



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верещагинский многопрофильный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Техник-механик


**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ ВМТ**

приказ № 76 от 30.08.2022 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Агропредприятие «Заря Путино»**

Директор /  / Киракосян А.С.
подпись

2022 год

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г № 235 и с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ за № 315, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022.

Организация-разработчик:

Агротехнический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум» в п. Зюкайка Пермского края (Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ)

Разработчики:

Щербакова Ольга Николаевна – методист Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ;
Захаров Алексей Владимирович – преподаватель Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа ППССЗ.....	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3. Перечень понятий и сокращений, используемых в тексте ППССЗ	
2. Общая характеристика образовательной программы	
2.1. Объем и структура образовательной программы	
2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса	
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации..	
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции выпускника	
4.1. Профессиональные компетенции выпускника	
5. Ресурсное обеспечение и условия реализации ППССЗ	
5.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы	
5.3. Кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы	
5.4. Организация воспитания обучающихся	
6. Оценка результатов освоения ППССЗ	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
6.2. Государственная итоговая аттестация	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
2. Календарный учебный график по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла
4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной и производственной практик
7. Рабочая программа преддипломной практики
8. Рабочая программа воспитания
9. Календарный план воспитательной работы
10. Фонды оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – образовательная программа, ППССЗ) реализуемая Агротехническим филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует содержание, планируемые результаты, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

При реализации образовательной программы учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет» уменьшен с учётом примерной образовательной программы и составляет 2 года 10 месяцев.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Нормативную основу разработки ООП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-- Примерная основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», зарегистрирована в реестре 29.07.2022 г., регистрационный номер 315;

– Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум».

1.3. Перечень понятий и сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоения знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Общеобразовательные дисциплины – общеобразовательные предметы, изучаемые при освоении среднего общего образования.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика ППССЗ

2.1. Объем и структура образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 часов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,59 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,41 % и направлена на расширение основных видов деятельности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:
 общеобразовательный цикл;
 социально-гуманитарный цикл;
 математический и общий естественнонаучный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл;
 государственная итоговая аттестация.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-механик» осваивает общие виды деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и междисциплинарные модули: Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Ремонт сельскохозяйственной техники, Организация работы структурного подразделения.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;

	к различным контекстам	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

4.2. Профессиональные компетенции

на государственном и иностранном языках	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Н 1.1.01	Навыки/Практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.07	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Проверка комплектности монтируемого

			сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.09	Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.10	Монтаж сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.11	Оценка качества монтажных и демонтажных работ
		Н 1.1.12	Проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
		Н 1.1.13	Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей
		Н 1.1.14	Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.15	Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.16	Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах
		Н 1.1.17	Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники
		У 1.1.01	Умения: Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 1.1.02	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.04	Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.05	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.07	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.08	Выбирать станды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.1.09	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.10	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования

		У 1.1.11	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 1.1.12	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		У 1.1.13	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		У 1.1.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.1.01	Знания: Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.02	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.03	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		З 1.1.04	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		З 1.1.05	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.06	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		3 1.1.07	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.08	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		3 1.1.09	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		3 1.1.10	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		3 1.1.11	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		3 1.1.12	Единая система конструкторской документации
		3 1.1.13	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		3 1.1.14	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		3 1.1.15	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
		3 1.1.16	Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники
		3 1.1.17	Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		3 1.1.18	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,

			режимы работы сельскохозяйственной техники
		3 1.1.19	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		3 1.1.20	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		3 1.1.21	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		3 1.1.22	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями
		Н 1.2.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
		Н 1.2.03	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания

		Н 1.2.04	<p>Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p> <p>Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания</p>
		Н 1.2.05	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания
		Н 1.2.06	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического обслуживания
		У 1.2.01	<p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания</p>

			сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
		У 1.2.02	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У 1.2.03	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		У 1.2.04	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 1.2.05	Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		У 1.2.06	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		З 1.2.01	Знания: Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		З 1.2.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		З 1.2.03	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		З 1.2.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных

			материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		3 1.2.05	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		3 1.2.06	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.2.07	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		3 1.2.08	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
		3 1.2.09	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.10	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		3 1.2.11	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.12	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.13	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в

			том числе сезонное техническое обслуживание
		З 1.2.14	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Н 1.3.01	Практический опыт: Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.3.02	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
		У 1.3.01	Умения: Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		З 1.3.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
		З 1.3.02	Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 1.3.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
		З 1.3.04	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и

			работоспособное состояние техники
		З 1.3.05	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Н 1.4.01	Практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	Н 1.4.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания	
	У 1.4.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	
	З 1.4.01	Знания: Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
	Н 1.5.01	Навык/Практический опыт: Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Н 1.5.02	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
	У 1.5.01	Умения: Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	
	З 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования	

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 1.6.01	Практический опыт: Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства сельскохозяйственной продукции и условиями работы
	У 1.6.01	Умения: Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
	З 1.6.01	Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Н 1.7.01	Практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
	Н 1.7.02	Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
	У 1.7.01	Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
	У 1.7.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
	З 1.7.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Н 1.8.01	Практический опыт: Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
	У 1.8.01	Умения: Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами
	У 1.8.02	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
	У 1.8.03	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
	У 1.8.04	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками
	У 1.8.05	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	З 1.8.01	Знания: Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также	Н 1.9.01	Практический опыт: Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами)

оперативный контроль качества выполнения механизированных операций		производства сельскохозяйственной продукции
	Н 1.9.02	Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
	Н 1.9.03	Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве
	У 1.9.01	Умения: Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
	У 1.9.02	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектации
	У 1.9.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	У 1.9.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт
	У 1.9.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
	У 1.9.06	Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

		3 1.9.01	Знания: Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		3 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		3 1.9.03	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Н 1.10.01	Практический опыт: Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
		У 1.10.01	Умения: Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		У 1.10.02	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
		У 1.10.03	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин

		У 1.10.04	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		У 1.10.05	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
		У 1.10.06	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		У 1.10.07	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		У 1.10.08	Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		З 1.10.01	Знания: Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.10.02	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
		З 1.10.03	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве

		З 1.10.04	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.10.05	Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Н 2.1.01	Навык/Практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.1.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
		Н 2.1.03	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н 2.1.04	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.05	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.1.01	Умения: Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 2.1.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		У 2.1.03	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		У 2.1.04	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники

		3 2.1.01	Знания: Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		3 2.1.02	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.2.01	Навык/Практический опыт: Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 2.2.02	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 2.2.03	Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
		У 2.2.01	Умения: Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 2.2.02	Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		У 2.2.03	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 2.2.04	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		У 2.2.05	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с

			инструкциями по его эксплуатации
		У 2.2.06	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.2.01	Знания: Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.2.02	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.2.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		З 2.2.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 2.2.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 2.2.06	Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		З 2.2.07	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей по проведению диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 2.2.08	Виды и методы диагностирования технического состояния

			сельскохозяйственной техники
		З 2.2.09	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		З 2.2.10	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Н 2.3.01	Практический опыт: Выполнение работ по установке и присоединению отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний)
		Н 2.3.02	Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
		Н 2.3.03	Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
		У 2.3.01	Умения: Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		З 2.3.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		З 2.3.02	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

		3 2.3.02	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.3.03	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 2.3.04	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.3.05	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.3.06	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.3.07	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		3 2.3.09	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		3 2.3.10	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		3 2.3.11	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		3 2.3.12	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Н 2.4.01	Навык/Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		Н 2.4.02	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Н 2.4.03	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.4.04	Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
		У 2.4.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники
		У 2.4.02	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.4.03	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		У 2.4.04	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 2.4.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.4.01	Знания: Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		З 2.4.02	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения восстановления работоспособности или

			замены детали (узла) сельскохозяйственной техники
		З 2.4.03	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.5.01	Практический опыт: Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 2.5.02	Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками
		У 2.5.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 2.5.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.5.03	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		У 2.5.04	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком

		У 2.5.05	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		У 2.5.06	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		З 2.5.01	Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.6.01	Практический опыт: Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
		У 2.6.01	Умения: Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.6.02	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники

		3 2.6.01	Знания: Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		3 2.6.02	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении
		3 2.6.03	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		3 2.6.04	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		3 2.6.05	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		3 2.6.06	Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.7.01	Навык/Практический опыт: Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.7.02	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.7.03	Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 2.7.04	Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.7.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов

		3 2.7.01	Знания: Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
		3 2.7.02	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		3 2.7.03	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		3 2.7.04	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.7.05	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		3 2.7.06	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		3 2.7.07	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		3 2.7.08	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		3 2.7.09	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	Практический опыт: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У 2.8.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в

			соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		У 2.8.02	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.8.01	Знания: Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.01	Навык/Практический опыт: Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Н 2.9.02	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		Н 2.9.03	Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
		У 2.9.01	Умения: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для

			государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.04	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Н 2.10.01	Практический опыт: Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 2.10.02	Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.10.03	Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		Н 2.10.04	Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями
		Н 2.10.05	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		У 2.10.01	Умения: Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.10.01	Знания: Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		З 2.10.02	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники

		3 2.10.03	Единая система конструкторской документации
		3 2.10.04	Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники
		3 2.10.05	Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		3 2.10.06	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.07	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.08	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Раздел 5. Ресурсное обеспечение и условия реализации ПССЗ

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
агрономии;
зоотехнии;

управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
эксплуатации машинно-тракторного парка
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- учебные транспортные средства для выработки навыков и совершенствования техники управления.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Для реализации программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- смотровая яма;
- диагностическое оборудование;

- наборы инструмента.
Слесарно-механический участок:

- смотровая яма;
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, мастерских образовательного кластера и (или) в организациях Сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.006 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Учреждение подключено к электронной библиотечной системе «Лань».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5.4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие совет самоуправления обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена и консультации к экзамену проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину (МДК).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (МДК).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10.

Для проведения промежуточной аттестации техникум создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, позволяющие оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Техникум создает условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители профильных профессий из организаций Пермского края, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта техникум определяет самостоятельно с учетом примерной образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник-механик.

Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена, размещены на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://de.firpo.ru/>.