

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЦАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель



А.Г. Безгодов

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВМТ



И.А. Елохов

31 августа 2021 г.

**АДАптированная основная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
программа профессиональной подготовки по профессиям

19727 «Штукатур», 13450 «Маляр»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования

Верещагино, 2021

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки разработана на основе профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 г. №336н, профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 г. №443н

Организация – разработчик:

Агротехнический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум» (Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ).

Разработчики:

Щербакова Ольга Николаевна, методист Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения	
1.2. Нормативные документы для разработки программы	
1.3. Перечень понятий, используемых в тексте программы	
2. Общая характеристика программы	
2.1. Объем и структура образовательной программы	
2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса	
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
3.2. Виды профессиональной деятельности	
4. Планируемые результаты освоения программы	
5. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы	
5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	
5.3. Кадровое и финансовое обеспечение реализации программы	
5.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
6. Оценка результатов освоения программы	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
6.2. Итоговая аттестация	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
4. Рабочие программы адаптационного цикла
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной и производственной практик
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы
9. Фонды оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящая Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки (далее – Программа) предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа адаптирована для выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида и выпускников коррекционных классов общеобразовательных организаций.

Программа содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. Содержание обучения ориентировано на дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Срок освоения Программы – 1 год 10 месяцев.

Реализация Программы осуществляется на русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки Программы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2019 - 2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от от 29 марта 2019 г. N 363;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. N 438;

Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н;

Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н;

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум».

1.3. Перечень понятий, используемых в тексте Программы

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - программа адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

2. Общая характеристика Программы

2.1. Объем и структура образовательной программы

Объем программы составляет 2298 часов.

Цель Программы – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Инклюзия заключается в том, что в техникуме обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме и вместе со студентами участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Программа имеет следующую структуру:

Общепрофессиональный цикл;

Адаптационный цикл;

Профессиональный цикл;

Физическая культура;

Итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

В профессиональный цикл входит учебная практика и производственная практика. Объем времени, выделяемый на проведение практик составляет 750 часов (33 %).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы, регламентируются:

учебным планом;

календарным учебным графиком;
рабочими программами учебных, дисциплин (курсов), профессиональных модулей, практики;
рабочей программой воспитания;
оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программой итоговой аттестации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

здания и сооружения, их элементы;
материалы для отделочных и малярных работ;
технологии отделочных и малярных работ;
средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных и малярных работ.

3.2. Виды профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности:

а) выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и монтаж СФТК;

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

ОТФ.А – оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;

ОТФ.В - устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

б) покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

ОТФ.А – подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.

4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения раздела программы «Штукатур» обучающиеся должны:

уметь

Провешивать поверхности

Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг

Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты

Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности

Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную

Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

Заглаживать, структурировать штукатурные растворы

Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки

Оштукатуривать лужи и усенки (внутренние и внешние углы), откосы

Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои

Приготавливать ремонтные штукатурные растворы

Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки

Оценивать состояние основания пола под стяжку

Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность

Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы

Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов

Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя

Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов

Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов

Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой

Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой

Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты

Устранять технологические и эксплуатационные дефекты.

знать

Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок

Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок

Методика диагностики состояния поверхности основания

Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

Правила применения средств индивидуальной защиты

Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

Технологию перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей

Технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную

Способы нанесения насечек

Способы армирования штукатурных слоев

Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности

Технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания

Технологию оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов

Требования охраны труда при работе с электроустановками

Устройство штукатурной машины и правила работы на ней

Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

Методику диагностики состояния поврежденной поверхности

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов

Методику диагностики состояния основания пола под стяжку

Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку

Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства

Технологию устройства деформационных швов

Технологию выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы

Технологию изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов

Виды и область применения грунтовок и технологию их нанесения

Технологию устройства разделительного слоя

Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола

Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов

Составы растворов для наливных стяжек полов

Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов

Технологию перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Технологию заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов

Методика диагностики состояния поврежденной поверхности наливных стяжек пола

Способы ремонта наливных стяжек пола

Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом

Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола

Технологию приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта

Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов.

В результате освоения раздела программы «Маляр» обучающиеся должны:

уметь:

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей

Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей

Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

Приготавливать нейтрализующие растворы

Приготавливать клей заданного состава и консистенции
Получать ровную кромку при резке обоев вручную
Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валикам

знать:

Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
Способы и правила приготовления клея
Способы раскроя обоев вручную
Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.

5. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

При реализации образовательной программы по профессии имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
основы материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

информационных технологий; материаловедения.

Мастерские:

для подготовки маляра;
для подготовки штукатура.

Спортивный комплекс

Спортивный зал с необходимым инвентарем;
Открытый стадион
Электронный тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы представлены:

Программой профессиональной подготовки по профессиям 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» утвержденной директором Техникума;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

учебными изданиями и дополнительной литературой по каждой дисциплине, входящей в учебный план.

При проведении теоретических занятий используются мультимедийные комплекты, во время урока имеется возможность выхода в Интернет.

5.3. Кадровое и финансовое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Педагоги, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ утвержденной Министерством образования и науки Пермского края.

5.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций слушателей техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальнопознавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

В техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие слушателей в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в техникуме носит непрерывный и комплексный характер: организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;

психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты слушателей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни техникума и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения слушателей к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, спортивный туризм и др.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центром медико-психолого-социального сопровождения г. Верещагино, центральной районной больницей. Специалисты данных учреждений проводят со слушателями техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

Одним из эффективных методов подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является привлечение их к участию в творческих конкурсах профессиональной направленности. Обучающиеся принимают участие в чемпионате Абилимпикс в компетенции «Малярное дело».

6. Оценка результатов освоения программы

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (МДК). Для проведения промежуточной аттестации техникум создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, позволяющие оценить

достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

6.2. Итоговая аттестация

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по дисциплинам:

Материаловедение;

Охрана труда;

Технология штукатурных работ;

Технология малярных работ.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых директором Техникума.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из пробной работы.

Примеры работ:

Приготовление вручную сухих смесей по заданному составу;

Процеживание и перемешивание растворов;

Транспортирование материалов в пределах рабочей зоны;

Подготовка инструмента и поверхностей под окраску водными и неводными составами;

Подготовка поверхностей перед оклейкой обоями;

Окрашивание и оклеивание поверхностей.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по профессии штукатур, по профессии маляр и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Техникумом на бумажных и (или) электронных носителях.