

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО АП «Заря Путино»



_____ А.С. Киракосян

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ

«Верещагинский многопрофильный техникум»



_____ А.Ш. Черемных

31 августа 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

профиль - технологический

уровень подготовки - базовый

квалификация выпускника – техник-механик

нормативный срок освоения программы- 3 года 10 месяцев

форма обучения – очная, заочная

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.0207 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456 профессионального стандарта «Техник-механик в сельском хозяйстве», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 г. №178н.

Организация – разработчик:

Агротехнический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Чудинова Ирина Анатольевна, заместитель директора ГБПОУ ВМТ

Щербакова Ольга Николаевна, методист Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ

Любровская Вера Анатольевна, ответственная за производственную практику в Агротехническом филиале ГБПОУ ВМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)), реализуемая ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.3 Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

1.3.4 Требования к абитуриентам

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

3.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

3.2 Учебный план

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.4 Программы учебной и производственной практики

3.5 Программа государственной итоговой аттестации по специальности

3.6 Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

4.1 Педагогические кадры

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложения).

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Верещагинский многопрофильный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код наименование»;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

устав техникума.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (профессии).

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ по заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:
аттестат о среднем общем образовании;
аттестат об основном общем образовании;
диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о полученном среднем общем образовании;
диплом о среднем профессиональном или о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категорий «В» и «С»;
стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
эксплуатация сельскохозяйственной техники;

техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;

управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении

3.2 Учебный план ППССЗ

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики как: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, лабораторные, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

математического и общего естественнонаучного (ЕН);

профессионального (П);

и разделов:

учебная практика (УП);

производственная практика (по профилю специальности) (ПП);

производственная практика (преддипломная) (ПДП);

промежуточная аттестация (ПА);

государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ по специальности предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
Рабочие программы учебных дисциплин
1 курс
ОУД Русский язык
ОУД Литература
ОУД Иностранный язык
ОУД Математика
ОУД История
ОУД Физическая культура
ОУД Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД Астрономия
ОУД Информатика
ОУД Физика
ОУД Обществознание
УД Основы проектной и исследовательской деятельности
2курс
ОГСЭ Основы философии
ОГСЭ История
ОГСЭ Иностранный язык
ОГСЭ Физическая культура
ЕН Математика
ОП Инженерная графика
ОП Техническая механика

ОП Материаловедение
ОП Электротехника и электронная техника
ОП Основы гидравлики и теплотехники
ОП Основы агрономии
ОП Основы зоотехнии
ОП Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП Культура делового общения
3 курс
ОГСЭ Иностранный язык
ОГСЭ Физическая культура
ОП Основы зоотехнии
ОП Информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП Охрана труда
4 курс
ОГСЭ Иностранный язык
ОГСЭ Физическая культура
Рабочие программы профессиональных модулей
2 курс
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
3 курс
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
4 курс
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03 Технология обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
Практики
2 курс
Учебная практика УП.01
Учебная практика УП.05
Производственная практика ПП.05
3 курс
Учебная практика УП.01
Учебная практика УП.02.
Учебная практика УП.03
Производственная практика ПП.01
4 курс
Учебная практика УП.02
Учебная практика УП.03
Учебная практика УП.04
Производственная практика ПП.02
Производственная практика ПП.03
Производственная практика ПП.04
Преддипломная практика ПДП.00

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают специальные навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4.1 Программы учебных практик

При реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» предусматривается прохождение учебных практик на базе техникума или в организациях на основании ходатайства и заключенного договора.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса в течение 19 недель после теоретического обучения на 2,3,4 курсе(ах).

Целями учебной практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
ознакомление с содержанием основных видов работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

изучение особенностей строения, состояния, поведения или функционирования отдельных технологических процессов;

освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;

принятие участия в конкретном производственном процессе;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в социальной сфере;

Обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения, путем изучения передового производственного опыта, достижений науки и техники, технологий в организации производства;

Привить необходимые навыки практической деятельности по специальности;

Приобретение навыков организаторской работы по избранной специальности;

Задачи учебной практики:

закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Учебная практика реализуется образовательным учреждением концентрированно при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия), ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии»: 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на 2,3 курсе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию. основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Уметь:

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
подбирать ремонтные материалы;
выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
планировать работу исполнителей;
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
оценивать качество выполняемых работ;

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся, концентрированно, в несколько периодов. Производственная и преддипломная практики реализуются при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

Цель производственной практики:

непосредственное участие студента в деятельности организации;
закрепление знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики;
приобретение профессиональных умений и навыков;
приобщение обучающихся к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций;
сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен иметь практический опыт:

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
выявления неисправностей и устранения их;
выбора машин для выполнения различных операций;
комплектования машинно-тракторных агрегатов;
работы на агрегатах;
проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
участия в управлении первичным трудовым коллективом;
ведения документации установленного образца;

Аттестация по итогам производственной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета по практике и отзыва руководителя с места прохождения практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки Пермского края. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разрабатываются цикловой комиссией по специальности и утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.6 Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с системно-ролевой концепцией воспитания.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В основу воспитательной деятельности педколлектива заложены идеи гражданственности и патриотизма, саморазвития и саморегуляции личности, бережного отношения к природе и человеку, правового и значимого поведения, студенческого самоуправления, гармонии и красоты окружающего мира, научной систематизации учебного труда.

Воспитательную работу в техникуме координирует заместитель директора по воспитательной работе.

Качество воспитательной работы определяется через анализ проводимых мероприятий, анкетирование, тестирование студентов: «Если бы я был классным руководителем...»; «Что бы я изменил в работе учебной части, на отделении, в группе...»; составление «коллективного портрета классного руководителя...»; анкетирование классных руководителей, отчёты по итогам года, конкурс «Лучшая группа техникума» среди студентов.

Основное место в воспитательной работе занимает личностный подход к воспитанию, поэтому в воспитательной деятельности техникума особая роль отводится развитию демократических принципов воспитания и выработка активной жизненной позиции, создание педагогическим коллективом условий для раскрытия личности студента. Этому способствует

работа Совета самоуправления техникума, учебной группы, Советы отделений, студенческий экологический союз «Согласие».

Разработана рабочая программа воспитания (на весь период обучения). Ежегодно на заседаниях кураторов, педсоветах рассматриваются вопросы о работе с подростками «группы риска», подростками «девиантного поведения», оформлен Методический материал для работы с трудными подростками.

Работают клубы по интересам. Руководители клубов проводят большую работу со студентами по привитию любви к профессии, краеведению, изучению истории профессии.

4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1 Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Педагоги, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учреждение подключено к электронной библиотечной системе «Лань».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией техникумом и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В Агротехническом филиале ГБПОУ ВМТ в п. Зюкайка согласно требованиям ФГОС СПО по специальности для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии и зоотехнии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии и стандартизации;
тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;

Мастерские:

слесарно-механическая;
кузнечно-сварочная.

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
хоккейная площадка;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журнале учебных занятий оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (МДК).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (текущий

контроль успеваемости и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители профильных профессий из организаций Пермского края, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний определены техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.