

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верещагинский многопрофильный техникум»



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «ВЕРЕЩАГИНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2020-2022 гг.**

Верещагино, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....		3
ВВЕДЕНИЕ.....		5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....		6
1.1.	Актуальность Программы.....	6
1.2.	Основные принципы Программы.....	6
1.3.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.....	8
1.4.	Роль техникума в подготовке кадров для предприятий и организаций Верещагинского городского округа, Пермского края.....	10
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....		14
2.1.	Основные направления воспитательной деятельности.....	14
2.2.	Перечень мероприятий по реализации направлений Программы.	19
2.3.	Этапы реализации Программы.....	34
2.4.	Механизм реализации Программы.....	34
2.5.	Ресурсное обеспечение Программы.....	36
2.6.	Индикаторы эффективности реализации Программы.....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....		38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....		39
1.Приложение: Анкета для определения уровня воспитанности.....		39
2.Приложение: Проект «Школа студенческого актива «Три Т-Траектория Творчества и Таланта».....		43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» на 2020- 2022годы
Сроки реализации Программы	2020 год - 2022 год
Этапы реализации Программы	<p>I этап (2020г.) Подготовительный этап, начало реализации основного этапа</p> <p>II этап – (2021 гг.) Основной этап.</p> <p>III этап (2022 годы) Обобщающий этап.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная, распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; - Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ, - Закон Пермского края от 12 марта 2014 года №308-ПК «Об образовании в Пермском крае», - Постановление Правительства Пермского края от 3 октября 2013 года №1348-П «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»; - Закон Пермской области от 29 декабря 2004 года №1939-419 «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», - Государственная программа Пермского края «Спортивное Прикамье», утвержденная Постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 года № 1324-п; - Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края, - Устав ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»

Цель Программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; - развивать дополнительное образование, использовать его возможности для реализации профессионального потенциала будущего специалиста; - совершенствовать досуговую деятельность для реализации творческого и индивидуального потенциала обучающихся, их вторичной занятости; - способствовать повышению ответственности органов студенческого самоуправления; - внедрять в воспитательную деятельность эффективные технологии профилактики правонарушений и преступлений; - стимулировать формирование у обучающихся потребность ведения здорового образа жизни; - повышать социальную активность обучающихся; - сохранять и приумножать историко-культурные традиции техникума, направленные на воспитание у подростков представлений о престижности выбранной профессии- специальности.
Направления Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическое - Гражданско-правовое - Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) - Спортивное и здоровьесориентирующее - Культурно-творческое - Студенческое самоуправление - Профессиональное совершенствование преподавательского состава
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры, субъекты системы профилактики
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - сформированность общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; - рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; - увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; - снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума; - отсутствие суицидов среди обучающихся техникума; - повышение уровня воспитанности обучающихся техникума.
Сайт ОУ в Интернете	http://vermt.ru

ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГБПОУ «Верецагинский многопрофильный техникум» на 2020-2022 гг. выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Верецагинский многопрофильный техникум» на 2020 - 2022 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума на этапе профессионального обучения обучающихся.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета техникума, Студенческого совета, методических объединениях кураторов, общетехникумовских родительских собраниях и проводится анализ результатов проведенной работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной частью Верещагинского городского округа и Карагайского района Пермского края, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Кроме того, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и введение в образовательный процесс требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 в области подготовки выпускников СПО выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента техникума.

1.2. Основные принципы Программы

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемых требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих

норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает поэтапное выполнение Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

В настоящее время воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и принять каждого, создать ситуацию успеха.

Но процесс воспитания не может быть эффективным, если он заключается только в передаче педагогами опыта предыдущих поколений. Эта деятельность должна предусматривать совместное, равноправное активное взаимодействие у обучающихся и куратора. В этом направлении педагогам большую помощь оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, викторины, конкурсы и т.д.

В соответствии с поставленной целью «Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом». Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- гражданско-правовое;
- культурно-творческое;
- спортивное, здоровьесориентирующее, экологическое;
- профессионально-ориентирующее;
- студенческое самоуправление;

- профессиональное совершенствование преподавательского состава.

В техникуме в системе ведётся работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся, а также работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и студии;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- социальная активность обучающихся техникума;

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1-SWOT- анализ воспитательной работы

Возможности	Сильные стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. • Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. • Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. • Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. • Диагностика воспитанности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный коллектив. • Квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. • Наличие активов учебных групп. • Студенческого самоуправления. • Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. • Доступ к Интернет-ресурсам. • Использование активных форм и методов воспитания. • Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. • Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. • Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая степень социальной активности обучающихся. • Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. • Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. совершенствовать систему воспитания обучающихся в техникуме;
2. повышать квалификацию педагогических работников;
3. вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

1.4. Роль техникума в подготовке кадров для предприятий и организаций Верещагинского городского округа Пермского края

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия техникума: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной

деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

С учетом укрупненных групп подготовки специалистов и квалифицированных рабочих наш техникум готовит кадры для транспортной отрасли железнодорожного направления, сельскохозяйственной отрасли, отраслей общественного питания и строительства Пермского края и Удмуртской Республики. Относительно железнодорожного направления обучения наша образовательная организация является серьезным конкурентом небольшому количеству ОО в Пермском крае. В настоящее время техникум обладает весомой материально-технической базой – учебными лабораториями и мастерскими, в которых обучающиеся проходят полный цикл учебной практики, подготовку к ГИА и участие в разных этапах Международного Чемпионата «Молодые профессионалы». Для качественного освоения образовательного процесса и становления профессионала установлено новое оборудование в кабинеты и лаборатории: «Управление железнодорожным транспортом, конструкции локомотива», «Транспортная безопасность и охраны труда», «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», лаборатория «Организация и управления служб сервиса на транспорте, организация сервиса на транспорте», лаборатория «Техническое обслуживание и ремонта подвижного состава», лаборатория «Устройство автоматических тормозов» что само по себе

повышает конкретность ОО, обучающихся и на выходе выпускников техникума.

В октябре 2019 года в ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» был открыт Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Техника и технологии наземного транспорта»

Деятельность Центра направлена на профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров в сфере транспортной отрасли, удовлетворение потребности организаций (работодателей) региона в подготовке квалифицированных кадрах рабочих профессий, а также ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

Функции Центра: реализация обучения по программам подготовки, с ориентацией на опережающее обучение, согласно заявкам работодателей; оптимизация сроков профессионального обучения за счёт использования современного оборудования и образовательных технологий; открытие новых направлений подготовки среднего профессионального образования (железнодорожного профиля).

В Агротехническом филиале ГБПОУ ВМТ также произошло оснащение новой учебной лаборатории «Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации» для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Данные обновления материально-технической базы техникума стали важным связующим элементом техникума и предприятий партнеров и в целом значительно повысили роль образовательной организации в регионе и городском округе.

Что касается роли техникума в пространстве Верещагинского городского округа наряду с частным образовательным учреждением Пермским кооперативным техникумом (юриспруденция, экономика), то он

является основным поставщиком кадров для подразделений ОАО РЖД и сельскохозяйственной отрасли территории и предприятий.

В состав предприятий, организаций-партнеров техникума входят все крупные предприятия ОАО РЖД и сельхозпроизводители, которые являются важным связующим звеном на этапе обучения студента в техникуме, освоения профессиональных компетенций для успешной социализации специалиста и профессионала.

Немаловажное значение играет роль техникума в регионе и местном сообществе, в том числе, процессы образовательной и внеурочной деятельности обучающегося в период обучения, которые приносят важные и положительные результаты в воспитании и социализации личности профессионала.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций обучающихся в профессиональном образовательном учреждении. Каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК), что позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности или профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных дисциплин.

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

№ п/п	Направление	Задачи направления	Формируемые общие компетенции
1	Гражданско-правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.	<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

2	Культурно-творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>
---	---------------------------------	---	--

3	Спортивное, здоровьесориентирующее, экологическое	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
4	Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, 	<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>

		<p>положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала через участие в Чемпионатном движении «Вордскиллс» и «Абилимпикс».</p>	<p>личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
5	Студенческое самоуправление	<p>- формирование активной гражданской позиции;</p> <p>- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <p>- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ОО и др.)</p>	<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>

			<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>
6	<p>Профессиональное совершенствование преподавательского состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу; - обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися; - формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения. 	

2.2. Перечень мероприятий по реализации направлений Программы

НАПРАВЛЕНИЕ 1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ежегодно (сентябрь)	Отдел воспитательной работы, заведующие филиалами
2	Классные часы по ознакомлению студентов с локально-нормативными актами техникума	Ежегодно (1,2 неделя сентября)	Отдел воспитательной работы, кураторы групп
3	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане)	Ежегодно (сентябрь)	Отдел воспитательной работы, кураторы групп
4	Оказание помощи ветеранам техникума	Ежегодно (октябрь, май)	Педагог-организатор, студенческий совет
5	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп
6	Месячник патриотического воспитания: - уроки мужества - вахта памяти, возложение венков на могилы воинам, павших в локальных войнах - встречи с ветеранами войн - концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Ежегодно (февраль)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры, воспитатели общежитий
7	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ежегодно (февраль)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор

8	Проведение военно-прикладных мероприятий: - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, - пожарно-прикладная эстафета, - спортивно-прикладная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню - спортивно-прикладная эстафета с элементами первой медицинской помощи	Ежегодно По отдельному плану	Преподаватели ОБЖ и физической культуры
9	Книжные выставки, посвященные памятным датам	Ежегодно	Заведующая библиотекой, библиотекарь
10	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): - музыкальный конкурс «Битва хоров» - смотр строя и песни - классные часы - литературно-музыкальные композиции - вахта памяти: возложение гирлянды в Сквере Победы - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежитий, социальный педагог, студенческий совет
11	Участие в учебных сборах для юношей допризывной молодежи	По графику центра	Отдел воспитательной работы, кураторы групп
12	Участие в окружных мероприятиях: День призывника, День Победы, День памяти жертв политических репрессий, День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Родины	Ежегодно (апрель, ноябрь)	Отдел воспитательной работы
13	Неделя, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Ежегодно (декабрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежитий
14	Классные часы на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»	Ежегодно	Кураторы групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» - «Международный день толерантности» 		
15	Линейка, посвященная Дню России (12 июня)	Ежегодно (июнь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор
16	Проведение Единых дней профилактики, с участием специалистов служб профилактики района, специалистов психологического центра	Ежегодно, (сентябрь, май, июнь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор
17	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы, др.)	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет
18	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- формирование активной гражданской позиции, участие в волонтерской деятельности, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, края;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности	Ежегодно	Руководители студий
2	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: - «Дню семьи» (15 мая); - «День матери» (27 ноября).	Ежегодно (май, ноябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет
3	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» -«Жить в мире с собой и другими»	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет
4	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Ежегодно (апрель)	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
5	Посещение музея, библиотеки	Ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп
6	Конкурс «Лучше всех»	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп
7	Тематическая программа «Посвящение в студенты»	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп
8	Конкурс «Студент года»	Ежегодно (апрель)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор,

			кураторы групп, заведующие отделениями
9	Проведение мероприятий, посвященных: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя(5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день - 25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества; - Международный женский день 8 марта	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет
10	Церемония награждения «Новогодняя ассамблея достижений»	Ежегодно (декабрь)	Отдел воспитательной работы
11	Участие в творческих окружных, краевых фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор
12	Торжественная церемония вручения дипломов	Ежегодно (июнь)	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующие отделениями
13	Видеолекторий (документальные, художественные фильмы) духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно	Кураторы групп, педагог- организатор

Ожидаемые результаты:

- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- повышение уровня культурного развития обучающихся техникума;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;
- воспитание толерантной личности.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Информационно-профилактические встречи с наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, социальный педагог
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-физкультурной направленности	Ежегодно	Руководители секций
3	Спартакиада техникума	Ежегодно (сентябрь-июнь)	Руководитель физвоспитания
4	Туристический слет	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель физвоспитания
5	Легкоатлетический осенний кросс	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель физвоспитания
6	Соревнования по волейболу среди юношей и девушек	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Руководитель физвоспитания
7	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Руководитель физвоспитания
8	Соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель физвоспитания
9	Соревнования по гиревому спорту среди юношей и девушек	Ежегодно (октябрь)	Руководитель физвоспитания
10	Турнир по классическим шахматам среди юношей и девушек	Ежегодно (октябрь)	Руководитель физвоспитания

11	Первенство по дартсу среди юношей и девушек	Ежегодно (октябрь)	Руководитель физвоспитания
12	Фестиваль ВФСК ГТО	Ежегодно (октябрь)	Руководитель физвоспитания
13	Соревнования по мини-футболу	Ежегодно (февраль – март)	Руководитель физвоспитания
14	Соревнования по лыжным гонкам	Ежегодно (январь, март)	Руководитель физвоспитания
15	Профилактические занятия: - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
16	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Классные часы по теме: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп
17	Проведение акций, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая);	Ежегодно (май)	Социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет
18	Конкурсы постеров, мультимедийных презентаций, видеороликов по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно По плану воспитательной работы	Социальный педагог, преподаватели информатики, педагог-организатор, воспитатели общежитий, кураторы групп
19	Мероприятие, посвященные всемирному Дню	Ежегодно	Руководитель по воспитательной

	психического здоровья	(октябрь)	работе, социальный педагог, педагог-психолог
20	Участие в спортивно-массовых мероприятиях: - окружной эстафете, посвященной Дню Победы; - товарищеских встречах по различным видам спорта со сборными командами городского округа; - спортивных праздниках, приуроченных к тем или иным датам и событиям; - соревнованиях окружного, краевого и межрегионального уровня.	Ежегодно По плану воспитательной работы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, педагог-организатор
21	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно по плану воспитательной работы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, студенческий совет
22	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах, в каникулярное время	Ежегодно по плану воспитательной работы о	Руководитель по воспитательной работе, кураторы групп, воспитатели общежитий
23	Инструктажи, беседы с обучающимися техникума проживающими в общежитиях техникума о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории техникума, общественных местах	Ежегодно по плану воспитательной работы	Руководитель по воспитательной работе, кураторы групп, воспитатели общежитий
24	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно по плану воспитательной работы	Кураторы групп
25	Социально-психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, педагог-психолог

	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.		
26	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	Ежегодно по плану воспитательной работы	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет
27	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» и др.	Ежегодно по плану воспитательной работы	Педагог-организатор, студенческий совет
28	Экологические субботники	Ежегодно	Кураторы групп
29	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	Ежегодно	Отдел воспитательной работы, педагог-организатор
30	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа».	Ежегодно	Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Экскурсии на предприятия городского округа, района, края	Ежегодно	Руководитель по производственной практике, руководитель по воспитательной работе
2	Научно-практическая конференция среди обучающихся техникума	Ежегодно (апрель)	Преподаватели
3	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Пермского края и др.	Ежегодно	Преподаватели
4	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	Ежегодно	Преподаватели
5	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса)	Ежегодно	Педагог-психолог
6	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Ежегодно (январь)	Руководитель по производственной практике
7	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Пермского края по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»	Ежегодно (январь)арь	Руководитель по производственной практике
8	Участие в Региональном чемпионате Юниор Профи по методике JuniorSkills по компетенции «Электромонтажные работы»	Ежегодно (январь)	Руководитель по производственной практике
9	Региональный чемпионат «Абилимпикс» по	Ежегодно (май,	Руководитель по производственной

	компетенциям «Кирпичная кладка» и «Малярное дело»	июнь)	практике
10	Мероприятий по профориентации школьников: - конкурс «Студент года»; - «День открытых дверей»; - профессиональные пробы (по заявкам) - организация часов профориентации в школах ассоциации «Запад» Пермского края	Ежегодно по плану воспитательной работы	Руководитель по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы групп
11	Участие в краевом фестивале технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров»	Ежегодно (декабрь)	Руководитель по воспитательной работе, кураторы групп
12	Участие в краевом конкурсе для обучающихся с ОВЗ «Созвездие талантов»	Ежегодно (декабрь)	Руководитель по воспитательной работе, кураторы групп
13	Встречи с выпускниками разных лет, работающими по профессии, представителями предприятий и ветеранами труда	Ежегодно	Преподаватели
14	Работа с организациями-работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников	Ежегодно	Руководитель по производственной практике
15	Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей.	Ежегодно	Руководитель по производственной практике
16	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	Ежегодно	Отдел воспитательной работы, преподаватели, заведующие отделениями, студенческий совет
17	Форум «ПроФест»	Ежегодно (сентябрь)	Отдел воспитательной работы
18	Участие в мероприятии, посвященном Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей	Ежегодно (ноябрь)	Заведующие отделениями

	промышленности		
--	----------------	--	--

Ожидаемые результаты:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

НАПРАВЛЕНИЕ 5. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Реализация проекта «Школа студенческого актива - Три Т-Траектория Творчества и Таланта» (приложение к Программе)	С сентября по июнь	Отдел воспитательной работы
2	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Ежегодно	Руководитель по воспитательной работе, студенческий совет
3	Конкурс «Группа года»	Ежегодно (сентябрь – июнь)	Отдел воспитательной работы
4	Организация разнообразных форм проведения	Ежегодно	Педагог-организатор,

	свободного времени		студенческий совет
5	Выпуск газет, информационных листков	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет
6	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме	Ежегодно	Студенческий совет
7	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума	Ежегодно	Студенческий совет
8	Участие во встречах с представителями общественных организаций городского округа и района, школьниками	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет
9	Организация и участие в мероприятиях техникума: - Дню учителя(5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день - 25 января); - День самоуправления; - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов.	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет
10	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории района	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения,

мысли и поступки;

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

НАПРАВЛЕНИЕ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в техникуме (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре техникума, его подразделениях, обслуживающих студентов - библиотека, компьютерные классы, буфет, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, спортивные секции, творческие объединения и т.д.; о правилах внутреннего распорядка техникума, истории техникума, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности)	Ежегодно	Отдел воспитательной работы, кураторы групп
2	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	Ежегодно	Куратор группы
3	Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	Ежегодно	Куратор группы, педагог-психолог социальный педагог
4	Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс;	Ежемесячно	Кураторы групп
5	Проведение в течение года внеучебных мероприятий в	По плану	Кураторы групп

	группе	воспитательной работы	
6	Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	Ежегодно	Куратор группы
7	Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе студий и секций, участию в предметных олимпиадах, семинарах, круглых столах, творческих мероприятиях и т.д.	Ежегодно	Куратор группы
8	Приобщение обучающихся к традициям техникума: организация торжественной линейки, посвященной Дню знаний, принятие Клятвы первокурсника; подготовка и проведение фестиваля студенческого творчества «Лучше всех!», вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление; привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День студента»	Ежегодно	Отдел воспитательной работы, куратор группы, педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования;
- овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений;
- создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения;

2.3 Этапы реализации Программы

Этап	Сроки реализации	Направление деятельности
I этап подготовительный, начало реализации основного этапа	2020г.	Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность
II этап основной	2020-2021гг.	Апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.
III этап обобщающий	2021-2022гг.	Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитания и социализации обучающихся.

2.4. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят шесть подпрограмм воспитательной работы, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

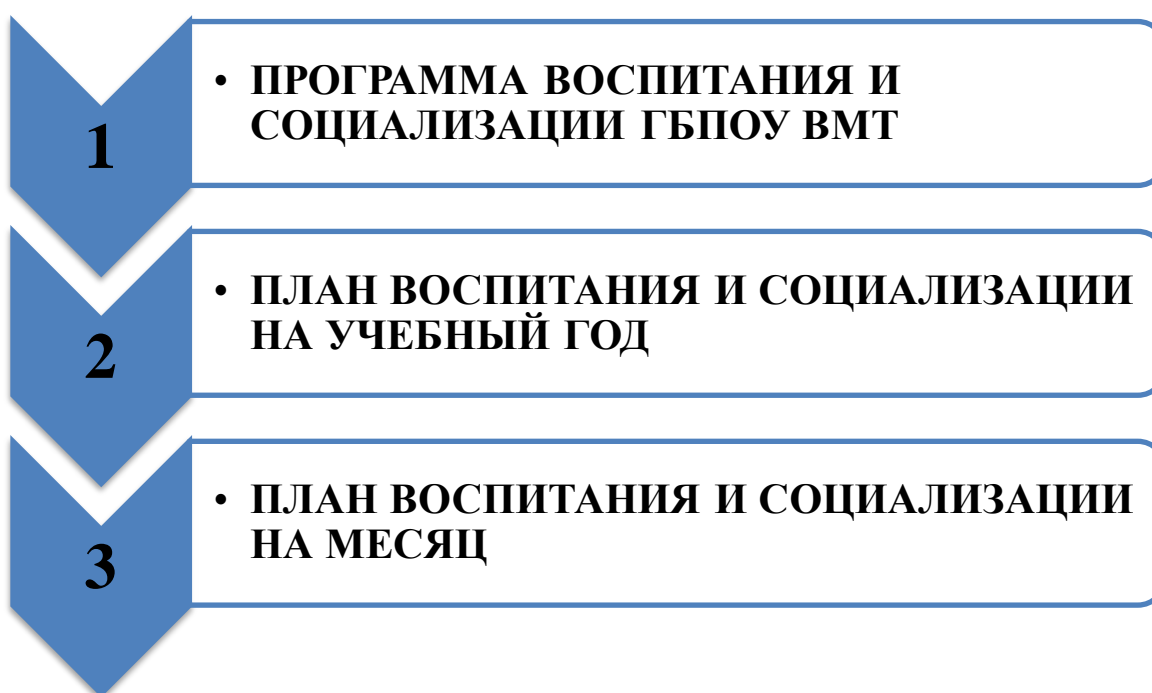
Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель по воспитательной работе, как показано на схеме 1.

Схема 1 - Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы (схема 2)

Схема 2 - Схема реализации Программы



2.5. Ресурсное обеспечение Программы

Основной ресурс Программы - педагогический коллектив образовательной организации: администрация техникума, отдел воспитательной работы, кураторы, преподаватели и мастера производственного обучения, нацеленные на реализацию цели и задач Программы.

Дополнительным ресурсом послужат учреждения культуры, дополнительного образования, средние школы Верещагинского городского округа и Карагайского муниципального района.

Не маловажную роль на результаты реализации данной Программы повлияет участие представителей субъектов профилактики здравоохранения, полиции, опеки, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, оснащение учебных лабораторий и мастерских новым оборудованием, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникума, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

2.6. Индикаторы эффективности реализации Программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены индикаторы эффективности её реализации:

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам	
			2020-2021	2021-2022
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	40,0	45,0
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся	%	30,0	32,0
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/ контроля	человек	58	56
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%	5,0	4,0
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	человек	0	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%	23,0	24,0
7	Уровень воспитанности обучающихся по техникуму	средний бал	3,9	4,3

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного Анкетирования (Приложение1).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум» до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации следующих направлений: гражданско-правового, культурно-творческого, спортивного и здоровьесориентирующего, экологического, профессионально-ориентирующего, студенческого самоуправления, профессионального совершенствования преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы, ожидаемые результаты. В данную программу включен проект «Школа студенческого актива «Три Т-Траектория Творчества и Таланта».

С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

«Как определить уровень воспитанности»

(Уровни воспитанности из методики диагностических программ, разработанных
Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.)

Анкета обучающегося _____ группы _____

№ п/п	Задания	Баллы				
		4	3	2	1	0
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу в техникуме (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка, права и обязанности, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
1	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1

3	Готов помочь в освоении учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь						
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делается по каждому пункту.

Инструкция: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться.

Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол - во баллов)
 $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.

$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

- До 0,5 - низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Проект «Школа студенческого актива
«Три Т-Траектория Творчества и Таланта»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Срок реализации	сентябрь 2020 года – июнь 2021года
Вид проекта	Долгосрочный
Ключевая идея проекта	Развитие лидерских качеств и умений у обучающихся через обучение в школе студенческого актива «Три Т» и создание системы самоуправления
Актуальность проекта	Дефицит инициативных и ответственных обучающихся, способных, реализовывать социальные проекты. Отсутствие условий и среды в техникуме для формирования лидерских качеств, управленческих навыков и умений.
Новизна проекта	Обучившись в школе студенческого актива «Три Т», студенты овладеют управленческими умениями, сформируют лидерские качества, станут активно принимать участие в управлении техникума

1. Актуальность проекта

В настоящее время важное место в воспитательно–образовательном процессе техникума занимает развитие студенческого самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающихся. Развитие студенческого самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того насколько активны лидеры, зависит успешность реализации всех планов воспитательной деятельности.

Деятельность студенческого самоуправления в нашем техникуме (Совет первокурсников «Время первых» и Совет студенческого самоуправления) не продуктивна и неосвязаема с точки зрения формирования у обучающихся управленческих и лидерских качеств.

Причины этого, на наш взгляд, кроются в следующем:

- не создана среда для воспитания лидеров;
- воспитательные практики самостоятельного социального действия у обучающихся проходят бессистемно, поэтому малоэффективны;
- обучающиеся не получают достаточного опыта реализации собственных идей и проектов;
- привыкнув общаться через социальные сети, живя в виртуальном мире, у обучающихся наблюдается низкий уровень коммуникативных навыков, что влияет на активность, инициативность, формирование ответственности.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерских качеств. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности развиваться в новых социально-экономических условиях.

Научить подростка организовывать свою жизнь в техникуме и вне ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить обучающихся работать в различных коллективах - все это способствует формированию активной социальной позиции, а значит

принесет нашей стране положительные изменения.

Студенческое самоуправление на современном этапе – это не только возможность обучающихся самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия, оно помогает студентам приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания.

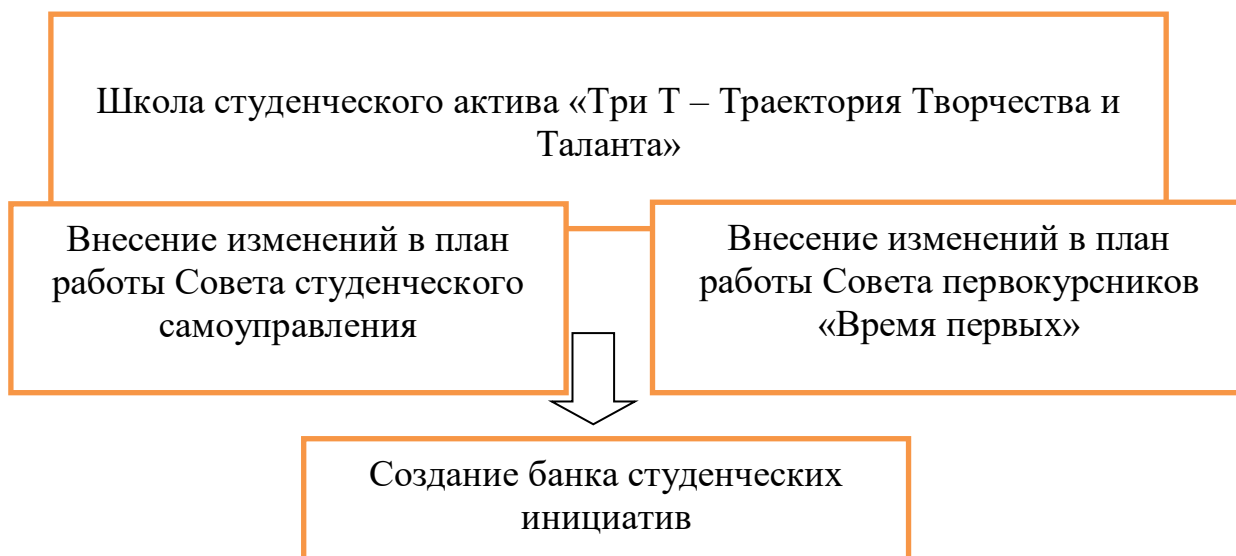
2. Цели и задачи проекта

Цель: создание условий для реализации лидерского потенциала студента через школу студенческого актива «Три Т» и активное включение студентов в общественно полезную деятельность, активизация их для работы в органах студенческого самоуправления.

Задачи:

1. Развивать умения по подготовке и проведению коллективно - творческих дел;
2. Способствовать приобретению навыков лидерского поведения в индивидуальной и коллективной деятельности;
3. Развивать организаторские, коммуникативные и творческие способности обучающихся;
4. Активизировать студентов в работе студенческого самоуправления;
5. Способствовать развитию интеллектуального роста и расширению кругозора обучающихся.

3. Модель реализации проекта



4. План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Примечание
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Утверждение Проекта «Школа студенческого актива «Три Т»	Июнь 2020	Члены проектной группы	Утвержденный проект	
2	Разработать программу школы студенческого актива «Три Т», в которой возможно участие обучающихся, входящих в состав Совета первокурсников «Время первых» и работающих в «Совете студенческого самоуправления», не исключается участие других обучающиеся	Июнь-сентябрь 2020	Члены проектной группы	Программа, где включены: «Тренинговые занятия по развитию лидерских и творческих качеств». Семинарские занятия: «Лидер и антилидер», «правила создания проекта», «КТД» и т.д.	
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП					
1	Реализация программы школы студенческого актива «Три Т»: Тренинговые занятия по развитию лидерских и творческих качеств». Семинарские занятия: «Лидер и антилидер», «правила создания проекта», «КТД» и т.д.	Сентябрь 2020-ноябрь 2020	Члены проектной группы	Овладеют навыками конструктивного общения Познакомятся с качествами лидеров и антилидеров Познакомятся с методикой КТД. Познакомятся с теорией написания проекта	
2	Провести мониторинг формирующихся умений и навыков лидеров, управленцев	Сентябрь 2020 декабрь 2020 июнь 2021	Члены проектной группы, педагог-психолог	Диагностика лидерских качеств Проверка полученных знаний студентами и их коррекция	
3	Организовать практику инициирования у обучающихся самостоятельного социального действия через работу «Совета студенческого самоуправления» и Совет первокурсников «Время первых». Реализация мероприятий плана воспитательной работы ГБПОУ ВМТ	Октябрь 2020-май 2021	Члены проектной группы	Вносятся изменения в планы работы «Совета студенческого самоуправления» и Совета первокурсников «Время первых» Реализация проектов, мероприятий Плана воспитательной работы ГБПОУ ВМТ. Анализ проведенных мероприятий	
4	Организовать «Банк	Ноябрь	Члены	Реализация проектов,	

	студенческих инициатив»	2020 – июнь 2021	Совета студенческого самоуправления и Совета первокурсников «Время первых»	идей, мероприятий при поддержке педагогов Анализ возможных рисков при проведении мероприятий	
5	Инициировать самостоятельную деятельность обучающихся в реализации собственных идей	январь 2020 – июнь 2021	Члены Совета студенческого самоуправления и Совета первокурсников «Время первых»	Опыт реализации собственных проектов обучающихся	

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

1	Организация оценки достижения результатов школы студенческого актива «Три Т»	В течение 2020-2021 учебного года	Члены проектной группы	Определение качества мероприятий и проектов через анкетирование обучающихся техникума и анализ проведенных мероприятий методической службой техникума	
2	Анализ деятельности, оценка сформированности лидерских и управленческих качеств, умений и навыков	Сентябрь 2020 – декабрь 2020 – июнь 2021	Члены проектной группы, педагог-психолог	Диагностика обучающихся школы студенческого актива «Три Т». Определение динамики развития лидерских и управленческих качеств, изучение уровня сформированности управленческих умений и навыков. Получение экспертной оценки	
3	Создание методических продуктов	В течение 2020-2021 учебного года	Члены проектной группы	Банк дидактических материалов. Комплекс диагностического материала. Разработки внеурочных мероприятий.	

5. Ожидаемые результаты, критерии и показатели

№	Ожидаемый результат	Критерии	Показатели
1	Разработка и реализация программы школы студенческого актива «Три Т»	Результаты проекта устойчивы	30 человек приобретут практические знания по организации работы органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, игровым и организаторским технологиям.
2	Активное участие студентов, в том числе, члены Совета первокурсников «Время первых» и Совета студенческого самоуправления в управлении техникума	Создана команда единомышленников	30% обучающихся приобретут навыки лидерского поведения, организаторские умения коллективной и руководящей деятельности
3	Создание «Банка студенческих инициатив»	Тиражирование опыта другим. Социальная направленность мероприятий	40% обучающихся будут активно осуществлять общественно полезную деятельность, получают позитивные навыки взаимодействия в команде.

6. Риски проекта

Возможные риски	Способы снижения риска
Внутриличностные особенности обучающихся	Разработать тренинговые занятия с обучающимися по коррекции поведения, личностных особенностей
Отсутствие опыта у кураторов по организации эффективной системы студенческого управления	Разработать способы мотивации педагогов на участие в данном проекте, проведение обучения на инструктивно-методических совещаниях с кураторами групп