

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЦАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель

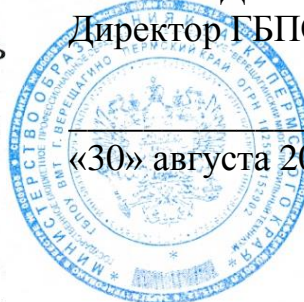


А.Г. Безгодов

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВМТ



И.А. Елохов

«30» августа 2023 г.

**АДАптированная основная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
программа профессиональной подготовки по профессиям

**15636 «Оператор копировальных и множительных машин»
16199 «Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по формированию электронного архива» и квалификационных требований (квалификационной характеристики) по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Организация – разработчик:

Агротехнический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум» (Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ).

Разработчики:

Щербакова Ольга Николаевна, методист Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения	
1.2. Нормативные документы для разработки программы	
1.3. Перечень понятий и сокращений, используемых в тексте программы	
2. Общая характеристика программы	
2.1. Объем и структура образовательной программы	
2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса	
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
3.2. Виды профессиональной деятельности	
4. Планируемые результаты освоения программы	
5. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы	
5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	
5.3. Кадровое и финансовое обеспечение реализации программы	
5.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
6. Оценка результатов освоения программы	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
6.2. Итоговая аттестация	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
4. Рабочие программы адаптационного цикла
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной и производственной практик
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы
9. Фонды оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящая Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки (далее – Программа) предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа адаптирована для выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида и выпускников коррекционных классов общеобразовательных организаций.

Программа содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. Содержание обучения ориентировано на дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Срок освоения Программы – 1 год 10 месяцев.

Реализация Программы осуществляется на русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки Программы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2019 - 2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от от 29 марта 2019 г. N 363;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. N 438;

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, (утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г. № 06-2412 вн);

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;

Программа профессионального обучения разработана с учетом требований квалификационной характеристики (ЕТКС, утв. Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 и профессионального стандарта «Специалист по формированию электронного архива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 266-н от 19.04.2018г.(2 уровень квалификации);

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верещагинский многопрофильный техникум».

1.3. Перечень понятий и сокращений, используемых в тексте Программы

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - программа адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Адаптационный учебный цикл – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Профессиональный модуль – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

2. Общая характеристика Программы

2.1. Объём и структура образовательной программы

Объём программы составляет 2370 часов.

Цель Программы – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Инклюзия заключается в том, что в техникуме обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме и вместе со студентами участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Программа имеет следующую структуру:

Адаптационный цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл;

Итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

В профессиональный цикл входит учебная практика и производственная практика. Объем времени, выделяемый на проведение практик составляет 1290 часов (54 %).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.2. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы, регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных, дисциплин (курсов), профессиональных модулей, практики;
- рабочей программой воспитания;
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программой итоговой аттестации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

ввод, и обработка цифровой информации, в том числе звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

3.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающиеся по адаптированной программе профессионального обучения готовятся к виду деятельности: Выполнение работ по созданию графических образов документов в системе электронного архива. Ввод и обработка цифровой информации.

Результаты освоения адаптированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения раздела программы «Оператор копировальных и множительных машин» обучающиеся должны:

уметь:

- подготавливать документы к сканированию, исключая возможность нанесения вреда бумажным оригиналам для архивного хранения;

пользоваться персональным компьютером для сканирования документов;
пользоваться различными видами сканирующего оборудования для архивного хранения, осуществлять замену расходных материалов, подлежащих износу;
устранять сбои и ошибки в работе сканирующего оборудования и персональных компьютеров;

знать:

требования к качеству и результатам сканирования в системе электронного архива;
требования к эксплуатации сканирующего оборудования и персональных компьютеров в системе электронного архива;
требования охраны труда;
методики выявления и устранения сбоев и ошибок в работе сканирующего оборудования и персональных компьютеров в системе электронного архив.

Требования квалификационной характеристики по профессии – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин:

Квалификация – 2-й разряд

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-го разряда должен **знать:**

правила технической эксплуатации вычислительных машин;
методы контроля работы персонального компьютера;
рабочие инструкции;
макеты механизированной обработки информации;
формы обрабатываемой первичной документации;
нормы выработки;
виды носителей информации, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств, варианты устранения простейших сбоев;
архитектуру персонального компьютера;
виды и основные функции системного и прикладного программного обеспечения;
приемы работы с прикладным программным обеспечением;
основы законодательства; основы профессиональной этики; правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.

уметь:

производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него;

выполнять суммирование, таксировки показателей однострочных и многострочных документов;

проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам;

проверять правильность работы персонального компьютера специальными контрольными приемами; осуществлять техническое обслуживание и ремонт персонального компьютера и периферийного оборудования;

работать с прикладным программным обеспечением, системами программирования;

производить установку операционных систем, подключение периферийных устройств, установку антивирусных программ;

вводить текстовую информацию в беглом режиме;

осуществлять внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрацию их в журнале;

подготавливать документы и технические носители информации для передачи на следующие операции технологического процесса;

оформлять результаты выполненных работ в соответствии с инструкциями;
работать с шаблоном;
выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности

3-й разряд

знать:

техничко-эксплуатационные характеристики персонального компьютера и периферийного оборудования;
устройство и правила технической эксплуатации персонального компьютера и периферийного оборудования;
руководящие материалы, определяющие последовательность и содержание выполняемых операций технологического процесса;
действующие шифры и коды;
методы проведения расчетов и вычислительных работ, контроля технических носителей информации;
основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин;
формы исходных и выпускаемых документов;
устройство персонального компьютера (ПК);
основные функции и сообщения операционной системы;
виды и основные характеристики носителей данных;
разновидности программного и системного обеспечения ПК;
принципы работы со специализированными пакетами программ;
наиболее распространенное программное обеспечение ПК;
правила работы и программное обеспечение для работы в сети;
принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей (в том числе Internet); правила технической эксплуатации ПК;
требования по технике безопасности при работе с ПК;

уметь:

выполнять обработку информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям с пульта управления;
вводить информацию в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из машины;
передавать по каналам связи полученные на машинах расчетные данные на последующие операции;
обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах различного типа путем суммирования показателей сводок с подгибкой и подкладкой таблиц, вычислений по инженерно-конструкторским расчетам;
выписывать счета-фактуры и составлять ведомости, таблицы, сводки, отчеты механизированным способом, с выводом информации на перфоленту;
контролировать вычисления, выверять расхождения по первичному документу; подготавливать персональный компьютер к работе;
настраивать персональный компьютер по простым схемам коммутации и самостоятельно устранять неисправности;
осуществлять техническое обслуживание и ремонт персонального компьютера и периферийного оборудования работать с математическими справочниками, таблицами;
оформлять сопроводительные документы и рабочий наряд на выполненные работы;
вести процесс обработки информации на ПК;
выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство;
выполнять запись, считывание и копирование информации с одного носителя на другой;
оформлять результат выполнения работ в соответствии с инструкциями;
определять и устранять сбои в работе аппаратного и программного обеспечения;

работать в локальных и глобальных вычислительных сетях (в том числе Internet);
вводить текстовую информацию, используя десятипальцевый метод;
выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности.

5. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

При реализации образовательной программы по профессии имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики организации.

Лаборатории:

электротехники и электронной техники

Спортивный комплекс

Спортивный зал с необходимым инвентарем;
Открытый стадион
Электронный тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы представлены:

Программой профессиональной подготовки по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» утвержденной директором Техникума;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса;
материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
учебными изданиями и дополнительной литературой по каждой дисциплине, входящей в учебный план.

При проведении теоретических занятий используются мультимедийные комплекты, во время урока имеется возможность выхода в Интернет.

5.3. Кадровое и финансовое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Педагоги, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ утвержденной Министерством образования и науки Пермского края.

5.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций слушателей техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальнопознавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

В техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие слушателей в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в техникуме носит непрерывный и комплексный характер: организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль успеваемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;

психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты слушателей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни техникума и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения слушателей к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, спортивный туризм и др.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центром медико-психолого-социального сопровождения г. Верещагино, центральной районной больницей. Специалисты данных учреждений проводят со слушателями техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

6. Оценка результатов освоения программы

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (МДК). Для проведения промежуточной аттестации техникум создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, позволяющие оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

6.2. Итоговая аттестация

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по дисциплинам:

Основы информационных технологий;

Охрана труда;

Технологии выполнения копировально-множительных работ;

Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации;

Технологии публикации цифровой мультимедийной информации.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых директором Техникума.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из пробной работы.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по профессии «Оператор копировальных и множительных машин» и по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Техникумом на бумажных и (или) электронных носителях.