

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВМТ)

СОГЛАСОВАНО

Вагонное ремонтное депо Верещагино –
открытое акционерное общество «ОМК
Стальной путь»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВМТ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена

по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

профиль – технический

уровень подготовки – базовый

квалификация выпускника – техник

**нормативный срок освоения программы – 3 года
10 месяцев**

форма обучения – очная

Верещагино 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22 апреля 2014 года г. № 388 (изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796), профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 634н

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верещагинский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Методическая служба ГБПОУ ВМТ

Программа согласована с Вагонное ремонтное депо Верещагино – открытое акционерное общество «ОМК Стальной путь», направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГБПОУ ВМТ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4. Требования к абитуриентам

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

3.2. Учебный план

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практики

3.5. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

3.6. Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

4.1. Педагогические кадры

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5. Нормативно -методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

5.1. Нормативно-методическая документация и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложения)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Верецагинский многопрофильный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22 апреля 2014 года г. № 388 (изменен с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796)
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями, внесенными: приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 года N 311, вступило в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2028 года).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 634н профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)";

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Верещагинский многопрофильный техникум".

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен к организации и проведению работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

	Показатель	Значение
Продолжительность обучения	Обучение по учебным циклам	123 нед.
	Учебная практика	25 нед.
	Производственная практика (по профилю специальности)	
	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
	Промежуточная аттестация	7 нед.
	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
	Каникулярное время	34 нед.
	Итого:	199 нед.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- Аттестат о среднем общем образовании;
- Аттестат об основном общем образовании;
- Диплом о начальном профессиональном образовании и с указанием сведений о полученном среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- участие в конструкторско-технологической деятельности.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом

исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Календарный учебный график (Приложение)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

3.2. Учебный план ППССЗ (Приложение)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, лабораторные, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и профессиональным стандартом "Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного)".

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых работ по МДК.2.1. Организация работы и управление подразделением организации, МДК.3.1. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик								
		1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	586	826	32					
БД	Базовые дисциплины	326	458	32					
БД.01	Русский язык	22	50						
БД.02	Литература	54	54						
БД.03	Иностранный язык	30	42						
БД.04	Химия	32	40						
БД.05	Биология	36	36						
БД.06	История	50	86						
БД.07	Обществознание	36	36						
БД.08	География	36	36						
БД.09	Физическая культура	30	42						
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		36	32					
ПД	Профильные дисциплины	210	310						
ПД.01	Математика	100	132						
ПД.02	Информатика	60	84						
ПД.03	Физика	50	94						
ПОО	Предлагаемые ОО	50	58						
ПОО.01	Основы экономических дисциплин	50	58						
ПОО.02	Индивидуальный проект								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		40	634	645	599	448	404	326
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			144	231	30	52	52	36
ОГСЭ.01	Основы философии			14	34				
ОГСЭ.02	История			28	21				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			36	104	14	14	20	20
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			34					
ОГСЭ.05	Социальная психология				38				
ОГСЭ.06	Физическая культура			32	34	16	38	32	16
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			157	38				
ЕН.01	Математика			72					
ЕН.02	Информатика			85					
ЕН.03	Экологические основы природопользования				38				
П	Профессиональный учебный цикл		40	333	376	569	396	352	290
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		40	283	246	89	54	70	
ОП.01	Инженерная графика					55	54		
ОП.02	Техническое черчение			21	21				
ОП.03	Техническая механика			68	38				
ОП.04	Электротехника			42	47				
ОП.05	Электроника и микропроцессорная техника				60				
ОП.06	Материаловедение			34	38				
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация			34					
ОП.08	Железные дороги			52					
ОП.09	Охрана труда					34			

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности							70	
ОП.11	Транспортная безопасность				42				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		40	32					
ПМ	Профессиональные модули			50	130	480	342	282	290
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			50	130	446	198	126	66
МДК.01.01	Конструкция и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)			50	130	208	198	72	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов					238		54	66
УП.01.01	Учебная практика				144				
ПП.01.01	Производственная практика						360	108	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен								
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей					34	24	90	110
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации					34	24	90	110
УП.02.01	Учебная практика							36	
ПП.02.01	Производственная практика							36	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен								
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)							66	114
МДК.03.01	Разработка технологических процессов технической и технологической документации (вагоны)							66	114
УП.03.01	Учебная практика							36	
ПП.03.01	Производственная практика							36	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						120		
МДК.04.01	Слесарь по ремонту подвижного состава						120		
УП.04.01	Учебная практика						36		
ПП.04.01	Производственная практика						108		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				144		504	252	
	Учебная практика				144		36	72	
	Концентрированная				144		36	72	
	Производственная (по профилю специальности) практика						468	180	
	Концентрированная						468	180	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)								144
	Государственная итоговая аттестация								216
	Подготовка выпускной квалификационной работы								144
	Защита выпускной квалификационной работы								72
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	586	866	666	645	599	448	404	326

3.4. Программы учебной и производственной практик Объем часов по видам практики

Вид практики	Объем часов
Учебная практика (УП)	144
Производственная практика (по профилю специальности) (ПП)	756

Производственная (преддипломная)практика (ПДП)	144
Всего:	1044

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4.1. Программа учебной практики

При реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предусматривается прохождение учебных практик на базе техникума или в организациях на основании заключенного договора.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса после теоретического обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих профессий и специальностей и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранным профессиям и специальностям.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума. Учебная практика может также проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и техникумом.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии ФГОС по специальности.

Учебная практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Учебная практика осуществляется в группах по 12 — 15 человек. Форма организации учебной практики определяется особенностью осваиваемой специальности и материально-техническим обеспечением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессиональной подготовки.

Рабочие места обучающихся и мастера производственного обучения/преподавателя профессиональной подготовки в учебных мастерских техникума оснащаются оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием ОПОП по осваиваемой специальности

На выполняемые работы в соответствии с учебной программой учебной практики разрабатывается инструкционно - технологическая документация.

Во время учебной практики обучающиеся могут изготавливать продукцию и оказывать услуги населению, как на финансовой основе, так и на безвозмездной.

Учет производственного обучения обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения/преподавателем профессиональной подготовки.

Учебная практика завершается оценкой освоенных компетенций согласно требованиям ФГОС.

3.4.2. Программа производственной практики

Основная задача производственной практики - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования, техники, средств малой механизации, автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда, адаптация обучающихся в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций.

Обучающиеся направляются на производственную практику только после усвоения соответствующего теоретического материала, изучения дисциплин профессиональных модулей, отработки соответствующих тем программы учебной практики в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, усвоения безопасного выполнения всех видов работ.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых Договоров, заключаемых между предприятием/учреждением/ организацией и техникумом, а также трёхсторонних Соглашений, заключаемых между предприятием/ организацией, техникумом и студентами, также производственная практика может проходить в учебных лабораториях техникума.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с особенностями ОПОП и условиями договоров с предприятиями/ учреждениями/ организациями. Производственная практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями.

В зависимости от профиля, характера и содержания выполняемых работ, форм организации труда на предприятии, организации производственная практика проводится, как правило, на отдельном рабочем месте, в составе одной или нескольких комплексных рабочих бригад.

Продолжительность рабочего времени обучающихся в период производственной практики должна соответствовать времени, отведенному рабочим учебным планом на производственную практику, но не превышать времени, установленного трудовым кодексом Российской Федерации для соответствующих категорий.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию, организации могут зачисляться на штатные рабочие места и включаться в списочный состав предприятия/ учреждения/ организации.

Непосредственное руководство производственной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессиональной подготовки. Для руководства производственной практикой руководители предприятий/ учреждений/ организаций назначают специалистов и (или) квалифицированных рабочих, которые в обязательном порядке должны быть аттестованными по вопросам безопасности труда.

За время производственной практики обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять работы по осваиваемой специальности в соответствии с программой производственной практики и квалификационной характеристикой (характеристиками) соответствующего разряда.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия

положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Обучающиеся, не прошедшие производственную практику, не допускаются к экзамену (квалификационному) и к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4.3. Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы). Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после усвоения ОПОП и завершения практики по профилю специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ОПОП СПО и графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на предприятиях/ в учреждениях/ организациях в соответствии с должностями, определенными видами профессиональной деятельности, а при наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) осуществляется путем проведения экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий (далее – заданий ДЭ) в условиях смоделированных производственных процессов организации на рабочих местах, расположенных в ГБПОУ ВМТ (далее – площадка для проведения ДЭ).

В роли экспертов, оценивающих выполнение выпускниками задания ДЭ, выступают мастера производственного обучения ГБПОУ ВМТ, эксперты оператора. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Из числа экспертов назначается главный эксперт, который возглавляет группу экспертов и осуществляет: осмотр площадки проведения ДЭ; распределение обязанностей между экспертами; распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала государственного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускники проходят ДЭ в составе экзаменационных групп.

В день проведения ДЭ главным экспертом проводится инструктаж, во время которого выпускникам разъясняются:

- цель и задачи задания ДЭ;
- условия задания ДЭ;
- распределение выпускников по рабочим местам;
- показатели, критерии и шкала оценки результатов выполнения

задания ДЭ.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Вся процедура выполнения выпускниками заданий ДЭ фиксируется экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

По окончании ДЭ для экзаменационной группы экспертами заполняются индивидуальные оценочные ведомости выполнения задания ДЭ. Протокол проведения ДЭ подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Результаты ДЭ оформляются соответствующими протоколами заседаний ГЭК и объявляются выпускнику в день проведения ДЭ.

Темы и задания разрабатываются руководителем дипломного проекта, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем дипломного проекта (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Задания для дипломного проекта выдаются студентам техникума не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

Выдача заданий на ДП сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний разрабатываются предметной цикловой комиссией по специальности и утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.6 Программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с системно-ролевой концепцией воспитания.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

В основу воспитательной деятельности педагогического коллектива заложены идеи гражданственности и патриотизма, саморазвития и саморегуляции личности, бережного отношения к природе и человеку, правового и значимого поведения, студенческого самоуправления, гармонии и красоты окружающего мира, научной систематизации учебного труда.

Воспитательную работу в техникуме координирует комиссия кураторов групп, которая изучает, обобщает, внедряет передовые методы воспитания и развития личности, разрабатывает документы, регламентирующие воспитательную деятельность (программы, сценарии, локальные акты). Заседания проводятся 1 раз в месяц.

Качество воспитательной работы определяется через анализ проводимых мероприятий, анкетирование, тестирование студентов; анкетирование кураторов групп,

отчёты по итогам года, конкурс "Лучшая группа техникума" среди студентов.

Основное место в воспитательной работе техникума занимает личностный подход к воспитанию, поэтому в воспитательной деятельности техникума особая роль отводится развитию демократических принципов воспитания и выработка активной жизненной позиции, создание педагогическим коллективом условий для раскрытия личности студента. Этому способствует работа Совета самоуправления техникума, учебной группы.

Разработаны Комплексный план по правовому воспитанию, программа «За здоровый образ жизни». Ежегодно на комиссии кураторов групп, педсоветах рассматриваются вопросы о работе с подростками «группы риска», подростками «девиантного поведения», оформлен методический материал для работы с трудными подростками.

Работают спортивные секции и объединения по интересам. Руководители объединений проводят большую работу со студентами по привитию любви к специальности, краеведению, истории техникума.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. По каждой дисциплине и профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

У техникума заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к

ЭБС с электронным издательством «ЛАНЬ»

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией техникумом и информационным ресурсам сети Интернет

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО по специальности для учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции подвижного состава;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- общего курса железных дорог;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов и проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (МДК).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов, кроме преподавателей учебной дисциплины, привлекаются специалисты профильных предприятий/организаций-партнеров и преподаватели техникума, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний определены техникумом.