

Наглядно-интерактивное пособие «Формула семьи»

ТЕМА «ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ: КНУТ ИЛИ ПРЯНИК?»

Нарушения поведения детей

Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми наиболее часто встречающимися нарушениями поведения детей, проанализировать причины и определить те методы воспитания, которые будут наиболее эффективны в решении проблемы.

НЕПОСЛУШАНИЕ

Формы проявления:

невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня;

отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки.

Возможные причины:

- Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний).
- Нарушение этики общения (неосторожно сказанное слово) и норм поведения.
- Несогласованность в требованиях к ребенку родителей и членов семьи.
- Непедагогические методы воспитания.
- Недостаток родительского внимания.
- Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями.
- Преобладание наказаний над поощрениями.

Что делать?

- Не ругать, не читать часто нотаций.
- Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением.
- Выражать не гнев, а огорчение по поводу его поступков, действий, ошибок.
- Обсудить его поведение доброжелательно, без упреков и повышения голоса.
- Проявлять любовь и внимание.

АГРЕССИЯ

(причинение морального, психологического, физического вреда по отношению к другим)

Формы проявления:

гнев, ненависть, враждебность, упрямство, плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей, попытки ударить родителей, других членов семьи.

Возможные причины:

- Чувства голода и усталости.
- Стремление самоутвердиться.
- Авторитарный стиль воспитания.
- Деформация системы ценностей членов семьи.
- Упущения в нравственном воспитании детей.
- Подражание героям кино- и видеофильмов.
- Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку.

Что делать?

- Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье.
- Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка.
- Обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей.
- Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка.
- Проявлять любовь.
- Вовлекать в межличностные отношения.
- Учить понимать переживания других.

Наглядно-интерактивное пособие «Формула семьи»

УПРЯМСТВО

(неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу)

Формы проявления:

сердитость, злость, сопротивление, настаивание на своем, на своих желаниях.

Возможные причины:

- Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком.
- Неумение поддержать ребенка в трудной ситуации.
- Игнорирование интересов и потребностей ребенка.
- Утверждение родительского авторитета силой.

Что делать?

- Проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение.
- Не унижать ребенка.
- Не применять принуждения.
- Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время.
- Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка.
- Контролировать себя и свои действия.

ЗАМКНУТОСТЬ

(скрытность, отдаленность, отчужденность, обособленность, необщительность)

Формы проявления:

Неразговорчивость, молчаливость, скрытность, обособленность.

Возможные причины:

- Индивидуально-психологические и половозрастные особенности.
- Авторитарный стиль семейного воспитания.
- Способ защиты от чрезмерной опеки взрослых.

Что делать?

- Проявлять терпение и тактичность в общении с ребенком.
- Установить дружеские отношения во время совместного труда и досуга.
- Включать ребенка в различные коллективные дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли).
- Проявлять ласку и любовь

Литература:

Чечет В.В. Педагогика семейного воспитания: Учеб. пособие / В.В. Чечет — Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2003 — 292 с.