (для студентов 3-4 курсов).

В сентябре-ноябре в Техникуме и Агротехническом филиале была проведена Всероссийская проверочная работа по математике, физике, обществознанию, информатике, метапредмету.

- В январе 2023 года приняли участие в Всероссийской skills-олимпиаде «Пушкин in life».
- В декабре участвовали в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество», а также в Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ»

В течение отчетного периода:

- В марте: участие в территориальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог профессионального образования»;
- участие в Краевом конкурсе методических разработок по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

- вебинарах Министерства образования и науки Пермского края и Российской Федерации, фестивалях и конкурсах: «Региональный краеведческий диктант», Всероссийский вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»
- Педагогические чтения «Современное профессиональное образование: содержание, технологии, качество»,
- Краевая НПК «Развитие личностного потенциала студента в проектно-культурной среде профессионального образования»
- Краевой конкурс «Мастер своего дела»
- Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни 2023» и др.
- В декабре: участие в XIV Краевом конкурсе технического творчества и прикладного искусства «Кладезь мастеров» (г. Очер)
- Участие в IX Краевой научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала студента в проектно-культурной среде профессионального образования» (г. Очер)
- Участие в XIV Общероссийском педагогическом фестивале "Мастерство и вдохновение"(Пермь);

В течение учебного года велась:

- подготовка методических материалов для проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края и материалов деловой программы в рамках чемпионата;
- подготовка методических материалов для Регионального конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью Абилимпикс и материалов деловой программы в рамках конкурса.
- подготовка и проведение защиты индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам студентами 1 курса;
- подготовка пакета документов по образовательным программам для проведения промежуточной аттестации, ГИА, ИА и т.д.;
- подготовка материалов для участия студентов в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- подготовка и участие в Зональном (территориальном) этапе Краевого конкурса «Педагог профессионального образования - 2023»;
- посещение занятий преподавателей с целью оказания методической помощи, изучения педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников на СЗД и квалификационные категории.

Основные формы работы:

- индивидуальная (консультации, посещение и анализ уроков);
- групповая (тематические занятия, открытые уроки преподавателей).

Основные методы работы: словесные, наглядные, практические.

Результатом работы стало создание учебно-методической документации

по дисциплинам, соблюдение системы требований к ведению урока, разработка тестов по дисциплинам, использование нетрадиционных форм урока и эффективных методов обучения, проведение открытых уроков, участие в конкурсах.

В течение 2023 года согласно требованиям Закона РФ № 273 от 28.12.2012 года «Об образовании в РФ», повысили свою квалификацию 54 педагога.

Основные темы курсовой подготовки и профессиональной переподготовки:

- Основные направления работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивных практик;
- Особенности работы социального педагога с обучающимися с деструктивным поведением;
- Организация и проведение регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»;
- Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (по направлениям);
- Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации;
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя информатики;
- Проектирование образовательного процесса учителями-предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ;
- Модели организации методической работы в профессиональной образовательной организации;
- Технологии проектирования рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательных программ СПО в соответствии с требованиями работодателя;
- Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии (ООО ТД Агромаркет);
- Технологии развития креативного мышления;
- Преподаватель (учитель химии);
- Использование веб-сервисов в профессиональной деятельности педагога
- Особенности работы социального педагога с обучающимися с деструктивным поведением
- Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ по направлениям

- Методики преподавания в условиях дистанционного обучения
- Современные технологии в библиотечной работе
- Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных организациях «Психолого-педагогические основы профессионального образования»
- Профессиональная переподготовка «Методика и педагогика преподавания дисциплины «Математика»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»
- Курс профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения».

Таким образом, весь педагогический коллектив повышал квалификацию в области педагогики и своей специализации.

В течение 2023 года 5 человек прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Преподаватели демонстрируют хорошие результаты своей деятельности: участие в краевых и российских конференциях, семинарах и совещаниях по обмену опытом работы, конкурсах профессионального мастерства и в подготовке к ним студентов.

Преподавателями в течение года разработаны учебные и методические материалы, имеются публикации статей в журналах и сборниках научно-практических конференций краевого, российского уровня.

Для эффективной деятельности педагога методическая служба разработала методические рекомендации по организации занятий, подготовке учебно-программной документации, рекомендации по подготовке фонда оценочных средств, методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, выполнению выпускной квалификационной работы, организации урочной и внеурочной деятельности студентов.

В результате проделанной работы преподаватели создают учебные и дидактические материалы, наглядными пособия с компьютерным сопровождением по дисциплинам и профессиональным модулям по каждой специальности.

Таблица 11 - Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

УГС	специальность	ОД %	ОГСЭ %	ЕН %	ОП %	МДК %	Итог %
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100	85	100	90	80	91
08.00.00 Техника и технологии строительства	ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100	85	100	60	70	83
19.00.00. Промышленная технология, экология и биотехнология	ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	85	100	90	95	94
43.00.00. Сервис и туризм	ППССЗ 43.02.06 Сервис на транспорте	100	85	100	50	86	84,2
43.00.00. Сервис и туризм	ППССЗ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	85	100	50	50	77
23.00.00. Технология наземного транспорта	ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива	100	-	-	95	93	96
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	-	-	90	69	86,3
08.00.00 Техника и технологии строительства	ПО 12680 Каменщик 16600 Печник	100	-	-	93	100	97,7
08.00.00 Техника и технологии строительства	ПО 13450 Маляр строительный 19727 Штукатур	100	-	-	97	100	99
ИТОГО		100	85	100	89,4	82,6	89,8

Таблица 11.1 - Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями в Агротехническом филиале

УГС	Специальность	ОД, %	ОГС Э,%	ЕН, %	ОП, %	МДК, %	итог, %
08.00.00 Техника и технология строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	97	100	92	90	93,4
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	100	97	100	92	98	95
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100	100	100	100	100	100
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100	98	100	100	98	99,2
40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность		95	100	86	96	73,4
43.00.00 Сервис и туризм	41.01.09 Повар, кондитер	100	100	100	96	92	93
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	100	95	85	93	94,6
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.19 Землеустройство	100	95	90	80	90	91
ИТОГО		100	97,75	98,13	91,38	94,6	92,45

Таблица 12 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

УГС	Специальность	периодические издания, %	справочные издания, %	официальные издания, %
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных	100	50	50

	дорог			
08.00.00 Техника и технологии строительства	ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	100	50	50
19.00.00. Промышленная технология, экология и биотехнология	ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	80	50
43.00.00. Сервис и туризм	ППССЗ 43.02.06 Сервис на транспорте	100	80	50
43.00.33 Сервис и туризм	ППССЗ 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	80	50
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива	100	80	50
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	80	50
08.00.00 Техника и технологии строительства	ПО 12680 Каменщик 16600 Печник	100	100	50
08.00.00 Техника и технологии строительства	ПО 13450 Маляр строительный 19727 Штукатур	100	100	50
ИТОГО:		100	77,8	50

Таблица 12.1 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями в Агротехническом филиале

УГС	Специальность	периодические издания, %	справочные издания, %	официальные издания, %
08.00.00 Техника и технология строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	80	50

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	100	100	50
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100	100	50
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100	100	50
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефте-газовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	100	50	50
40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	50	50
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефте-газовое дело и геодезия	21.02.19 Землеустройство	100	50	50
43.00.00 Сервис и туризм	41.01.09 Повар, кондитер	100	80	50
ИТОГО:		100	76,25	50

Приобретение литературы осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Кроме того, библиотека подключена к ЭБС "Лань", имеется выход в Интернет. Динамика пополнения фонда и затраченных средств отражена в таблице 13.

Таблица 13 - Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение в 2023г.

Период	2023 I кв.	2023 II кв.	2023 III кв.	2023 IV кв.	Итого: (руб.)
Средства (руб.)	398 217,00	1184,40			1 401 096,65
* - из федерального финансирования согласно гос. контракта № К-26/058 для программы «Профессионалитет»				1 001 695,25 *	

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Техникуме в целом соответствует требованиям ФГОС.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В настоящее время в Техникуме реализуются программы профессионального обучения по профессиям 12680 Каменщик, 16600 Печник и 13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур, 18880 Столяр строительный, 16671 Плотник, 16445 Паркетчик, 16199 Оператор электронно-вычислительных машин, 15636 Оператор копировальных и множительных машин, 16675 Повар, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (таблица 14).

Обучение ведется согласно требованиям по адаптированным программам, разработан комплект методических указаний и рекомендаций по выполнению практических работ слушателями.

Таблица 14 – Реализация программ профессионального обучения

№ п/п	Профессии ПО	ОП и ФК	МДК	Программы практик	ИА
1	12680 Каменщик 16600 Печник	15	3	2	2
2	19727 Штукатур 15220 Облицовщик - плиточник	15	2	2	2

Таблица 14.1 – Реализация программ профессионального обучения в филиалах техникума

№ п/п	Профессии ПО	ОП и ФК	МДК	Программы практик	ИА
3	13450 Маляр строительный 19727 Штукатур	10	2	2	2
4	18880 Столяр строительный, 16671 Плотник, 16445 Паркетчик	15	6	3	3
5	16691 Оператор электронно-вычислительных машин 15636 Оператор копировальных и множительных машин	10	6	2	2
6	16675 Повар 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	11	8	4	2

Образовательный процесс по программам профессионального обучения осуществляют преподаватели, имеющие среднее или высшее образования соответствующего профиля преподаваемой дисциплины.

Ведущие преподаватели профессионального цикла имеют на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС профессии, получаемой слушателями;

проходят стажировки (не реже одного раза в 3 года) на предприятиях соответствующего профиля.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Одним из важнейших мероприятий, обеспечивающих качественную подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, является участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Таблица 15 – компетенции, закрепленные за Центром развития

движение «Профессионалы»	движение «Абилимпикс»
1. Управление локомотивом 2. Проводник пассажирского вагона 3. Обслуживание железнодорожного пути 4. Контроль состояния железнодорожного пути	1. Кирпичная кладка 2. Малярное дело

Таблица 15.1 – эксперты Центра развития компетенций

ФИО эксперта	Компетенция
Эксперты с правом проведения Региональных Чемпионатов	
Казанцев Владимир Евгеньевич	Проводник пассажирского вагона
Обухов Виктор Леонидович	Управление локомотивом
Эксперты «Абилимпикс»	
Неволина Светлана Ивановна	Кирпичная кладка
Кустова Ольга Ивановна	Малярное дело

По итогам участия в чемпионатном движении имеются следующие достижения:

Таблица 16 – Итоги участия в чемпионатном движении

№ п/п	Чемпионат	Участник, достижение
КОМПЕТЕНЦИЯ: «УПРАВЛЕНИЕ ЛОКОМОТИВОМ»		
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место Шаламов Александр, 2 место Мальцев Данил, 3 место Шоларь Виталий.
КОМПЕТЕНЦИЯ: «ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА»		
2	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место Козлова Вероника, 2 место Каракулова Ксения, 3 место Басалгина Екатерина
Участие в КОМПЕТЕНЦИИ: «ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ВАГОНОВ»		
3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место Блинов Эдуард 3 место Селиванов Тимофей

4	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата «Профессионалы» (г.Новосибирск)	3 место Блинов Эдуард
Участие в КОМПЕТЕНЦИИ: «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»		
5	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 место Южаков Артем
АБИЛИМПИКС КОМПЕТЕНЦИИ: «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА», «МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»		
6	VIII Региональный чемпионат по компетенции «Кирпичная кладка»	1 место Постников Андрей 2 место Марданшин Ангел.
7	VIII Региональный чемпионат по компетенции «Малярное дело»	1 место Саникидзе Светлана

Высокие результаты участия в чемпионатном движении «Профессионалы» стали возможны за счет создания в техникуме благоприятных условий для подготовки участников соревнований, профессионального роста педагогического персонала за счёт прохождения стажировки и приобретения практического опыта работы в качестве экспертов. Для подготовки и проведения Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом» в 2023 году приобретен тренажерный комплекс тягового подвижного состава для машинистов локомотива 2ЭС-10, по договору дарения с Свердловской дирекцией тяги - филиал ОАО «РЖД» – колесная пара локомотива.

Для развития компетенций «Контроль состояния железнодорожного пути», «Обслуживание железнодорожного пути» приобретен стрелочный перевод марки Р-65.

В техникуме обучающиеся в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации сдают демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен - это форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая проводится преимущественно в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленная на определение уровня освоения экзаменуемым образовательной программы и степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.

Таблица 17 - Итоги демонстрационного экзамена:

Профессия/Специальность	чел.	Результаты		
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (ГИА)	18	9	7	2

19.02.10 Технология продукции общественного питания (ПА)	17	9	8	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ГИА)	24	3	18	3
43.01.09 Повар, кондитер (ГИА)	14	5	9	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ГИА)	6	4	2	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания (ГИА)	17	16	1	0
43.01.09 Повар, кондитер (ПА)	4	0	4	0
35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	12	4	4	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ПА)	25	9	14	2
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ПА)	19	11	5	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (ПА)	18	5	8	5
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) (ПА)	28	10	12	6
	202	85	92	25

Планируемая численность студентов, проходящих аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2024 году составит 152 человека, в том числе:

- в рамках государственной итоговой аттестации - 56 человек;
- в рамках промежуточной аттестации – 96 человек.

Вывод: в техникуме имеются отличные результаты участия студентов в чемпионатном движении, созданы необходимые условия для участия в конкурсном движении, как преподавателей, так и обучающихся для повышения результативности профессионального мастерства. Материально-техническая база соответствует требованиям инфраструктурных листов по соответствующим компетенциям.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Основной целью МЦПК является создание современной системы подготовки кадров, способной обеспечивать качественную и эффективную подготовку в соответствии с потребностями экономики региона и общества; предоставление широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых навыков и потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики.

Основные направления деятельности МЦПК:

- Реализация программ профессионального обучения;
- Оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы предприятий;
- Оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы предприятий;
- Гибкость программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки;
- Реализация форм сотрудничества с работодателями - социальными партнерами

Мастерские и лаборатории оснащены новым современным оборудованием, позволяющим осуществлять качественную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов по направлению деятельности Центра.

Ведется сотрудничество с Вагонным ремонтным депо Верещагино АО «ОМК Стальной путь» по программам профессионального обучения программам повышения квалификации. Наиболее востребованные профессии: «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Слесарь-ремонтник», «Токарь».

В связи с требованиями профессиональных стандартов актуально сегодня направление переподготовки, так как работодатель предъявляет к работникам требования о наличии профильного образования.

Переподготовка осуществляется по специальностям:

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»,
08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Таблица 18 - Итоги деятельности Центра за 2023 год

Всего обучено за 2023 год	Количество обученных в МЦПК				
	Из них		Из них по программам		
	по заказу работодателя	обучающиеся по программе СПО (свои студенты)	профессиональной подготовки	повышения квалификации и	профессиональной переподготовки (свыше 250 часов)
86	20	66	70	1	15

Объем дохода от внебюджетной деятельности			
Средства работодателя (предприятия, организации и т.д.)		Собственные средства обучающегося	
Количество обученных	Сумма (тыс.руб.)	Количество обученных	Сумма (тыс.руб.)
0	0	20	212,3

Вывод: расширять и обновлять портфель программ дополнительного образования: программ профессиональной подготовки и переподготовки, программ предпрофессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных организаций.

ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТЕХНИКУМА

В ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целями являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования
- в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Задачами являются:

- формирование единого понимания оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование мониторинга качества образования в техникуме;
- изучение и самооценка эффективности деятельности и развития техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в техникуме государственным требованиям;
- определение степени соответствия уровня обучения в техникуме и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумовского контроля
- государственной итоговой аттестации выпускников
- мониторинга качества образования
- мониторинга качества условий образовательного процесса
- мониторинга качества реализации образовательного процесса

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика
- промежуточная и итоговая аттестация
- мониторинговые исследования
- социологические опросы
- отчеты работников техникума
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий

Работа по каждому из структурных подразделений рассматривается как подпроцесс образовательного процесса. Для каждого подпроцесса определены основные направления внутренней оценки качества образования. Для каждого направления разработаны показатели, по которым и проводится внутренняя оценка качества образования, временной период оценки и ответственный за проведение оценки. Также определены формы фиксирования полученных результатов.

Результаты анкетирования педагогических работников

Удовлетворенность педагогических работников работой в ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы образовательного учреждения в различных сферах деятельности.

Оценка факторов, обуславливающих удовлетворенность сотрудников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством техникума и педагогическими работниками.

Цель анкетирования: изучение удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и условиями её осуществления.

Основные задачи:

- Определить степень удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и условиями работы.
- Разработать рекомендации по повышению степени удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и условиями её осуществления.

Методы исследования:

- Анализ нормативных документов по проблеме исследования
- Социологический метод анкетного опроса
- Обработка полученных данных

Всего в анкетировании приняли участие 54 человека, что составляет 100% от общего количества педагогических работников.

Таблица 19 - Распределение респондентов по полу

Женский		Мужской	
Кол-во респондентов, чел	%	Кол-во респондентов, чел	%
40	74,1	14	25,9

Таблица 19.1 - Распределение респондентов по возрасту

Возраст, лет	Кол-во респондентов, чел	%
до 29	5	9,3
30-39	6	11,1
40-49	14	25,9
50-59	15	27,8
60-64	8	14,8
65 и старше	6	11,1
ИТОГО	54	100

Таблица 19.2 - Распределение респондентов по стажу

Стаж, лет	Кол-во респондентов, чел	%
До 5	12	22,2
5-10	9	16,7
11-15	0	0
16-20	7	13
Более 20 лет	26	48,1
ИТОГО	54	100

Таблица 19.3 - Вопросы анкетирования педагогических работников

№	Вопрос	Определенно ДА		Скорее ДА, чем НЕТ		Определенн о НЕТ		Затрудняюсь ответить	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности техникума?	22	40,7%	25	46,3%	3	5,6%	4	7,4%
2.	Считаете ли Вы комфортными условия (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой, буфета), в которых осуществляется образовательная деятельность в	23	42,6%	26	48,1%	5	9,3%	0	0%

	техникуме?								
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума?	13	24,1%	22	40,7%	10	18,5%	9	16,7%
4.	Удовлетворены ли вы графиком работы техникума?	38	70,4%	10	18,5%	5	9,3%	0	0%
5.	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности нахождения в техникуме?	31	57,4%	18	33,3%	5	9,3%	0	0%
6.	Удовлетворены ли вы своей учебной нагрузкой?	13	24,1%	27	50%	7	13%	7	13%
7.	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	14	25,9%	24	44,4%	5	9,3%	11	20,4%
8.	Удовлетворены ли вы сложившимися отношениями с представителями администрации техникума?	14	25,9%	27	50%	7	13%	6	11,1%
9.	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	16	29,6%	29	53,7%	5	9,3%	4	7,4%
10.	Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	43	79,6%	7	13%	0	0%	4	7,4%
11.	Считаете ли Вы, что в техникуме создан благоприятный морально-психологический климат?	11	20,4%	19	35,2%	8	14,8%	4	7,4%
12.	Удовлетворены Вы доступностью и обеспечением компьютерных, интернет-ресурсов и оргтехники?	23	42,6%	19	35,2%	8	14,8%	4	7,4%
13.	Удовлетворены ли Вы отношениями с обучающимися?	17	31,5%	32	59,3%	1	1,9%	4	7,4%
14.	Удовлетворены ли Вы организацией	10	18,5%	29	53,7%	8	14,8%	7	13%

воспитательного процесса?									
ИТОГО	x	37,57%	x	41,21%	x	9,79%	x	0,93%	

Предложения, пожелания по улучшению работы техникума:

- Продолжать обновление материально-техническую и учебно-методическую базу техникума;
- Постоянно проводить анализ выданных часов по семестрам, с целью стабилизации и своевременной корректировки учебного расписания
- Улучшить качество, оказываемой методической помощи;

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность педагогов составляет 79 %. Их устраивает работа администрации, уровень безопасности, условия и климат преобладающий в техникуме. Созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы педагогов.

Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников техникума и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества техникума с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников.

Методы исследования:

- Анализ нормативных документов по проблеме исследования
- Социологический метод анкетного опроса
- Обработка полученных данных

В опросе принимали участие 11 предприятий:

АО «ПТЖБ», Вагонное ремонтное депо Верещагино АО «ОМК Стальной путь», Верещагинская дистанция пути, ИП Безгодков Алексей Георгиевич, ООО «Екатерининское», ООО «Зюкайский насосный завод», ООО «Птицефабрика «Менделеевская», ООО «Русь», ООО Агропредприятие «Заря Путино», ООО Агрофирма «Победа», Путевая машинная станция 168.

Вопросы с 1 по 2:

- Наименование предприятия/организации, принявшие участие в анкетировании – 12 ответов
- Должности представителей анketируемых предприятий/организаций - заместители руководителей, сотрудники кадровых служб, руководители практик.

Таблица 20 - Вопросы анкетирования педагогических работников

№	Вопрос	Определенно ДА		Скорее ДА, чем НЕТ		Определенно НЕТ		Затрудняю сь ответить	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Трудоустраивались ли или проходили практику, стажировку студенты нашего техникума на Ваше предприятие за последние 3 года?	9	75%	3	25%	0	0%	0	0%
2.	Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов техникума?	4	33,3%	6	50%	0	0%	1	8,3%
3.	Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов техникума?	4	33,3%	8	66,7%	0	0%	0	0%
4.	Насколько вы удовлетворены способностью к адаптации студентов техникума?	9	75%	3	25%	0	0%	0	0%
5.	Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов техникума?	4	33,3%	6	50%	0	0%	2	16,7%
6.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью	8	66,7%	1	8,3%	2	16,7%	1	8,3%

	студентов техникума?								
7.	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников, студентов техникума на работу?	11	91,7%	0	0%	0	0%	1	8,3%
8.	Нуждаются ли вы в выпускниках техникума для трудоустройства	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	Итого	х	32,31%	х	9,44%	х	2%	х	5%

Предложения, пожелания по улучшению работы техникума.

- увеличить часы производственных практик;
- выдавать свидетельства по рабочим профессиям до выхода на производственную практику, с предоставлением рабочих мест
- обратить больше внимания на вопросы производственной дисциплины, в части посещаемости и соблюдения графиков практики.

В целом уровень теоретической и практической подготовленности выпускников ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия и организации.

Результаты анкетирования студентов

Особенностью современного образования является активная позиция и включенность обучающихся в процесс выбора образовательной траектории. Мнение обучающихся о качестве условий и результатах освоения образовательных программ, дисциплин и практик позволит скорректировать результаты еще в период обучения в техникуме и не потребует дополнительных временных затрат в период профессиональной деятельности.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворенности студентов качеством обучения в техникуме.

Задачи:

- определить отношение к учебе, техникуму, учебному процессу и выбранной профессии/специальности;
- дать оценку содержания и организации образовательных программ;
- дать оценку преподавательского состава;
- выявить мотивацию обучения;
- дать оценку перспектив трудоустройства;
- оценить удовлетворенность инфраструктурой техникума;
- выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

Объект исследования: студенты 1-4 курсов.

Предмет исследования: качество образовательного процесса в техникуме.

Решение основной цели и задач осуществлялось путем проведения анкетного опроса среди студентов.

Методы исследования:

- Анализ нормативных документов по проблеме исследования
- Социологический метод анкетного опроса
- Обработка полученных данных

Всего в анкетировании приняли участие 562 человека, что составляет 62 % от общего количества обучающихся.

Таблица 20 - Распределение респондентов по полу

Женский		Мужской	
Количество респондентов	%	Количество респондентов	%
187	33,3%	275	66,7%

Таблица 20.1 - Распределение респондентов по курсам

Курс	Кол-во респондентов	%
1	215	38,3%
2	176	31,3%
3	113	20,1%
4	58	10,3%
Итого	562	100%

Таблица 20.2 - Распределение респондентов по возрасту

Возраст	Кол-во респондентов	%
15-17	290	51,6%
18-20	249	44,3%
21-23	16	2,8%
Старше 23	7	1,2%
Итого	562	100%

Таблица 20.3 - Распределение респондентов по специальностям /профессиям:

Профессия/специальность	Всего обучающихся	Кол-во респондентов	%
Машинист локомотива	155	114	73
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	79	57	72
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	99	56	56
Землеустройство, Земельно-имущественные отношения	62	51	82
Сервис на транспорте	86	44	51
Повар, кондитер	71	39	55

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	82	33	40
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	56	27	48
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	40	25	62
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	23	60
Повар, Изготовитель пищевых полуфабрикатов	25	23	92
Каменщик, Печник	25	20	80
Штукатур, Облицовщик плиточник	21	18	85
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Оператор копировальных и множительных машин	22	12	54
Механизация сельского хозяйства	21	11	52
Организация обслуживания в общественном питании	13	7	53
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	1	14
Штукатур, Маляр	9	1	11
ИТОГО	911	562	62

Таблица 20.4 - Вопросы анкетирования студентов

№	Вопрос	Определенно ДА		Скорее ДА чем НЕТ		Определенно НЕТ		Затрудняюсь ответить	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
1.	Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности техникума, размещенной на информационных стендах, на сайте техникума?	305	54,3%	200	35,6%	22	3,9%	35	6,2%
2.	Считаете ли вы	316	56,2%	174	31%	41	7,3%	31	5,5%

	комфортными условиями (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой, буфета), в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме?								
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума?	291	51,8%	190	33,8%	34	6%	47	8,4%
4.	Удовлетворены ли вы графиком работы техникума?	261	46,4%	185	32,9%	71	12,6%	45	8%
5.	Считаете ли вы доброжелательным и вежливыми педагогических работников техникума?	315	56%	183	32,6%	27	4,8%	37	6,6%
6.	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников техникума?	310	55,2%	184	32,7%	22	3,9%	46	8,2%
7.	Удовлетворены ли вы качеством подготовки будущих специалистов/квалифицированных рабочих, служащих?	302	53,7%	183	32,6%	28	5%	49	8,7%
8.	Удовлетворены ли вы качеством организации и проведения производственной практики?	271	48,2%	163	29%	42	7,5%	86	15,3%
9.	Удовлетворены ли вы качеством	259	46,1%	190	33,8%	65	11,6%	48	8,5%

	условий для занятий физкультурой и спортом?								
10.	Удовлетворены ли вы качеством условий для творческого развития?	267	47,5%	184	32,7%	40	7,1%	71	12,6%
11.	Удовлетворены ли вы работой куратора группы?	438	77,9%	82	14,6%	24	4,3%	18	3,2%
12.	Комфортно ли вы себя чувствуете в вашей учебной группе?	379	67,4%	138	24,6%	24	4,3%	21	3,7%
13.	Готовы ли вы рекомендовать обучение в техникуме своим товарищам, знакомым?	274	48,8%	168	29,9%	57	10,1%	63	11,2%
	Итого	х	49,89%	х	25,28%	х	5,55%	х	7,16%

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на хорошем уровне. Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии. Большинство опрошенных студентов считают, что техникум предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

- качество обучения;
- организацию образовательного процесса, в том числе организация практики;
- качество преподавания;
- инфраструктуру и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Однако имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки. Анализ анкетирования показывает, что 71 процент опрошенных не удовлетворены графиком работы техникума. Не устраивает в частности обучение в две смены, обучение на выезде (в филиале). Результаты анкетирования показывает, что больше половины опрошенных (65%) не удовлетворены качеством условий для занятий физкультурой и спортом. Много замечаний и предложений прозвучало в части организации горячего питания, в частности о разнообразии меню и улучшения качества предлагаемых блюд. Также обучающиеся, считают, что

необходимо организовать большее возможностей для творческой и спортивной реализации студентов.

Необходимо обеспечить системность мониторингов удовлетворённости студентов техникума и учитывать полученные данные при принятии управленческих решений.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Социокультурная среда Техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студента в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, определена общая цель программы воспитания – создание условий для формирования личности, гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высококонформной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Целью формирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективному использованию полученных профессиональных и социальных качеств, для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете техникума;
- инструктивно-методических совещаний с кураторами с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- активизация работы кураторов и студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала в учебном процессе;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся, как основы планирования воспитательной работы;

Важнейшие направления внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;

- формирование ценностей и качеств патриотической, гражданской направленности;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность кураторов;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика социально-опасных заболеваний;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- работа кружков, секций и студий;
- волонтерское движение.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в техникуме, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого студента, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;
- самоопределения и социализации студентов;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса;

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение студентов в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;

Воспитательная работа в техникуме направлена на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа в техникуме является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате члены общества овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве.

Во всех учебных группах проходят классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремистской идеологии в молодежной среде, проведены видео лектории «Терроризм. Я предупрежден», «Современный терроризм», «Экстремизм», «Беслан. Мы помним».

Волонтерская помощь осуществляется в рамках студенческого самоуправления. Члены Волонтерского движения техникума ведут работу по оказанию шефской помощи ветеранам, семьям участников специальной военной операции, в организации и проведении мероприятий техникума. Они участвуют в волонтерских мероприятиях города и округа по теме «Экология», «Профессиональное ориентирование», «Помощь врачам».

С целью расширения возможностей для самореализации, развития гражданского долга, повышения чувства гражданской ответственности, был проведен интерактив среди студентов «Я-волонтер!», где каждый мог рассказать о волонтерской организации, в которой он принимает участие, ее целях и задачах, чтобы привлечь внимание к этой деятельности и пригласить в свои ряды.

Совершеннолетние обучающиеся, имеющие избирательное право, организовано принимают участие в выборных кампаниях, несовершеннолетние проходят уроки обществознания по формированию избирательной культуры будущих избирателей, играют в деловые игры «Выборы председателя студенческого совета»

Студенты являются участниками митингов, мероприятий, посвященных важным событиям истории нашего государства (Митинг памяти жертв политических репрессий, День призывника, День вывода советских войск из Афганистана, парад юнармейских отрядов, посвященный Дню Победы).

Обязательным элементом системы социокультурной среды в Техникуме является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая в техникуме через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, социального педагога, студенческие секции);
- студенческих групп;
- студенческого самоуправления.

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса обучения складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает отдел по воспитательной работе, социально-психологическая служба, созданная в техникуме. Деятельность отдела и службы в адаптационный период первокурсников направлена на сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в Техникуме. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения;
- первокурсников в процесс обучения в техникуме;
- изучение процесса адаптации обучающихся – первокурсников через анкетирование и тестирование;
- оказание помощи кураторам в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие дела.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой в техникуме ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Воспитательная работа в Техникуме организована в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» на 2022-2024 гг. и календарным планом воспитательной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум» на 2023-2023 учебный год. В реализации Программы и Плана активное участие принимают руководитель отдела по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания, кураторы и сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

Для проведения воспитательной работы в техникуме существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: актовый зал, лекционный зал, учебные аудитории и лаборатории, спортивный зал, автодром, библиотека.

В рамках плана работы о принимаемых мерах по профилактике преступности и правонарушений экстремистской направленности

ежеквартально проводятся учения с участием всех студентов и персонала по эвакуации в случае пожарной тревоги, террористической опасности.

В течение года были проведены встречи студентов и обучающихся первого курса с сотрудниками прокуратуры и МВД по темам: «Молодежный экстремизм», «Профилактика социальных рисков, связанных с манипуляторным воздействием средств массовой информации в сети Интернет», «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ», «Безопасность в интернете и социальная инженерия», «Формирование информационной грамотности студентов», «Секты и Неформальные движения», «Правовое воспитание-залог успешного будущего». Профилактические беседы "Как перевести агрессию в позитив", подготовленные педагогом – психологом, проведены во всех учебных группах.

В Техникуме выстроена система предупредительно- профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с МО МВД России «Верещагинский». Ведется учет студентов «группы риска» СОП и СОП, который ежемесячно обновляется, на каждого составлена психолого-педагогическая характеристика, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости.

Два раза в месяц проходят Профилактические советы, приглашаются специалисты субъектов профилактики с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется кураторами, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Для повышения правовой грамотности организовано проведение воспитательных бесед: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Права и обязанности ребенка в семье», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Правовые основы военной службы», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и другие.

В Техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого Совета.

В течение 2023 г. в Техникуме работал Совет студенческого самоуправления с целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции обучающихся и в соответствии с «Положением о студенческом самоуправлении».

На 1 уровне - уровне первичного коллектива (учебной группы) - работает самоуправление в виде собрания группы и Совета группы.

На 2 уровне — уровне коллектива студентов техникума - действует собрание студентов техникума и совет группы.

Совет студентов включает следующие секторы:

- учебно-правовой (решение вопросов успеваемости и посещаемости студентов);
- культурно-массовый (помощь в организации и проведении творческих мероприятий);
- спортивный (помощь в проведении спортивных соревнований);
- трудовой (участие студентов в проектах по уборке и озеленению территории техникума, соблюдения чистоты в здании)
- информационный (работа пресс-центра).
- В течение 2023 года в техникуме работали творческие студии:
 - вокальная студия;
 - кружок «Я и Мое Отечество»,
 - литературная гостиная,
 - танцевальная студия,
 - музыкальная студия.

Традиционно в 2023 году в техникуме проводились мероприятия, организованные отделом по воспитательной работе и студенческим активом техникума:

- «День Российского студента»;
- «День защитника Отечества»;
- «Международный женский день»
- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- мероприятия, посвященные Дню Победы:
- онлайн - конкурс «Виртуальная студвесна ВМТ».
- «Время первых»
- «День Учителя»;
- «День матери»;
- «Новый Год»;
- Конкурс «Лучший студент» определение студентов, имеющих лучшие результаты в образовательной и внеурочной деятельности
- Торжественная церемония награждения «Ассамблея достижений»;
- «Торжественное вручение дипломов выпускникам».
- Мероприятия, направленные на профессиональное ориентирование:
- Проект «Время первых»;
- Тематическая программа "Посвящение в первокурсники";
- Церемония открытия и закрытия Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае;
- Онлайн проект «РЖД-лайф»;
- Участие в краевом очно-заочном фестивале-конкурс «Профи-шоу»;

- Слет РДШ Верещагинского городского округа и студентов Верещагинского многопрофильного техникума «Территория возможностей».

На базе библиотеки техникума организовано проведение литературных гостиных:

- 27 февраля- " поЗЫVной - ПОБЕДА";
- 24 апреля " Весна на клавишах Победы";
- 24 апреля -"Весна на клавишах Победы";
- 16 октября литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству Михаила Юрьевича Лермонтова, "Имени его столетья не сотрут....";
- 18 декабря литературная гостиная, посвященная творчеству Федора Ивановича Тютчева " Нам не дано предугадать, Как слово наше отзовется....";

Так, участниками литературных гостиных за 2023 год стали более 250 человек, студентов и педагогов.

Гражданско-патриотическое направление способствует формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции. Для решения данных воспитательных задач был использован широкий спектр мероприятий и разнообразные формы и методы воспитательного воздействия, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в митинге, посвященного Дню памяти жертв политических репрессий;
- «День призывника»;
- Интеллектуальный конкурс «Знаете ли вы!?!», посвященный Дню народного единства;
- Районная онлайн акция «Героям России»;
- Интерактивное мероприятие «Связь поколений»;
- Участие в Всероссийском конкурсе «Звезда спасения»;
- «Альбом памяти» фото, видео-материал о ветеранах ВОВ;
- Конкурс рисунков, плакатов «Победа: Нам жить и помнить...»
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- Концерт, посвященный 9 Мая «И помнит май победный»;
- Акция «Красная ленточка»;
- Участие в Параде Победы;
- Конкурс изобразительного искусства и фотографий «Моя удивительная Россия».
- «Вахта памяти» (изготовление и возложение памятной гирлянды в День Защитника отечества и День Победы);
- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, техникума, воинами-интернационалистами, участниками специальной военной операции.

Особое место в воспитательном процессе занимают мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. В учебных группах прошли

классные часы на темы: «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» (1944 год), «Дети войны», «Память будет жить во веки!», «История моей семьи в истории Великой Отечественной войне», «Герои Великой Отечественной войны». Организован кинолекторий фильмов о войне. Студенческим советом проведена патриотическая акция «Песни Победы», где исполнителями выступили студенты и преподаватели Техникума. Песенный и театральный репертуар исполнителей имеет патриотический настрой, который влияет на гражданскую позицию исполнителей и зрителей.

Главной задачей спортивного и здоровьесберегающего направления является становление осознанного отношения студента к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его. Одной из форм реализации данной задачи является Спартакиада ВМТ, которая позволяет попробовать и реализовать свои способности в различных видах спорта любому студенту. Каждый месяц посвящен определенному виду спорта, каждая учебная группа участвует во всех состязаниях.

В техникуме функционируют 12 спортивных секций и кружков, в которых занимаются более 100 студентов.

Работа по физическому воспитанию в 2023 году была организована с целью создания условий для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов сохранения и укрепления здоровья. Решались следующие задачи:

- организация активного досуга обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование компетентности в области физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, самосовершенствование в различных формах занятий физическими упражнениями.

Работа осуществлялась в следующих формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия, занятия по интересам;
- секционная работа (внеурочная деятельность);
- декадники профилактики совместно с субъектами профилактики района;
- массовые оздоровительные мероприятия со студентами и педагогическим коллективом;
- спортивные соревнования между группами;
- участие в спортивных соревнованиях окружного, зонального и краевого уровней;
- домашние задания, консультации.

В течение 2023 года функционировали спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис.

Традиционно в течение года проводилась соревнования среди групп в рамках спартакиады по следующим видам спорта: мини-футбол, лыжные

гонки, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, сдача норм ГТО, легкоатлетический кросс.

Сборные команды обучающихся достойно представляли техникум в соревнованиях, входящих в Спартакиаду профессиональных образовательных организаций Пермского края, в соревнованиях, организованных отделом культуры, молодежи и спорта администрации Верещагинского городского округа.

К занятиям физической культурой активно привлекаются так же сотрудники техникума и преподавательского коллектива. Организованы занятия для преподавателей в тренажёрном и спортивных залах. В течение года проводились товарищеские турниры между обучающимися и преподавателями по игровым видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол.

В целях реализации задач по созданию развивающей образовательной сферы, способствующей формированию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей, обеспечению условий для сохранения физического, психологического и психического здоровья участников образовательного процесса, содействию полноценному личностному и профессиональному развитию обучающихся в техникуме работает социально-психологическая служба в лице социальных педагогов и педагога-психолога. Их деятельность осуществлялась по направлениям: социально-психологическая и социально-педагогическая диагностика, социально-психологическая и социально-педагогическая профилактика (поддержка), социально-психологическая и социально-педагогическая коррекция, социально-психологическое и социально-педагогическое консультирование, социально-психологическое и социально-педагогическое просвещение, организационно-методическая деятельность.

Социально-психологическая служба ежегодно сопровождает процесс адаптации первокурсников. Основная цель этой работы - создание мотивов самосовершенствования, повышение учебной и профессиональной мотивации, помощь в адаптации к условиям учебного заведения. В течение года проводилась диагностика профессиональных интересов и склонностей, уровня развития умственных способностей. Результаты диагностики были представлены обучающимся на групповых и индивидуальных консультациях педагога-психолога.

Во всех группах первого курса были проведены беседы об особенностях обучения на новой ступени образования, об условиях оптимальной адаптации в образовательной среде техникума. Информация о психологических особенностях первокурсников в обобщенном виде была представлена педагогическому коллективу на педагогическом совете. С результатами диагностики были ознакомлены кураторы на инструктивно-методических совещаниях, а также родители на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних, для определения рисков этого вида поведения проведена диагностика психоэмоционального состояния обучающихся с последующими

индивидуальными консультациями и разъяснительной работой среди педагогов.

С целью раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ было проведено социально-психологическое тестирование и проведено медицинское обследование.

В течении учебного года проводились мероприятия по профилактике и совершений правонарушений, преступлений и формированию здорового образа жизни.

Уровень активной жизненной позиции, развития интеллекта, нравственных качеств и самореализации обучающихся определяется их участием в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне Техникума, на краевом, республиканском и федеральных уровнях, дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации (таблица 21).

Таблица 21 - Участие обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Результат	Ф. И. О. студента
1.	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края!» Номинация: Поделка в возрастной категории: старшеклассники (с 16 до 18 лет) с темой работы: Уличный камин-мангал (15.12.2023)	3 чел.	Диплом победителя	Постников Андрей, Марданшин Ангел, Носков Егор
2.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ» 15.12.2023	3 чел.	Диплом победителя	Постников Андрей, Марданшин Ангел, Носков Егор
3.	Всероссийского конкурса "Северное сияние" Номинация: Лучшая новогодняя поделка Название работы: Ёлка каменщика (07.12.2023)	3чел.	Диплом победителя	Афер Юрий, Коваленко Иван, Вшивков Артём
4.	Краевой конкурс «Созвездие талантов» для обучающихся	2 чел.	Диплом 2 степени	Мальцев Илья Дмитриевич

	общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Пермского края- лиц с ограниченными возможностями здоровья февраль 2023		Сертификат	Постников Андрей Артёмович
5.	VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском Крае (апрель 2023)	3	1 место 2 место 1 место	Саникидзе Светлана Эдуардовна Марданшин Ангел Станиславович Постников Андрей Артёмович
6.	Национальный чемпионат «Абилимпикс» - 2023	1	4 место	Постников Андрей Артёмович
7.	XIV Краевой фестиваль технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров»	6	3 место	Постников Андрей , Марданшин Ангел, Носков Егор Афер Юрий, Коваленко Иван, Вшивков Артём
8.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Компетенция «Управление локомотивом» 27 – 31 марта 2023 года	2 чел.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Мальцев Данил Шаламов Александр Шоларь Виталий
9.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Компетенция «Проводник пассажирского вагона» 27 – 31 марта 2023 года	5 чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат	Козлова Вероника Николаевна Каракулова Ксения Владимировна Басалгина Екатерина Владимировна Феактистова Дарья Русинов Александр
10.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Компетенция	3 чел.	Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени	Блинов Эдуард Андреевич, Бузмаков Никита Сергеевич, Селиванов Тимофей Константинович.

	««Обслуживание и ремонт вагонов» 27 – 31 марта 2023 года			
11.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 27 – 31 марта 2023 года Компетенция «Электромонтаж»	2 чел.	Диплом 3 степени Сертификат	Южаков Артем Константинович Чудинов Данил
12.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (железнодорожный транспорт) - 2023 год 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	6 чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат	Тунев Юрий Андриянович Катаева Анна Сергеевна Запольских Юлия Олеговна Мельчаков Максим Нужин Илья Журавлев Максим
13.	Всероссийская skills-олимпиада «Пушкин in life» Январь 2023	3 чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Баженова Елена Кривошекова Марина Колдомова Анна
14.	Краевой конкурсе чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» (26.01.23г.)	2 чел.	Сертификат Сертификат	Ольшевский Андрей Томилова Юлия
15.	Всероссийская интеллектуальная образовательная игра «Наука», посвященная Дню Российской науки» (8.02.23)	8 чел.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Дерендяев Вячеслав Томилов Александр, Экимян Артем Еговцев Святослав Плотников Илья, Кондратьев Захар Обухов Артём Плотников Илья
16.	Участие в слете руководителей органов студенческого самоуправления ПОО Пермского края «Команда ПРОФИ»	2 чел.	Сертификат Сертификат	Козлова Вероника Каракулова Ксения

	(10.02.23г.)			
17.	Участие в краевом военно-патриотическом конкурсе «Катюша» (6.05.23г.)	3 чел.	Сертификат Сертификат Сертификат	Каменских Мария Гилев Савелий Мальцева Юля
18.	Всероссийская историческая игра «Космос рядом» (13.04.23г.)	4 чел.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Дерендяев Вячеслав Томилов Александр Экимян Артем Еговцев Святослав
19.	Всероссийская акция «Вода России» (19.09.23г.)	60 чел.	Благодарственное письмо	1-2 курсы
20.	Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых» Январь 2023г.	9 чел.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Худяков Максим Соловьев Артем Бузмакова Виктория Опарин Даниил Зимачев Александр Игонина Валентина Носкова Дарья Обухова Алёна Мошева Виктория
21.	2 региональная Школа актива «Команда Профи» (25.10.23г.)	2 чел.	Сертификат Сертификат	Каракулова Ксения Козлова Вероника
22.	Отборочный тур в региональном этапе конкурса «Команда первых» (18.11.23г.)	9 чел.	Сертификат Сертификат Сертификат	Козлова Вероника Каракулова Ксения Калашникова Алина
23.	Региональный конкурс «Команда первых» (23.11.23г.)	5 чел.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Черноусов Матвей Комисаров максим Каракулова Ксения Козлова Вероника Красносельских Кристина
24.	Всероссийская интеллектуальная игра РИСК "Путешествуем по России". Волонтеры Победы. (7.11.23г.)	7 чел.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Дерендяев Вячеслав Томилов Александр Экимян Артем Еговцев Святослав Плотников Илья Кондратьев Захар Обухов Артём
25.	Региональная акции «Мама – это для тебя» (24.11.24г.)	1 чел.	Сертификат	Безматерных Анжелла
26.	1 Краевая конференция РДДМ «Поехали» (1.12.23г.)	2 чел.	Сертификат Сертификат	Комисаров Максим Черноусов Матвей
27.	Региональный конкурс «Мой студсовет» (ноябрь-декабрь 2023г.)	8 чел.	Сертификат Сертификат Сертификат	Бурдин Александр Фотина Полина Емшанов Евгений

			Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Корзухина Ирина Бушуев Радомир Носкова Екатерина Черноусов Матвей Комисаров Максим		
28.	Краевой слёт для активистов учреждений СПО Пермского края «Поколение ЗОЖ» (февраль 2023г.)	2 чел.	Сертификат Сертификат	Емшанов Евгений Корзухина Ирина		
29.	Краевая Школа молодого политика (11.12.23г.)	3 чел.	Диплом Диплом Диплом	Попов Алексей Черноусов Матвей Шоларь Виталий		
30.	Соревнования по пулевой стрельбе XLII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края на 2023-2024 учебный год	3 чел.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Суворова Полина Сунцов Арсений Рычагов Сергей		
ИТОГО:		Всего участв овало	1 место	2 место	3 место	диплом участника
		169	16	9	6	60
Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ в п. Зюжайка						
1.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (31.01.2023)	2 чел	2 место 2 место	Габов Герман Глухих Матвей		
2.	II Всероссийская олимпиада «Сельскохозяйственные машины» (февраль 2023)	1 чел	2 место	Мехоношин Глеб		
3.	Краевой конкурс студенческих проектов (март 2023)	1 чел	3 место	Давыдова Диана		
4.	Краевая олимпиада «Основы электротехники и электроники» (январь 2023)	6 чел	Сертификаты	Южаков Артем Кайгородов Антон Шестаков Павел Волков Кирилл Минина Ксения Томилов Виталий		
5.	Всероссийская олимпиада «Основы механизации сельскохозяйственного производства» (март 2023)	1 чел	1 место	Михайлов Леонид		
6.	VIII Всероссийская	1 чел	2 место	Киселева Анастасия		

	олимпиада «Экологические основы природопользования» (март 2023)			
7.	Краевая олимпиада «Основы электротехники и электроники»(январь 2023)	1 чел	1 место	Чудинов Данил
8.	Краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ «Псифест-2023» (март 2023)	2 чел	Сертификаты	Колупаев Максим Старкова Ирина
9.	Краевая олимпиада «Экологические основы природопользования»	3 чел	Сертификаты	Балуева Настя Истомина Руслана Костарев Ярослав
10.	Краевой фестиваль- конкурс презентаций специальностей «Профи- шоу 2023»	3 чел	Диплом Диплом Диплом	Булдаков Егор Мялицин Дмитрий Пронин Максим
11.	Краевой фестиваль- конкурс презентаций специальностей «Профи- шоу 2023»	4 чел	Диплом Диплом Диплом Диплом	Буланов Егор Быданов Степан Глухих Матвей Михайлов Леонид
12.	Краевая олимпиада по литературе (март 2023)	1 чел	Сертификат	Губин Егор
13.	8 Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае, компетенция «Выпечка осетинских пирогов» (апрель 2023)	1 чел	3 место	Касимова Мария
14.	8 Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае, компетенция «Малярное дело» (апрель 2023)	1 чел	3 место	Шильков Никита
15.	3 Всероссийская олимпиада «Теоретическая	1 чел	1 место	Чернышев Иван

	механика» (апрель 2023)			
16.	Всероссийская олимпиада «Основы философии» (февраль 2023)	1 чел	1 место	Кайгородов Антон
17.	Межрегиональная олимпиада по Основам философии (2023)	1 чел	лауреат	Кайгородов Антон
18.	Межрегиональная олимпиада по Истории (май 2023)	1 чел	Сертификат	Кайгородов Антон
19.	Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления» 2023	1 чел	1 место	Лобашева Марина
20.	Краевой дистанционный конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету» (июнь 2023)	3 чел	Сертификаты	Некрасова Дарья Касимова Мария Мосина Кристина
21.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» 2023	1 чел.	1 место	Кайгородов Антон
22.	VIII Всероссийская олимпиада «Материаловедение» (ноябрь 2023)	1 чел.	1 место	Кривонос Данил
23.	X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Человек и безопасность» (ноябрь 2023)	1 чел.	Сертификат, публикация в сборнике	Южаков Артем
24.	X Межрегиональная заочная научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Человек и безопасность» (ноябрь 2023)	1 чел.	Сертификат, публикация в сборнике	Фукалов Дмитрий
25.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Русский язык»	1 чел.	3 место, диплом	Кривонос Данил

	(декабрь 2023)				
26.	Краевая НПК «Проблемы городов Прикамья и пути их решения» (декабрь 2023)	2 чел.	Сертификат Сертификат	Санникова Вера Першина Кристина	
27.	2 Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результата» (декабрь 2023)	3 чел.	Сертификат	Безматерных Евгений Черепанов Антон, Шаров Родион	
28.	7 Краевой чемпионат интеллектуальных игр «ЧерДак» (декабрь 2023)	Команда да 5 чел	Сертификат	Команда «Гархун»	
29.	Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства «Кладесь мастеров» (декабрь 2023)	2 чел.	2 место сертификат	Буланов Егор Внутская Дарья	
30.	Краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных организаций Пермского края «Практико-ориентированные задачи по математике» (декабрь 2023)	1 чел.	Сертификат	Першин Илья	
<u>ИТОГО:</u>		Всего участв овало	1 место	2 место	3 место
		54	14	5	4
<u>ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ:</u>		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО			
		Участ вовало студен тов	из них		
			победителей	призёров	
		223	54	60	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум, реализуя ППССЗ/ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);
- взаимодействие предметных (цикловых) комиссий специальностей с организациями, учреждениями, использование их материальной базы и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

В ходе проверки было установлено, что учебно-материальная база техникума достаточна для организации образовательного процесса. В техникуме 18 кабинетов и 8 лабораторий, спортивный комплекс, включающий 3 спортивных зала, тренажерный зал, диско-зал, и спортплощадку, библиотека с читальным залом на 17 мест, актовый зал.

В филиалах 29 кабинетов, 6 лабораторий, 5 мастерских, библиотека с читальным залом на 20 мест, актовый зал.

В аудиториях для организации учебного процесса имеются стационарно установленные мультимедийные проекторы, используемые на лекциях, семинарских и практических занятиях. Имеются дополнительные мобильные комплексы «проектор-ноутбук», которые при необходимости могут быть установлены в любом кабинете. Для занятий используется лекционный зал, оборудованный современной оргтехникой, проекционным оборудованием. В аудиториях рабочие места преподавателей оснащены компьютерами или ноутбуками.

Медиатеки позволяют студентам работать с академическими интернет-ресурсами, доступными базами данных зарубежной и отечественной научной периодики, электронными книгами, энциклопедиями, статистическими базами данных.

Для проведения научных исследований и сопровождения учебного процесса имеется 3 компьютерных класса: 1 в головном учреждении, 2 компьютерных класса в Агротехническом филиале оснащенные современными ПК. Все компьютеры техникума, включая компьютерные классы, объединены в локальную сеть, а также имеют выход в интернет. Занятия сопровождаются соответствующим программным обеспечением:

- MS Office, Мой Офис, LibreOffice
- ОС Windows 7, Windows 10, Альт Образование, Ред ОС;

Мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практико-ориентированную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов по следующим направлениям:

- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Сигналист;
- Дежурный по переезду (ж/д);
- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- Монтер пути;
- Осмотрщик вагонов;
- Проводник пассажирских вагонов;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе;
- Каменщик-печник;
- Кондитер;
- Повар;
- Штукатур-маляр;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Токарь;
- Фрезеровщик;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "В", "С", "Е";
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Водитель автомобиля, категории "В"

Для практической подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на основе договоров о сотрудничестве используется производственная база промышленных предприятий. На базе этих и других предприятий, учреждений, организаций техникум проводит экскурсии, учебные занятия, практическую подготовку.

Таблица 22 - Оборудование лабораторий

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, ед.	Цель использования
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, КУЛИНАРНОГО И КОНДИТЕРСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»			
1.	Шкаф жарочный электрический ШЖ-150-2-с	1	Подготовка технологов, поваров, кондитеров
2.	Плита электрическая 4-х конфорочная «Казанка-4»	1	
3.	Холодильник «Атлант»	1	
4.	Ванна моечная 2-х секционная ВМ-2	2	
5.	Стол производственно-отделочный	5	
6.	Мультимедийное оборудование	1	
7.	Доска аудиторская	1	

8.	Водонагреватель накопительный	1	
9.	Стол ученический	15	
10.	Стул ученический	30	
11.	Пароконвектомат	2	
12.	Индукционная плита 4-х конф.	1	
13.	Шкаф шоковой заморозки	1	
14.	Вакуматор	1	
15.	Электромясорубка	1	
16.	Фритюрница	1	
17.	Тестомес	1	
18.	Кофеварка	1	
19.	Электромиксер	1	
20.	Микроволновая печь	2	
21.	Разделочные доски	6	
22.	Гастроёмкости	10	
23.	Термометр	1	
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»			
24.	Колесная пара РУ1-Ш	2	Подготовка машинистов локомотива, помощников машинистов локомотива, слесарей по ремонту подвижного состава, осмотрщиков вагона
25.	Тележка модели 18-100	1	
26.	Автосцепка СА-3	3	
27.	Автосцепка СА-3 в разрезе	1	
28.	Макет автотормозов локомотива и вагона	1	
29.	Макет автосцепного устройства	1	
30.	Поглощающий аппарат	2	
31.	Макет сливного устройства цистерны	1	
32.	Макет разгрузочного люка и крышки кузова вагона	1	
33.	Пятник вагона	1	
34.	Комплект шаблонов для колёсной пары	1	
35.	Комплект шаблонов для автосцепки	1	
36.	Комплект шаблонов для тележки	1	
37.	Подшипники вагонные	3	
38.	Детали автосцепки	6	
39.	Силовая камера электровоза	1	
40.	Кабина управления локомотива	1	
41.	Стенд устройства «Автотормоза» локомотива	1	
42.	Стенд устройства «Автотормоза» вагона	1	
43.	Авторегулятор	1	
44.	Комплект деталей тормозного оборудования грузового вагона	1	
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «КОНСТРУКЦИИ ЛОКОМОТИВА, УПРАВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ»			
45.	Комплекс многофункциональный для оценки участников по	2	Подготовка машинистов локомотива, помощников

	компетенции «Управление локомотивом» ТОРВЕСТ ИОКС; Тренажерный комплекс 2ЭС-10		машинистов локомотива
46.	Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация»	2	
ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА «ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА»			
47.	Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность»	1	Подготовка обучающихся по вопросам транспортной безопасности и охраны труда
48.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр 1.-0.1	1	
49.	Стенд «Меры безопасности на ж/д путях»	1	
50.	Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»	1	
51.	Стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)»	1	
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ СЛУЖБЫ СЕРВИСА НА ТРАНСПОРТЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСА НА ТРАНСПОРТЕ»			
52.	Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по подготовке проводников «Купе-1.01Б», на динамической платформе с автоматизированным рабочим местом преподавателя и системой 3D визуализации	1	Подготовка проводников пассажирского вагона
53.	Интерактивный электрифицированный стенд «Должностные инструкции проводника» с сенсорным монитором	1	
54.	Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс по тушению пожара поездной бригадой МКР-01	1	
55.	Учебно-лабораторное оборудование «Схема электропневматического тормоза пассажирского поезда»	1	
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ»			
56.	Виртуальный модуль-тренажер «Технология производства работ по текущему содержанию пути»: Замена одиночной железобетонной шпалы на щебне с клеммно-болтовым креплением Переборка изолирующего стыка: на накладках с клеммно-болтовым	1	Подготовка монтеров пути, сигнальщиков, дежурных по переезду

	скреплением Временное восстановление целостности рельсовой плети» Исправление просядок и перекосов пути на щебеночном балласте подбивкой шпал электрошпалоподбояками		
57.	Макет стрелочного перевода, Стрелочный перевод марки Р-65	2	
58.	Обучающий 3D-макет «Раздельное рельсовое скрепление ЖБР-65 на фрагменте железобетонной шпалы»	1	
59.	Обучающий 3D-макет «Раздельное рельсовое скрепление КБ -65 на фрагменте железобетонной шпалы»	1	
60.	Обучающий 3D-макет «Раздельное рельсовое скрепление КД-65 на фрагменте деревянной шпалы»	1	
61.	Обучающий макет «Путевое хозяйство»	1	
62.	Учебно-лабораторное оборудование «Основные дефекты шпал»	1	
63.	Учебно-лабораторное оборудование «Дефекты рельсов и стрелочных переводов»	1	
64.	Учебно-лабораторное оборудование «Устройство и взаимодействие элементов железнодорожного пути»	1	
65.	Учебно-лабораторное оборудование «Инструктажи и документы»	1	
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ ТОРМОЗОВ»			
66.	ТК ТОРВЕСТ СТЕНД для изучения работы приборов управления автотормозами железнодорожного подвижного состава	1	Подготовка машинистов локомотива, помощников машинистов локомотива
67.	Лабораторный стенд-тренажер «Автотормоза грузового вагона»	1	
68.	Специализированное оборудование «Воздухораспределитель усл. №483»	1	
ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ ЛАБОРАТОРИИ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ, ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАМЕННЫХ РАБОТ»			
69.	Рабочие места	10	Подготовка каменщиков, печников, маляров строительных, штукатуров
70.	Станок отрезной DIAM SK-800/2.2	1	
71.	Растворные ящики	10	
72.	Штукатурный мастерок	10	
73.	Полутерок	10	
74.	Терка	10	
75.	Шлифовальная машинка	2	
76.	Металлическая щетка	10	

77.	Кисть	10	
78.	Правило	5	
79.	Отвес	2	
80.	Сокол	2	
81.	Молоток	10	
82.	Зубило	10	
83.	Шпатель разных размеров	10	
84.	Дрель электрическая	1	
85.	Миксер строительный	1	
86.	Валик	10	
87.	Ванночки	5	
88.	Нож для обрезки обоев	10	
89.	Ведро	10	
90.	Кельмы	10	
91.	Кирочки	10	
92.	Расшивки	10	
93.	Совковые лопаты	6	
94.	Отвесы	6	
95.	Уровни	6	
96.	Правило	6	
97.	Кружало	12	
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»			
98.	Аппарат электросварочный	8	Подготовка электросварщиков
99.	Шкаф для одежды	8	
100.	Сварочный стол	8	
101.	Верстак	1	
102.	Тески	1	
103.	Маска «Электросварщика»	8	
104.	Спец. одежда «Сварщика»	8	
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ, ОСНОВ АВТОМАТИКИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ			
105.	Стенд "Основы автоматики"	2	Подготовка электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования
106.	Одноканальный источник питания постоянного тока MPS	3	
107.	Осциллограф ОСУ-10А	4	
108.	Устройство обнаружения скрытой проводки "ОСП"	1	
109.	Цифровой измеритель освещенности Mastech MS6610	1	
110.	Источник питания постоянного тока Mastech HY	4	
111.	Комплект оборудования "Основы автоматики"	2	
ОБОРУДОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ РЕМОНТА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА			

112.	Стенд учебный лабораторный	1	Подготовка электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования
113.	Стендовая конструкция	1	
114.	Комплект измерительных модулей	1	
115.	Комплект оборудования "Основы автоматике"	1	
116.	Прибор измерительный	1	
ТОКАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ			
117.	Станок горизонтальный фрезерный 6Н82	1	Подготовка токарей
118.	Станок токарно-винторезный	1	
119.	Станок токарно-винторезный	1	
120.	Станок вертикально-сверлильный	1	
121.	Станок сверлильный	1	
122.	Пост механический ОКС 8953	1	
123.	Станок обдирочный	1	
124.	Станок горизонтальный фрезерный 6Н82	1	
125.	Станок токарно-винторезный	1	
126.	Станок токарно-винторезный	1	
127.	Станок вертикально-сверлильный	1	
128.	Станок сверлильный	1	
129.	Пост механический ОКС 8953	1	
130.	Станок обдирочный	1	
СВАРОЧНАЯ МАСТЕРСКАЯ			
131.	Машина углошлифовальная МВА 2500 PV	1	Подготовка электрогазосварщиков
132.	Перфоратор	1	
133.	Аппарат сварочный	1	
134.	Щиток сварщика ELITE (600S Хамелеон)	1	
135.	Аргонно-дуговой сварочный аппарат Сварог	1	
136.	Станок вертикально-сверлильный	1	
137.	Трансформатор сварочный	1	
138.	Трансформатор сварочный	1	
139.	Пост механический ОКС 8953	1	
140.	Рубанок электрический	1	
141.	Трансформатор сварочный ТДМ-401 У2	1	
142.	Трансформатор ТДМ-405	2	
143.	Очки защитные	16	
144.	Каска защитная	4	
145.	Очки защитные	8	
146.	Выпрямитель сварочный	1	
ЛАБОРАТОРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН, ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ			
147.	Доска аудиторская	1	Подготовка трактористов- машинистов сельскохозяйственного
148.	Стол ученический	10	
149.	Стул ученический	10	

150.	Кран козловой	1	производства категории "В", "С", "Е", водителя автомобиля, категория "В".
151.	Станок токарный	1	
152.	Установка компрессорная СБ4/С-100.EV65	1	
153.	Тестор диагностический ДСТ-10-Кф	1	
154.	Комплект изделий для очистки и проверки искровых свечей зажигания модели Э203	1	
155.	Прибор для проверки карбюраторов "КАРАТ-КОМБИ"	1	
156.	Компрессиметр для дизельных двигателей	1	
157.	Газоанализатор	1	
158.	Набор инструмента Арсенал 132 предмета	1	
159.	УНП "Двигатель Зил 131"	1	
160.	Стенд Р-776	1	
161.	Стенд Р-776	11	
162.	УНП "Двигатель ЗМЗ 40620"	1	
163.	Стенд информационный	1	
164.	Дрель электрическая	1	
165.	Набор ключей	1	
166.	Отвёртка аккумуляторная DS -36N	1	
167.	Ареометр	1	
168.	Динамометрический ключ	1	
169.	Дрель ударная	1	
170.	Шуруповёрт	1	
171.	Инструменты слесарные	2	
172.	Линейка	1	
173.	Машина УШМ	1	
174.	Набор пневмоинструмента 009-0225 /1шт/	1	
175.	Шарошки	6	
176.	Нагрузочно - диагностический прибор	1	
177.	Плоскогубцы	2	
178.	Приспособление для регулировки клапанов	1	
179.	Станок электросверлильный	1	
180.	Приспособление для регулировки клапанов	1	
181.	Точка доступа D-link DWL-2100AP	1	
182.	Штангенциркуль	1	
183.	УНП ГАЗ-53	2	
184.	УНП коробка КАМАЗ	1	
185.	УНП задний ведущий мост ЗИЛ-130	2	
186.	УНП коробка Т-150 (в разрезе)	1	
187.	УНП двигатель ГАЗ-53	1	
188.	УНП двигатель КАМАЗ (в разрезе)	1	
189.	УНП вал отбора мощности Т-150	1	

190.	УНП коробка ЗИЛ-130	1	
191.	УНП трансмиссия КАМАЗ (в разрезе)	1	
192.	Макет (20 шт)	20	
193.	УНП вязальный аппарат ПРП 1,6	1	
194.	УНП плющилка	1	
195.	УНП грабли роторные ГВР-6	1	
196.	УНП по сельскохозяйственным машинам (15 шт)	15	
197.	УНП "Двигатель от ИЖ 2715"	1	
198.	УНП "Передняя подвеска от ИЖ 2715"	1	
199.	УНП "Задний ведущий мост от Иж-2715"	1	
200.	УНП "Рулевой механизм" от Иж 2715	1	
201.	УНП "Двигатель Д-240 от МТЗ-80"	1	
202.	УНП "КПП от МТЗ-80"	1	
203.	УНП" Ведущий мост от МТЗ-80"	1	
204.	УНП "Рулевой механизм"	1	
205.	УНП "Двигатель Зил 131"	1	
206.	Стенд Р-776	1	
207.	Стенд Р-776	1	
208.	УНП "Двигатель ЗМЗ 40620"	1	
209.	Набор инструмента Арсенал 132 предмета	1	
210.	Стенд гидропривод учебный	1	
211.	Плуг ПЛН-3-35	1	
212.	Культиватор КПС-4	1	
213.	Сеялка СЗ-3,6А	1	
214.	Косилка КРФ - 1,85	1	
215.	Станок вертикально- сверлильный	1	
216.	УНП "Двигатель СМД 66"	1	
Мастерская по ремонту автомобилей			
217.	Приспособление для замены тормозной жидкости АЕ&Т ТА-АС006	2	Подготовка мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей
218.	Карманный цифровой осциллограф МЕГЕОН 15002	4	
219.	Кантователь двигателя (с полкой для инструмента, 900 кг, 4 колеса, 4 страховочных упора) Forsage F-TR29005	2	
220.	Компьютерная программа-сканер «АВТОАС-СКАН-СТАРТ» (6 программ. модулей) в комплекте для обслуживания ВАЗ, ГАЗ, УАЗ, ИЖ, ЗАЗ + диагностика иномарок OBD-II (EOBD).	2	
221.	Компьютерная программа сканер АВТОАС СКАН МАКС (21	2	

	программных модулей)		
222.	Призмы П1-1 стальные, 35x35x30 ks00005	2	
223.	Автомобиль LADA GRANTA	1	
224.	Подъемник четырехстоечный гидравлический 3.5 т ES4D-S	2	
225.	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	1	
226.	Набор с инструментом	6	
227.	Набор для разборки салона	2	
228.	Защитные чехлы (крыло, бампер)	4	
229.	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	4	
230.	Тестер цифровой. (мультиметр)	2	
231.	Пневмотестер	2	

Вывод: Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме в целом соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЫПОУ ВМТ ЗА 2023 ГОД

Таблица 23 – Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	412
1.1.1	По очной форме обучения	412
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	608
1.2.1	По очной форме обучения	499
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	109
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период на 01.01.2023	301
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	196/87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	114\14%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	493/59/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/86/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/49/%
1.10.1	Высшая	7/13%
1.10.2	Первая	18/35/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51/100/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	478/10
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83881.1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1747.52.тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	126.26 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	50.4 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,3 (очное, бюджет)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	441/100/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0.1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очной-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очной-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очной-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очной-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21 чел./41%