

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВМТ)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Верещагинских
электрических сетей

Председатель ГЭК

« 02 » _____ сентября



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВМТ

И.А. Елохов

« 04 » _____ сентября 2025 г



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**
на **2025-2026 учебный год**

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Верещагино, 2025

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 845

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Верещагинский многопрофильный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
3. Требования к проведению демонстрационного экзамена	8
4. Организация и проведение защиты дипломного проекта	8
5. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	9
6. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	10
7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	11
8. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	12
Приложение А	13
Приложение Б	14

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. № 845.

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Содержание программы ГИА доводится до сведения обучающихся в срок, не позднее чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

Для проведения ГИА предоставляется следующий перечень документов:

- ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» от 09 ноября 2023 г. № 845;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- программа ГИА по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

- приказ МОН ПК об утверждении председателя Государственной экзаменационной комиссии;

- приказ директора техникума об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем дипломных проектов;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- зачётные книжки студентов;
- протокол ознакомления обучающихся с программой ГИА;
- дипломные проекты с отзывами руководителей;
- расписание (график) защиты дипломного проекта;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- оценочный лист ДП.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» присваивается квалификация: техник.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к

выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1- Виды деятельности в соответствии с ФГОС от 09.11.2023 г № 845

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПМ.01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи
выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников
выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования
освоение профессии рабочего	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 2 - Перечень результатов, демонстрируемых выпускником в соответствии с ФГОС от 09.11.2023 г № 845

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию. ПК 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию. ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации. ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям. ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации. ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.
ВД 2. выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПК.2.1. Проверять техническое состояние линий электропередач. ПК 2.2. Выполнять работы по

	<p>эксплуатации муниципальных линий электропередач.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p>
<p>ВД 3. выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов</p>
<p>ВД 4 выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>	<p>ПК.4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.</p> <p>ПК.4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.</p> <p>ПК.4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.</p> <p>ПК.4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВ, устранение неисправностей в них.</p> <p>ПК. 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления.</p>

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине обучающихся на базе основного общего образования в установленные сроки, в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты на базе основного общего

образования не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации;

Объём времени на ГИА -216 часов (6 недель) распределяется в том числе:

на выполнение дипломного проекта – 4 недели;

на защиту дипломного проекта – 2 недели.

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты дипломного проекта по отдельному графику.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

ГИА выпускников по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» включает сдачу демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

ГИА по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Дипломный проект выполняется по одному или нескольким освоенным профессиональным модулям.

Содержание дипломного проекта должно отражать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Сложность работы должна соответствовать уровню специалиста среднего звена.

Закрепление обучающихся за руководителями дипломного проектирования и разрабатываемая тематика дипломных проектов утверждается приказом по техникуму.

По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося, которые согласовываются с методистом и утверждаются заместителем директором техникума.

Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование. Указывается график выполнения проекта, срок окончания проектирования. Задания на дипломный проект выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Дипломный проект выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой.

Общее руководство и контроль за выполнением обучающимися дипломного проекта осуществляет руководитель дипломного проекта, назначаемый приказом директора.

Дипломный проект включает в себя пояснительную записку в объёме 40-50 страниц текста компьютерной версии формата А4 и 2 листа графического материала формата А1, на котором может располагаться следующий возможный материал:

представление принятых в дипломном проекте решений в виде чертежей (электрических схем): структурная электрическая схема; функциональная электрическая схема; принципиальная электрическая схема; схема электрических соединений (монтажная схема), электрическая схема подключений (схемы внешних соединений); общая электрическая схема; схема расположения электрооборудования (электрических сетей, заземления, молниезащиты и т.д.);

планы объектов с нанесением расположения электрооборудования электрических сетей, схемы электрические, принципиальные, структурные, монтажные, технологические карты на монтаж, эксплуатацию и ремонт электрооборудования электроустановок зданий.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист
- Задание на дипломное проектирование
- Титульный лист пояснительной записки
- Содержание
- Введение
- Разделы пояснительной записки в соответствии с заданием
- Заключение
- Список использованных источников.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть дипломного проекта должна содержать три раздела:

1. Краткая характеристика предприятия.
2. Расчётная часть.
3. Охрана труда и окружающей среды.

Каждый раздел содержит подразделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, а название подразделов - название раздела. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

В заключении излагаются полученные выводы, анализируется их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, оно лежит в основе доклада студента на защите и не должно составлять более 2 страниц текста.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.80-2023.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу(СИБИД). Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Применяется с 01.08.2023 взамен ГОСТ7.80-2000.

На дипломный проект, выполненный обучающимся, составляется краткий отзыв руководителя, который включает в себя заключение о соответствии дипломного проекта заданию и требованиям ФГОС специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, анализ ритмичности выполнения дипломного проекта, перечень основных достоинств и недостатков дипломного проекта, вывод о качестве выполнения дипломного проекта и возможности присвоение студенту квалификации.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена базового уровня и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой ГИА по специальности.

Защита дипломного проекта обучающегося может сопровождаться демонстрацией электронной презентации. Электронная презентация должна содержать не более 7-10 слайдов, раскрывающих содержание проекта. Во время доклада обучающийся также может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

На защиту дипломного проекта обучающемуся отводится до 30 минут. Защита дипломного проекта включает: зачитывание отзыва членом комиссии; доклад выпускника (не более 8 минут); вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы.

Защита дипломного проекта оценивается государственной экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Продолжительность демонстрационного экзамена составляет не более 4 часов 30 минут.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Полученное количество баллов переводятся в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей выставляются полученные баллы.

Главным экспертом или техническим экспертом, осуществляющим функции поддержки деятельности главного эксперта, по мере осуществления процедуры оценки, баллы переносятся из заполненных оценочных ведомостей в ИСО. Главным экспертом производится блокировка баллов в ИСО.

Главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ИСО, с формами оценивания, заполненными экспертами.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения ДЭ для экзаменационной группы.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Образовательные организации самостоятельно устанавливают шкалу перевода баллов в отметку, определяя для каждой отметки свой конкретный диапазон значений в рамках общей предельной суммы баллов установленной КОД.

В качестве общей предельной суммы баллов, в рамках которой будут определяться диапазоны значений, соответствующие конкретной отметке, используется значение максимального балла по модулям ДЭ в соответствии с КОД.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

В основе оценки защиты дипломного проекта лежит пятибалльная система.

«Отлично» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» - проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями, имеет положительный отзыв руководителя и рецензента, при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время

доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» - проект носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - проект не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов либо они носят декларативный характер, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий ДЭ устанавливаются в соответствии с требованиями КОД.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена базового уровня, принимается за 100 %.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее апелляция).

Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Документом государственного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии является диплом.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

Примерные темы дипломных проектов

1. Организация монтажа и наладки устройств тросовой электропроводки. Расчет освещения деревообрабатывающего цеха.
2. Организация монтажа и наладки устройств кабельной линии 6-10 кВ в траншее. Расчет освещения помещения токарного участка.
3. Организация монтажа и наладки комплектных распределительных устройств КРУН 6-10 кВ. Расчет освещения цеха по сборке мебели.
4. Организация монтажа и наладки устройств ВЛ 0,4 кВ на деревянных опорах. Расчет освещения лесопильного цеха.
5. Организация монтажа и наладки устройств ВЛ 0,4 кВ на металлических опорах. Расчет освещения сортировочного цеха.
6. Организация монтажа и наладки комплектных распределительных устройств КСО. Расчет освещения в сушильном цехе.
7. Организация монтажа и наладки щитов и распределительных пунктов осветительных электроустановок промышленных предприятий. Расчет освещения крытой стоянки автотранспорта.
8. Электроснабжение и электрооборудование участка механического цеха
9. Электроснабжение и электрооборудование насосной станции 1 подъема
10. Электроснабжение жилого дома с магазином
11. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования цеха по ремонту электродвигателей
12. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования мебельного цеха
13. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования механического участка
14. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования птицефабрики
15. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования инструментального цеха

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДП РУКОВОДИТЕЛЕМ И РЕЦЕНЗЕНТОМ

№ п/п	Направление оценки		Комментарий
1	Актуальность ДП	Актуальность проблемы исследования	Анализируется обоснование в ДП актуальности проблемы исследования
Цель, задачи, методы расчетов и выбор оборудования, используемые при выполнении		Оценивается объем и точность расчетов, правильность и обоснованность выбора технических решений проекта.	
2	Логика ДП	Соответствие содержания структурных частей теме ДП	Оценивается структура содержания ДП в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы
3	Сроки выполнения ДП	Представление ДП в установленные сроки	Анализируется выполнение календарного графика ДП выпускником, представление в установленные сроки.
4	Самостоятельность при разработке содержания ДП	Наличие собственных выводов, технических решений, заключений.	Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность технических решений. Оценивается степень владения профессиональной терминологией и техническими источниками информации
5	Литература	Использование источников	Анализируется объем и обоснованность технических решений и расчетов, используемых в работе, степень их новизны.
6	Анализ содержания работы		Оценивается содержание основной части ДП на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания ДП заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ДП, степень владения выпускником методологическим аппаратом исследования, степень осуществления сравнительно-сопоставительного анализа, уровень выполнения практической части ДП, степень раскрытия темы дипломного проекта
7	Анализ представленного графического материала		Анализируется объем, соответствие требованиям и качество представленного материала графической части в соответствии с ЕСКД, СПДС, его отражение содержания ДП