



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"
(ГБПОУ ВМТ)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 16 от «15» декабря 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ГБПОУ ВМТ

Утверждено приказом от 30.12.2022 г. № 144

Верещагино, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность социально-психологической службы ГБПОУ ВМТ.

1.2. В состав социально-психологической службы входят: педагог-психолог, социальные педагоги.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

1.4. Деятельность службы является необходимым аспектом воспитательной работы, обеспечивающим социально-психологическое проектирование, мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития студентов, для охраны психологического здоровья и оказания социально-психологической поддержки, сопровождения субъектам воспитательного процесса.

1.5. Служба работает в тесном контакте с учебным отделом, внешними партнерами.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Целью социально - психологической службы является оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам воспитательного процесса, обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга, создание условий для личностной, творческой, профессиональной самореализации студентов, охраны психологического здоровья, психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

2.2. Задачи Психологической службы.

Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социально-психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на

профилактику нарушений в поведении, социально-значимых заболеваний;

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Диагностика:

- изучение индивидуально-личностных особенностей субъектов образовательного процесса с целью создания условий для саморазвития, определение уровня сформированности профессионально - значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики уровня сформированности учебной компетентности студентов нового набора;
- выявление психологических, социальных причин затруднений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание социально-психологической поддержки развитию личности студентов с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, руководителей учебных групп и других специалистов;
- предупреждение возможных девиации поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческой самореализации студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание социальной, психологической, медицинской поддержки студентам – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

3.3. Развивающая и психокоррекционная работа:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем при реализации целей воспитательной деятельности;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, конструирование адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество студентов «группы риска»;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов;
- разработка, апробация и внедрение комплексных психолого-педагогических развивающих программ, обеспечивающих личностный рост и профессиональное становление студентов.

3.4. Консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам развития, обучения, взаимоотношения с окружающими;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- консультирование представителей других служб и государственных органов, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с личностным развитием студентов, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей.

3.5. Просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

3.6. обязанности в соответствии с объемом нагрузки и приоритетными направлениями деятельности филиала.

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.7. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

3.8. Профориентационная работа:

- проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, повышение профессиональной мотивации.

3.9. Работа с детьми-сиротами

- организация мероприятий по воспитанию, социальной защите, реализации прав и свобод;
- оказание своевременной социальной помощи;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства, специалистами социальных служб, преподавателями, опекунами.

4. Обеспечение деятельности психологической службы

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими средним специальным учебным заведениям помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.

4.2. В состав социально-психологической службы входят педагог-психолог, социальные педагоги.

5. Права и обязанности педагога-психолога, социального педагога

5.1. Право на деятельность по оказанию социально-психологической помощи имеет психолог, социальный педагог, медицинский работник.

5.2. Деятельность работников социально-психологической службы основывается на профессиональной этике и осуществляется на основе законодательства РФ и международного права.

5.3. При оказании социально-психологической помощи педагог-психолог, социальный педагог независим в своих решениях и выборе стратегий и руководствуется только интересами клиента, профессиональным долгом и законодательными актами, оказывает психологическую помощь на основании письменного заявления обучающегося, законного представителя.

5.4 Ответственность:

- педагог-психолог, социальный педагог несет персональную профессиональную ответственность за адекватность использования в работе диагностического инструментария, психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

- за оформление и сохранность протоколов обследования, документации в установленном порядке;

- за сохранение конфиденциальной информации в интересах клиента.

5.5. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог, социальный педагог имеет право:

- формулировать конкретные задачи работы, выбирать формы и методы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работы;

- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств.

5.6. Основные принципы деятельности социально-психологической службы:

- принцип конфиденциальности;

- принцип компетентности;

- принцип ответственности;

- принцип этической и юридической правомочности;

- принцип квалифицированной пропаганды педагогики и психологии;

- принцип благополучия клиента;
- принцип профессиональной кооперации;
- принцип информированности клиента о целях и результатах обследования.

6. Документы социально-психологической службы

- 6.1. Положение о социально-психологической службе техникума.
- 6.2. План работы социально-психологической службы на учебный год.
- 6.3. Журнал консультаций (индивидуальной работы) педагога-психолога.
- 6.4. Журнал консультаций (индивидуальной работы) социального педагога.