

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общепрофессиональных дис-
циплин и профессиональных модулей
Протокол №__ от «__» _____ 2020 г.
Председатель _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ А.Ш. Черемных
«__» _____ 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению контрольной работы
для студентов заочной формы обучения

ОП 10 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Методические указания и контрольные задания разработаны на основании рабочей программы ОП 10 Безопасность жизнедеятельности.

Составил: Поскребышев Александр Викторович
- преподаватель ГБПОУ «Зюкайский аграрный техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Студенты-заочники специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» изучают дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» на втором году обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Выполнение домашней контрольной работы предусмотрено рабочим учебным планом специальности, и является одним из этапов освоения программы.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цели проведения контрольной работы:

- проверка и оценка знаний студентов,
- получение информации о характере их познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности, об эффективности форм и методов учебной деятельности.

Задания к контрольной работе разработаны с учетом требований ФГОС СПО по данной специальности.

В ходе выполнения контрольной работы студенты получают навыки работы с учебной и дополнительной литературой. При выполнении практического задания закрепят полученные знания на практике, а также возможность реализации полученных знаний в повседневной жизни.

По своему содержанию контрольная работа должна в полной мере раскрывать поставленные вопросы, показать, что ее автор овладел теоретическими основами учебной дисциплины и может применять свои познания в практической деятельности.

В содержание контрольной работы входят пять теоретических вопроса и одна ситуационная задача. Номера вопросов и задачи следует выбрать в соответствии со своим шифром по таблице распределения вопросов и заданий.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено», «незачтено». Допуском к экзамену является зачтенная контрольная работа. Незачтенная контрольная работа возвращается студенту на доработку. Рекомендации по устранению недостатков в работе указаны в листе для рецензии. После устранения недостатков студент сдает контрольную работу повторно вместе с первой работой.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета.

ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа может выполняться в ученической тетради, страницы которой нумеруются. Если тетрадь в клетку, то писать следует через одну клетку, иначе затрудняется правка работы преподавателем. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4-5 см, а в конце тетради - 2-3 страницы, свободные от текста, для написания рецензии (вложенные страницы должны быть закреплены).

При оформлении контрольной работы на обложку тетради наклеивается заполненный студентом бланк с указанием следующих реквизитов: фамилия, имя и отчество студента, шифр (номер личного дела), наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, номер контрольной работы, вариант контрольной работы, адрес. При заполнении реквизитов сокращение слов не допускается.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком. Сокращения слов и подчеркивание в тексте не допускаются. Общий объем

работы не должен превышать 24 страницы. Перед каждым ответом на вопрос следует записать номер вопроса и его формулировку.

Разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако, ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

1. Работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4.
2. При подготовке документов применяется текстовый редактор Word for Windows версии 2003, 7.0, 10, 13 или другой текстовый редактор, совместимый с ним.
3. Используется шрифт Times New Roman.
4. Размер шрифта 14 – для основного текста.
5. Оформление таблиц: тематический заголовок (название таблицы) – 14 шрифт, заголовок граф таблицы (шапка) – 10 шрифт, текст таблицы – 12.
6. Межстрочный интервал – одинарный, в исключительных случаях – полуторный.
7. Поля в книжном формате:
 - 1,5см – сверху;
 - 2,5см – слева;
 - 1,0см – справа;
 - 2,0 см – снизу.
8. Поля в альбомном формате:
 - 2,5см – сверху;
 - 1,5 см – справа, слева;
 - 2,0 см – снизу.
9. Красная строка (отступ первой строки) - 1,25см на линейке.
10. Наименование глав - 14 шрифт полужирный, прописные буквы.
11. Расстояние между заголовком и текстом - 1см (12 пунктов в настройках интервала «Абзац»), от текста до заголовка – 1,5см (18 пунктов).
12. Заголовки выравнивать по центру.
13. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
14. Нумерация с содержания, страницы указываем внизу по центру.
15. В заголовке и тексте переносы не допускаются.
16. Точка в конце заголовка не ставится.

В конце работы указывается перечень используемой литературы с указанием автора, наименования, места и года издания; ставится дата выполнения работы и подпись студента.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВАРИАНТАМ

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 11, 21, 31, 41	2, 12, 22, 32, 42	3, 13, 23, 33, 43	4, 14, 24, 34, 44	5, 15, 25, 35, 41	6, 16, 26, 36, 42	7, 17, 27, 37, 43	8, 18, 28, 38, 44	9, 19, 29, 39, 41	10, 20, 30, 40, 42
1	1, 12, 23, 34, 41	2, 13, 24, 35, 42	3, 14, 25, 36, 43	4, 15, 26, 37, 44	5, 16, 27, 38, 41	6, 17, 28, 39, 42	7, 18, 29, 40, 43	8, 19, 30, 31, 44	9, 20, 21, 32, 41	10, 11, 22, 33, 42

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Для чего предназначена система РСЧС? Перечислите основные задачи РСЧС. Какие подсистемы входят в РСЧС? Их состав и задачи. Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?
2. Какие органы входят в состав каждого уровня РСЧС? Какие органы РСЧС относятся к координирующим? Перечислите постоянно действующие органы управления ГОЧС. Какие органы являются органами повседневного управления РСЧС? Перечислите их задачи. Кто осуществляет оперативное (непосредственное) руководство действиями органов управления и сил РСЧС на различных уровнях?
3. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Для чего предназначены силы и средства наблюдения и контроля? Для чего предназначены силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС? Перечислите их состав.
4. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны. По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации? Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов Российской Федерации муниципальных образований?
5. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны? Перечислите обязанности организаций по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны? Перечислите права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
6. Что относится к средствам защиты органов дыхания? Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств? Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
7. Что относится к средствам коллективной защиты? Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)? Какие существуют правила поведения в убежищах, укрытиях?
8. Как производится измерение уровней радиации с помощью прибора ДП-5В? Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?
9. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика. Какие работы проводятся в очаге ядерного поражения?
10. Какие сигналы оповещения гражданской обороны установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?
11. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
12. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?
13. Какие правила следует соблюдать при эвакуации из зоны радиоактивного (химического) заражения?

14. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка? Для чего и как проводится дезактивация (дегазация)? Что такое дезинфекция? Как она проводится?
15. Какие правила поведения следует соблюдать населением, находящимся в зоне карантина (обсервации)?
16. Какие мероприятия проводятся для защиты сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды с возникновением угрозы применения противником оружия массового поражения?
17. Что такое эвакуация и рассредоточение? Какие объекты создаются для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения? Кто входит в состав этих объектов? Как следует действовать при объявлении эвакуации? Какой существует порядок эвакуации населения, его приема и размещения в загородной зоне?
18. Что понимается под устойчивостью объекта? Какие проводят мероприятия для повышения устойчивости объектов. Что учитывается при решении задачи рационального размещения объектов, их зданий и сооружений? Как решается задача обеспечения защиты рабочих и служащих в интересах повышения устойчивости объекта? Что делается для повышения прочности и устойчивости важнейших элементов объекта?
19. Чем достигается повышение устойчивости и надежности технологического процесса? Какие мероприятия проводятся для повышения устойчивости управления объектом? Какие действия предпринимают для повышения устойчивости производственных и хозяйственных связей объекта? Чем обеспечивается повышение устойчивости материально-технического снабжения объекта?
20. Как решается проблема уменьшения вероятности возникновения вторичных факторов поражения и ущерба от них? Как осуществляется подготовка к восстановлению производства, после того как объект вышел из строя?
21. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации? Для чего они предназначены? К решению каких задач, не связанных с их основным назначением, могут быть привлечены Вооруженные Силы России? Перечислите состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
22. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации? Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
23. Что значит вид Вооруженных Сил? Какая видовая структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации? Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
24. Каково назначение и состав Сухопутных войск (Военно-воздушных сил, Военно-морского флота, Ракетных войск стратегического назначения, Космических войск, Воздушно-десантных войск) Российской Федерации?
25. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их краткую характеристику.
26. Кто согласно Конституции РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил России? Какие он имеет полномочия? Что относится к ведению Совета Федерации России, Государственной думы, Правительства

- Российской Федерации, в области обороны?
27. Какие вопросы решает Министерство обороны Российской Федерации? Что входит в состав деятельности Генерального штаба Вооруженных Сил России?
 28. Каким законом установлена воинская обязанность граждан России? Какой законодательный акт обуславливает содержание, формы и порядок исполнения воинской обязанности в России?
 29. Как, каким образом осуществляется постановка граждан России на воинский учет? С какого возраста осуществляется постановка на воинский учет граждан России мужского пола? Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан России женского пола? Какие обязанности возлагаются на граждан России по воинскому учету?
 30. Какие существуют виды подготовки юношей к военной службе в России? Что они предусматривают?
 31. На каких основаниях происходит зачисление граждан на военную службу в процессе комплектования личным составом? Кто подлежит призыву на военную службу в России? В какой период времени проводится призыв граждан на военную службу в России?
 32. Какие существуют категории годности к военной службе в России? Какие отсрочки от призыва на военную службу предоставляются гражданину России?
 33. Какие существуют требования к российским гражданам, поступающим на военную службу по контракту на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов и старшин?
 34. Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил России прапорщиками и мичманами? Каким образом осуществляется комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации офицерским составом?
 35. Что такое Военная присяга? Что означает для военнослужащего принятие присяги? Как происходит принятие присяги военнослужащими? Какой законодательный документ устанавливает права, обязанности и ответственность военнослужащих, определяет правовую и социальную защиту военнослужащих, а также граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?
 36. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания. На какие составы подразделяются все военнослужащие Вооруженных Сил России?
 37. Какие сроки военной службы установлены для граждан, проходящих её по призыву? Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих её по призыву? Какая дата считается окончанием военной службы?
 38. Какие существуют особенности заключения контракта о прохождении военной службы? Перечислите требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту? Каким возрастом ограничивается общая продолжительность пребывания на военной службе по контракту для солдат и матросов, сержантов и старшин?
 39. В каких случаях предусмотрено досрочное увольнение граждан с военной службы? В каких случаях военнослужащий имеет право на досрочное увольнение с военной службы по своей инициативе?
 40. Кто из граждан Российской Федерации зачисляется в запас (резерв) Воору-

женных Сил? Перечислите особенности пребывания граждан Российской Федерации в запасе. Кто является военнослужащим в Российской Федерации?

41. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части? Какую ответственность несут командир части и военнослужащие за Боевое Знамя? Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих.
42. Расскажите про обязанности военнослужащих. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих? К каким видам ответственности, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
43. Какие нормативно-правовые документы регулируют быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих? Какое существует соотношение между военнослужащими по служебному положению и воинскому званию? Кто является прямым начальником для солдат по служебному положению (воинскому званию)?
44. Чем определяется старшинство среди военнослужащих? Какими правами пользуются старшие по воинскому званию в отношении младших? Как отдается приказ (приказание) подчиненным военнослужащим в устной форме? Как подчиненный военнослужащий принимает устный приказ (приказание)?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. 9-мм ПП «Кедр»: учебное пособие / М.: ЦОКР МВД России, 2006.
2. 9-мм ПП-93: учебное пособие / М.: ЦОКР МВД России, 2009.
3. Лупырь В.И. 9мм пистолет Макарова: учебное пособие / М.: ЦОКР МВД России, 2006.
4. Начальная профессиональная подготовка: учебник / М.: ЦОКР МВД России, 2017.
5. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник / М.: ЦОКР МВД России, 2019.
6. Ушаков А.И., Симаков С.Е., Суменко О.Б. Вооружение органов внутренних дел. Часть 1 и 2: учебное пособие / М.: ЦОКР МВД России, 2016.

Дополнительная литература:

7. Блеер А.В. Методические основы совершенствования устойчивости двигательных навыков стрельбы из табельного оружия: учебно-методическое пособие / М.: ЦОКР МВД России, 2016.
8. Чмара С.А., Константинов В.Н. Организация и проведение комплексных занятий и экзамена по физической и огневой подготовке: учебно-методическое пособие / Иркутск: ВСИ МВД России, 2017.
9. Автомат Калашникова АКС-74У: учебно-методическое пособие: М.: ЦОКР МВД России, 2006.
10. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.- 6с.
11. Конституция Российской Федерации: - М.: Юридическая литература, 2020.
12. О полиции: Закон Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ.
13. Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г.
14. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.06.20 г. № 70-ФЗ). – 190с.
15. Огневая подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие/ Барнаул: БЮИ МВД России, 2006.
16. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка: Приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. - Гавана, 1990. – 214с.
17. Приказ МВД России от 11 сентября 2000 г. № 955 "Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".
18. Приказ МВД России от 12 марта 2009 г. № 490 "Об утверждении Наставления по профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации".
19. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 "Об организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации".

20. Приказ МВД РФ от 20 мая 2003 г. № 340 «О внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты МВД России».

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> – Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.law.edu.ru/> – Юридическая Россия.