



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"  
(ГБПОУ ВМТ)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол №\_10\_ от «\_22\_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВМТ  
И.А.Елохов  
«01» сентября 2023г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ ВМТ**

Утверждено приказом от 01.09.2023г.№92/1

Верещагино, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Верещагинский многопрофильный техникум" (далее - Техникум) разработано в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.2. Адаптированная образовательная программа является нормативным документом Техникума и определяет содержание профессионального образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы профессионального образования ориентирована на решение следующих задач;

1.3.1. создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.2. повышение уровня доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.3. повышения качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4 формирование в образовательной организации толерантной социальной среды.

1.4. Адаптированная образовательная программа включает в себя комплекс учебно- методической документации: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования профессионального обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, описание специальных условий образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.5 Адаптированная образовательная программа профессионального образования (далее адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.6. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии:

- С методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования утвержденных приказом №06-830вн от 20.04.2015г.

- Письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса б

обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022).

- Федеральный закон от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.).

## **2. Используемые термины, определения**

2.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.3. Адаптированная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными техническими средствами возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы**

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Адаптированная образовательная программа в Техникуме разрабатывается для выпускников коррекционных школ VII и VIII вида, а также для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

3.3. Структура адаптированной образовательной программы включает в себя:

3.3.1 Титульный лист (наименование образовательной организации, гриф согласования с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета, гриф утверждения программы директором техникума (с указанием даты, номера приказа, название адаптированной образовательной программы без указания категории детей с ОВЗ, группы, в которых реализуется программа, год составления программы).

3.3.2. Пояснительная записка (краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ, цели и задачи адаптированной образовательной программы, цели и задачи профессионального образования для детей с ОВЗ, особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса).

3.3.3. Общие положения (нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы, нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы, требования к абитуриенту).

3.3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы (область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и компетенции).

3.3.5 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла, рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла, рабочие программ профессионального учебного цикла, рабочая программа раздела «Физическая культура», программы учебной и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации).

3.3.6 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, организация государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья).

3.3.7. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

3.4. Общее руководство разработкой адаптированной образовательной программы осуществляет - руководитель по воспитательной работе.

3.5. Ответственность за разработку учебного плана, в том числе индивидуального, несет заместитель директора по учебной работе.

3.6. Ответственность за разработку календарного учебного графика несет заместитель директора по учебной работе.

3.7. Ответственность за разработку рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей несет заместитель директора по учебной работе.

3.8. Ответственность за разработку программ практик несет заместитель директора по учебной работе.

3.9. Ответственность за разработку раздела, содержащего описание специальных условий для обучающихся инвалидов и выпускников коррекционных школ VII и VIII вида, несет руководитель по воспитательной работе.

3.10. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на весь период обучения.

3.11. Адаптированная образовательная программа согласовывается на педагогическом совете и утверждается директором Техникума.

3.12. Для разработки адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

#### **4. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

4.1. Вариант реализации адаптированной образовательной программы определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Реализация адаптированной образовательной программы выпускников коррекционных школ VII и VIII вида осуществляется в отдельных группах.

4.3. Реализация адаптированной образовательной программы инвалидов осуществляется совместно с другими обучающимися.

4.4. К реализации адаптированных образовательных программ привлекаются педагог - психолог, социальный педагог-психолог, социальный педагог.

4.5. При реализации адаптированной образовательной программы обучающемуся предоставляется медицинская, психолого-педагогическая и социальная помощь.

4.6. Контроль за реализацией адаптационной образовательной программой осуществляет руководитель по воспитательной работе.