

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верещагинский многопрофильный техникум»



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «ВЕРЕЩАГИНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2022-2024 гг.**

Верещагино, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	Паспорт программы воспитания	
РАЗДЕЛ 2	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	
РАЗДЕЛ 3	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	
РАЗДЕЛ 4	Реализация программы	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» на 2022- 2024годы
Сроки реализации Программы	2022 год - 2024 год
Этапы реализации Программы	<p>I этап (2022г.) Подготовительный этап, начало реализации основного этапа</p> <p>II этап – (2022-2023 гг.) Основной этап.</p> <p>III этап (2024 год) Обобщающий этап.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная, распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

	<p>Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; -Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ, - Закон Пермского края от 12 марта 2014 года №308-ПК «Об образовании в Пермском крае», - Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 года №1348-П «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»; -Закон Пермской области от 29 декабря 2004 года №1939-419 «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», - Государственная программа Пермского края «Спортивное Прикамье», утвержденная Постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 года № 1324-п; -Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края, - Устав ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально- мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p>
<p>Задачи Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; - развивать дополнительное образование, использовать его возможности для реализации профессионального потенциала будущего специалиста; - совершенствовать досуговую деятельность для реализации творческого и индивидуального потенциала обучающихся, их вторичной занятости; - способствовать повышению ответственности органов студенческого самоуправления;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять в воспитательную деятельность эффективные технологии профилактики правонарушений и преступлений; - стимулировать формирование у обучающихся потребность ведения здорового образа жизни; - повышать социальную активность обучающихся; - сохранять и приумножать историко-культурные традиции техникума, направленные на воспитание у подростков представлений о престижности выбранной профессии-специальности.
Направления Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическое - Гражданско-правовое - Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) - Спортивное и здоровьеориентирующее - Культурно-творческое - Студенческое самоуправление - Профессиональное совершенствование преподавательского состава
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры, субъекты системы профилактики
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - сформированность общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; - рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; - увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; - снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума; - отсутствие суицидов среди обучающихся техникума; - повышение уровня воспитанности обучающихся техникума.
Сайт ОУ в Интернете	http://vermt.ru

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности	ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основные принципы Программы

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемых требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает поэтапное выполнение Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

В настоящее время воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и принять каждого, создать ситуацию успеха.

Но процесс воспитания не может быть эффективным, если он заключается только в передаче педагогами опыта предыдущих поколений. Эта деятельность должна предусматривать совместное, равноправное активное взаимодействие у обучающихся и куратора. В этом направлении педагогам большую помощь оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, викторины, конкурсы и т.д.

В соответствии с поставленной целью «Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом». Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- гражданско-правовое;
- культурно-творческое;
- спортивное, здоровьесориентирующее, экологическое;
- профессионально-ориентирующее;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное совершенствование преподавательского состава.

В техникуме в системе ведётся работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся, а также работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и студии;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- социальная активность обучающихся техникума;

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1-SWOT- анализ воспитательной работы

Возможности	Сильные стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. • Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. • Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. • Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов 	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный коллектив. • Квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. • Наличие активов учебных групп. • Студенческого самоуправления. • Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. • Доступ к Интернет-ресурсам. • Использование активных форм и методов воспитания. • Использование традиционных

<p>воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика воспитанности обучающихся. 	<p>здоровьесберегающих технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. • Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая степень социальной активности обучающихся. • Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. • Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Функционал всех работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам,

видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Основной ресурс Программы - педагогический коллектив образовательной организации: администрация техникума, отдел

воспитательной работы, кураторы, преподаватели и мастера производственного обучения, нацеленные на реализацию цели и задач Программы.

Дополнительным ресурсом послужат учреждения культуры, дополнительного образования, средние школы Верещагинского городского округа и соседних муниципальных округов.

Не маловажную роль на результаты реализации данной Программы повлияет участие представителей субъектов профилактики здравоохранения, полиции, опеки, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, оснащение учебных лабораторий и мастерских новым оборудованием, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникума, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций обучающихся в профессиональном образовательном учреждении. Каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК), что позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности или профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных дисциплин.

4.1. Основные направления воспитательной деятельности

№ п/п	Направление	Задачи направления	Формируемые общие компетенции
1	Гражданско-правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.	ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2	<p>Культурно-творческое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выразить себя в доступных видах творчества. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>
---	--	---	--

3	Спортивное, здоровьесориентирующее, экологическое	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
4	Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, 	<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>

		<p>положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала через участие в Чемпионатном движении «Вордскилс» и «Абилимпикс».</p>	<p>личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
5	Студенческое самоуправление	<p>- формирование активной гражданской позиции;</p> <p>- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <p>- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ОО и др.)</p>	<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>

			<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>
6	<p>Профессиональное совершенствование преподавательского состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу; - обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися; - формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения. 	

4.2. Перечень мероприятий по реализации направлений Программы

НАПРАВЛЕНИЕ 1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ежегодно (сентябрь)	Отдел воспитательной работы, заведующие филиалами
2	Классные часы по ознакомлению студентов с локально-нормативными актами техникума	Ежегодно (1,2 неделя сентября)	Отдел воспитательной работы, кураторы групп
3	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане)	Ежегодно (сентябрь)	Отдел воспитательной работы, кураторы групп
4	Оказание помощи ветеранам техникума	Ежегодно (октябрь, май)	Педагог-организатор, студенческий совет
5	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп
6	Месячник патриотического воспитания: - уроки мужества - вахта памяти, возложение венков на могилы воинам, павших в локальных войнах - встречи с ветеранами войн - концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Ежегодно (февраль)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры, воспитатели общежитий
7	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ежегодно (февраль)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор

8	Проведение военно-прикладных мероприятий: - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, - пожарно-прикладная эстафета, - спортивно-прикладная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню - спортивно-прикладная эстафета с элементами первой медицинской помощи	Ежегодно По отдельному плану	Преподаватели ОБЖ и физической культуры
9	Книжные выставки, посвященные памятным датам	Ежегодно	Заведующая библиотекой, библиотекарь
10	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): - музыкальный конкурс «Битва хоров» - смотр строя и песни - классные часы - литературно-музыкальные композиции - вахта памяти: возложение гирлянды в Сквере Победы - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, студенческий совет
11	Участие в учебных сборах для юношей допризывной молодежи	По графику центра	Отдел воспитательной работы, кураторы групп
12	Участие в окружных мероприятиях: День призывника, День Победы, День памяти жертв политических репрессий, День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Родины	Ежегодно (апрель, ноябрь)	Отдел воспитательной работы
13	Неделя, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Ежегодно (декабрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежитий
14	Классные часы на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»	Ежегодно	Кураторы групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» - «Международный день толерантности» 		
15	Линейка, посвященная Дню России (12 июня)	Ежегодно (июнь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор
16	Проведение Единых дней профилактики, с участием специалистов служб профилактики района, специалистов психологического центра	Ежегодно, (сентябрь, май, июнь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор
17	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы, др.)	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет
18	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, кураторы групп
19	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	Еженедельно	Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- формирование активной гражданской позиции, участие в волонтерской деятельности, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, края;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о

принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности	Ежегодно	Руководители студий
2	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: - «Дню семьи» (15 мая); - «День матери» (27 ноября).	Ежегодно (май, ноябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет
3	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» -«Жить в мире с собой и другими»	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет
4	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Ежегодно (апрель)	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
5	Посещение музея, библиотеки	Ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп
6	Конкурс «Лучше всех»	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп
7	Тематическая программа «Посвящение в студенты»	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп
8	Конкурс «Студент года»	Ежегодно	Руководитель по воспитательной

		(апрель)	работе, педагог-организатор, кураторы групп, заведующие отделениями
9	Проведение мероприятий, посвященных: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя(5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день - 25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества; - Международный женский день 8 марта	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет
10	Церемония награждения «Новогодняя ассамблея достижений»	Ежегодно (декабрь)	Отдел воспитательной работы
11	Участие в творческих окружных, краевых фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор
12	Торжественная церемония вручения дипломов	Ежегодно (июнь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделениями
13	Видеолекторий (документальные, художественные фильмы) духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно	Кураторы групп, педагог- организатор
14	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Кураторы

Ожидаемые результаты:

- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- повышение уровня культурного развития обучающихся техникума;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;