

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВМТ)

СОГЛАСОВАНО

Верещагинская дистанция пути-структурное
подразделение Свердловской дирекции
инфраструктуры Центральной дирекции
инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВМТ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена
по специальности **23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство»**

профиль — технический
уровень подготовки - базовый
квалификация выпускника — техник
нормативный срок освоения программы- 3 года 10 месяцев
форма обучения — очная

Верещагино 2025

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», код 17.011, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», код 17.045;

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верещагинский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Методическая служба ГБПОУ ВМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГБПОУ ВМТ по специальности 23.02.06 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4. Требования к абитуриентам

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

3.2. Учебный план

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практики

3.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

3.6. Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

4.1. Педагогические кадры

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5. Нормативно -методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

5.1. Нормативно-методическая документация и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложения)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Верещагинский многопрофильный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», код 17.011;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», код 17.045;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 15н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути», код 17.084.

-

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения” Верещагинский многопрофильный техникум”.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен к организации и управлению процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта)

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	1 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Показатель		Значение
Продолжительность обучения	Обучение по учебным циклам	123 нед.
	Учебная практика	25 нед.
	Производственная практика (по профилю специальности)	
	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
	Промежуточная аттестация	8 нед.
	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
	Каникулярное время	33 нед.
	Итого	199 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о полученном среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Геодезические работы при изысканиях; ■ Строительство железных дорог;
- Эксплуатация железнодорожного пути;
- Технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- Средства диагностики железнодорожного пути и сооружений; ■ Процессы управления первичными трудовыми коллективами; ■ Первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
- Участие в организации деятельности структурного подразделения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. ПРОИЗВОДИТЬ ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и профессиональным стандартом "Ремонтник искусственных сооружений железнодорожного транспорта".

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Прикладная математика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Строительные материалы и изделия», «Общий курс железных дорог», «Геодезия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экология на железнодорожном транспорте», «Охрана труда», «Транспортная безопасность».

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых работ по МДК.2.1 Строительство и реконструкция железных дорог, МДК.2.2 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (структура и содержание образовательной программы)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Индивид. проект (входит)		
												Всего	в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия		Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	9	1					1440	32		1408	602	806					32
СО	Среднее общее образование	4	9	1					1440	32		1408	602	806					32
БД	Базовые дисциплины	1	9						816			816	320	496					
БД.01	Русский язык	2							72			72	30	42					
БД.02	Литература		2						108			108	60	48					
БД.03	Иностранный язык		1						72			72		72					
БД.04	Химия		2						72			72	36	36					
БД.05	Биология		2						72			72	36	36					
БД.06	История		2						102			102	66	36					
БД.07	Обществознание		2						72			72	36	36					
БД.08	География		2						72			72	36	36					
БД.09	Физическая культура		2						106			106		106					
БД.10	Основы безопасности и защиты родины		3						68			68	22	46					
ПД	Профильные дисциплины	3							516	32		484	234	250					32
ПД.01	Математика	2							228	32		196	90	106					32
ПД.02	Информатика	2							144			144	40	104					
ПД.03	Физика	2							144			144	104	40					
ПОО	Предлагаемые ОО			1					108			108	48	60					
ПОО.01	Основы экономических дисциплин			2					108			108	48	60					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	31		3				4500	151		2989	1739	1170				80	
СГЦ	Социально-гуманитарный учебный цикл			6					1053	360		693	233	460					
СГЦ.01	История России			5					159	49		110	74	36					
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8					286	116		170	50	120					
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3					84	16		68	34	34					
СГЦ.04	Физическая культура			8					291	101		190		190					
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			4					119	40		79	39	40					
СГЦ.06	Основы бережливого производства			3					114	38		76	36	40					
П	Профессиональный учебный цикл	14	25		3				3447	115		2296	1506	710				80	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		10					1693	570		1123	663	460					
ОП.01	Инженерная графика			4					204	68		136	10	126					
ОП.02	Электротехника и электроника			4					153	51		102	78	24					
ОП.03	Техническая механика			4					188	68		120	100	20					

	Всего часов с учетом практик							1087			833						
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	3		3				494	170		324	268	56				
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути	6						228	76		152	134	18				
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений	8						152	56		96	78	18				
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов			7				114	38		76	56	20				
УП.03.01	Учебная практика			6		Р П	ча с	36			36	нед					1
ПП.03.01	Производственная практика			8		Р П	ча с	108			108	нед					3
ПМ.03.Э К	Квалификационный экзамен	8															
	Всего часов с учетом практик							638			468						
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	1		4		1		269	81		188	112	56				2 0
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве			7		7		191	55		136	80	36				2 0
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства			7				78	26		52	32	20				
УП.04.01	Учебная практика			8		Р П	ча с	36			36	нед					1
ПП.04.01	Производственная практика			8		Р П	ча с	36			36	нед					1
ПМ.04.Э К	Квалификационный экзамен	8															
	Всего часов с учетом практик							341			260						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		2													
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Монтер пути																
УП.05.01	Учебная практика			6		Р П	ча с	36			36	нед					1
ПП.05.01	Производственная практика			6		Р П	ча с	72			72	нед					2
ПМ.05.Э К	Квалификационный экзамен	6															
	Всего часов с учетом практик							108			108						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	9 0 0			900	нед					25
	Учебная практика						час	3 9 6			396	нед					11
	Концентрированная						час	3 9 6			396	нед					11
	Рассредоточенная						час					нед					

	Производственная (по профилю специальности) практика					час	504			504	нед	14
	Концентрированная					час	504			504	нед	14
	Рассредоточенная					час					нед	

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					Р	П		час	144		144	нед	4
-----	---	--	--	--	--	---	---	--	-----	-----	--	-----	-----	---

	Государственная итоговая аттестация								час	216		216	нед	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144		144	нед	4
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72		72	нед	2
	Подготовка к государственным экзаменам								час				нед	
	Проведение государственных экзаменов								час				нед	

	КОНСУЛЬТАЦИИ по О													
	в т.ч. в период обучения по циклам													

	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП													
	в т.ч. в период обучения по циклам													

	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	18	9	32		3			5940	1543		4397	2341	1976			80	32
--	----------------------------	----	---	----	--	---	--	--	------	------	--	------	------	------	--	--	----	----

	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	18	9	32		3			5940	1543		4397	2341	1976			80	32
--	---	----	---	----	--	---	--	--	------	------	--	------	------	------	--	--	----	----

3.4. Программы учебной и производственной практик

объем часов по видам практики

Вид практики	Объем часов
Учебная практика УП	396
Производственная практика (по профилю специальности ПП)	504
Производственная преддипломная практика ПДП)	
Всего:	144

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предусматривается прохождение учебных практик на базе техникума или в организациях на основании заключенного договора.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса после теоретического обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих профессий и специальностей и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранным профессиям и специальностям.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума. Учебная практика может также проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и техникумом.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии ФГОС по специальности.

Учебная практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Учебная практика осуществляется в группах по 12-15 человек. Форма организации учебной практики определяется особенностью осваиваемой специальности и материально-техническим обеспечением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессиональной подготовки.

Рабочие места обучающихся и мастера производственного обучения/преподавателя профессиональной подготовки в учебных мастерских техникума оснащаются оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием ОПОП по осваиваемой специальности.

На выполняемые работы в соответствии с учебной программой учебной практики разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Во время учебной практики обучающиеся могут изготавливать продукцию и оказывать услуги населению, как на финансовой основе, так и на безвозмездной.

Учет производственного обучения обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения/преподавателем профессиональной подготовки.

Учебная практика завершается оценкой освоенных компетенций согласно требованиям ФГОС.

3.4.2. Программа производственной практики

Основная задача производственной практики - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования, техники, средств малой механизации, автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда, адаптация обучающихся в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций.

Обучающиеся направляются на производственную практику только после усвоения соответствующего теоретического материала, изучения дисциплин профессиональных модулей, отработки соответствующих тем программы учебной практики в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, усвоения безопасного выполнения всех видов работ.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых Договоров, заключаемых между предприятием/учреждением/ организацией и техникумом, а также трёхсторонних Соглашений, заключаемых между предприятием/ организацией, техникумом и студентами, также производственная практика может проходить в учебных мастерских, лабораториях техникума.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с особенностями ОПОП и условиями договоров с предприятиями/ учреждениями/ организациями. Производственная практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями.

В зависимости от профиля, характера и содержания выполняемых работ, форм организации труда на предприятии, организации производственная практика проводится, как правило, на отдельном рабочем месте, в составе одной или нескольких комплексных рабочих бригад.

Продолжительность рабочего времени обучающихся в период производственной практики должна соответствовать времени, отведенному рабочим учебным планом на производственную практику, но не превышать времени, установленного трудовым кодексом Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию, организации могут зачисляться на штатные рабочие места и включаться в списочный состав предприятия! учреждения/ организации.

Непосредственное руководство производственной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессиональной подготовки. Для руководства производственной практикой руководители предприятий/ учреждений! организаций назначают специалистов и (или) квалифицированных рабочих, которые в обязательном порядке должны быть аттестованными по вопросам безопасности труда.

За время производственной практики обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять работы по осваиваемой специальности в соответствии с программой производственной практики и квалификационной характеристикой (характеристиками) соответствующего разряда.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену (квалификационному) и к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4.3. Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после усвоения ОПОП и завершения практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на предприятиях/ в учреждениях/ организациях в соответствии с должностями, определенными видами профессиональной деятельности, а при наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) осуществляется путем проведения экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий (далее – заданий ДЭ) в условиях смоделированных производственных процессов организации на рабочих местах, расположенных в ГБПОУ ВМТ (далее – площадка для проведения ДЭ).

В роли экспертов, оценивающих выполнение выпускниками задания ДЭ, выступают мастера производственного обучения ГБПОУ ВМТ, эксперты оператора. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Из числа экспертов назначается главный эксперт, который возглавляет группу экспертов и осуществляет: осмотр площадки проведения ДЭ; распределение обязанностей между экспертами; распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала государственного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускники проходят ДЭ в составе экзаменационных групп.

В день проведения ДЭ главным экспертом проводится инструктаж, во время которого выпускникам разъясняются:

- цель и задачи задания ДЭ;
- условия задания ДЭ;
- распределение выпускников по рабочим местам;
- показатели, критерии и шкала оценки результатов выполнения задания ДЭ.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Вся процедура выполнения выпускниками заданий ДЭ фиксируется экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и

задания ДЭ.

По окончании ДЭ для экзаменационной группы экспертами заполняются индивидуальные оценочные ведомости выполнения задания ДЭ. Протокол проведения ДЭ подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Результаты ДЭ оформляются соответствующими протоколами заседаний ГЭК и объявляются выпускнику в день проведения ДЭ.

Темы и задания разрабатываются руководителем дипломного проекта, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем дипломного проекта (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Задания для дипломного проекта выдаются студентам техникума не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

Выдача заданий на ДП сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний разрабатываются предметной цикловой комиссией по специальности и утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.6. Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с системно-ролевой концепцией воспитания.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В основу воспитательной деятельности педколлектива заложены идеи гражданственности и патриотизма, саморазвития и саморегуляции личности, бережного отношения к природе и человеку, правового и значимого поведения, студенческого самоуправления, гармонии и красоты окружающего мира, научной систематизации учебного труда.

Воспитательную работу в техникуме координирует комиссия кураторов групп, которая изучает, обобщает, внедряет передовые методы воспитания и развития личности, разрабатывает документы, регламентирующие воспитательную деятельность (программы, сценарии, локальные акты). Заседания проводятся 1 раз в месяц.

Качество воспитательной работы определяется через анализ проводимых мероприятий, анкетирование, тестирование студентов; анкетирование кураторов групп, отчёты по итогам года, конкурс "Лучшая группа техникума" среди студентов.

Основное место в воспитательной работе техникума занимает личностный подход к воспитанию, поэтому в воспитательной деятельности техникума особая роль отводится развитию демократических принципов воспитания и выработка активной жизненной позиции, создание педагогическим коллективом условий для раскрытия личности студента. Этому способствует работа Совета самоуправления техникума, учебной группы.

Разработаны Комплексный план по правовому воспитанию, программа «За здоровый

образ жизни». Ежегодно на комиссии кураторов групп, педсоветах рассматриваются вопросы о работе с подростками «группы риска», подростками «девиантного поведения», оформлен методический материал для работы с трудными подростками.

Работают спортивные секции и объединения по интересам. Руководители объединений проводят большую работу со студентами по привитию любви к специальности, краеведению, истории техникума.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1 Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 10094.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно -библиографические и периодические издания в расчете 1—2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

У техникума заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с электронным издательством «ЛАНЬ»

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией техникумом и информационным ресурсам сети Интернет

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО по специальности для учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 - иностранного языка
 - прикладной математики
 - информатики
 - инженерной графики
 - технической механики
 - строительных материалов и изделий
 - геодезии
 - метрологии, стандартизации, и сертификации
 - экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве
 - охраны труда
 - безопасности жизнедеятельности
 - железнодорожного пути
 - искусственных сооружений
 - организации строительства и реконструкции железных дорог
 - изыскания и проектирования железных дорог
 - технического обслуживания и ремонта железнодорожного
- безопасности движения

Лаборатории:

- электротехники
- неразрушающего контроля рельсов
- машин, механизмов ремонтно-строительных работ Мастерские:
е слесарные
- электромонтажные ■ токарные
- Сварочные Полигоны:
- технической эксплуатации и ремонта пути Спортивный комплекс:
спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов и проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (МДК).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов, кроме преподавателей учебной дисциплины, привлекаются специалисты профильных предприятий/организаций-партнеров и преподаватели техникума, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний определены техникумом

