

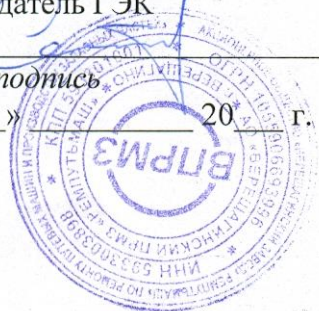
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВМТ)

СОГЛАСОВАНО
АО «Верещагинский ПРМЗ Ремпутьмаш»
ведущий инженер технолог
Председатель ГЭК

_____ К.А. Старков

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВМТ

_____ И.А. Елохов

« _____ » _____ 20 _____ г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
на 2020-2021 учебный год**

базовая подготовка

Рассмотрена и принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 24 » декабря 2020

Верещагино 2020

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной цикловой комиссии
специальностей «Земельно-имущественные
отношения» и «Механизация сельского хозяйства»
Протокол № 5
от "22" декабря 2020 г.

Председатель ПЦК О.Н. О.Н. Щербакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 А.Ш. Черемных

" ____ " _____ 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 456.

Организация-разработчик:

Агротехнический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Верещагинский многопрофильный техникум" в п. Зюкайка Пермского края.

Разработчики:

Щербакова О.Н., методист Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ в п. Зюкайка Пермского края,

Носкова Е.А., преподаватель, заведующая заочным отделением ГБПОУ ВМТ,

Захаров А.В., преподаватель Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ в п. Зюкайка Пермского края

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации для очной/заочной формы обучения (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59, п.4);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07мая 2014 г. N 456;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Уставом техникума,

- учебным планом по специальности.

1.2 Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3 Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний

выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4 Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 В Программе государственной итоговой аттестации определены:

-материалы по содержанию государственной итоговой аттестации (объем времени на подготовку и проведение ГИА, примерная тематика ВКР);

-сроки проведения государственной итоговой аттестации;

-условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

-критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программой по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** по специальности **и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины

ПК1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ВПД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и предмет государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности обучающимися компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», а также установление степени готовности обучающихся к самостоятельной деятельности. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, обучающихся по профессии при решении конкретных профессиональных задач.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» на основе Федерального государственного образовательного стандарта является оценка качества подготовки выпускника, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций выпускников.

1.3 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Выпускная квалификационная работа для выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства выполняется в виде дипломного проекта. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником общих и профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

Объём времени, отводимый на выполнение выпускной квалификационной работы:

- 4 недели: выполнение ВКР - с **17 мая 2021 г. по 13 июня 2021 г.**
- 2 недели: защита ВКР с **14 июня 2021 г. по 26 июня 2021 г.**

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации очной/заочной формы обучения определены календарным учебным графиком на 2020 / 2021 учебный год: для обучающихся на базе основного общего образования с **«14» по «26» июня 2021** года.

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине обучающихся на базе основного общего образования в установленные сроки, в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты на базе основного общего образования с **«15» по «27» декабря 2021г.** (не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации);
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии на базе основного общего образования **«01» июля 2021 г. по «14» июля 2021 г.**

2.4 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

2.4.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

2.4.1.1 Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией. Тема ВКР должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики, выполняться (по возможности) по предложенным предприятиями проблемам и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.4.1.2 Темы и задания разрабатываются руководителем ВКР, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

2.4.1.3 Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием ее актуальности и целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4.1.4 Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума.

2.4.1.5 Задания ВКР выдаются студентам техникума не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.4.1.6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2. 4. 2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

2.4.2.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель дипломного проекта и консультанты по разделам ВКР.

Консультации проводятся в индивидуальной и групповой формах в соответствии с расписанием.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

2.4.2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;

- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке выступления на защите ВКР;
- подготавливает отзыв на ВКР.

Основная функция преподавателя-консультанта - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующего раздела дипломного проекта.

2.4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР. Общее количество часов,, отведенных на консультации руководителю ВКР предусматривается **10 часов на 1 студента.**

К каждому руководителю прикрепляется не более 8 студентов.

2.4.2.4. По завершении выпускником написания ВКР руководитель пишет отзыв на нее и подписывает.

Выполненная ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководитель вместе с заданием, своим письменным отзывом и внешней рецензией передает работу в учебную часть.

2.4.2.5 Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора техникума по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

2.5 Содержание ВКР

2.5.1 Темы выпускной квалификационной работы должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 1):

ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

2.5.2 Структура ВКР

- введение
- основная часть:
- охрана труда и окружающей среды
- заключение
- список литературы (использованных источников)
- приложения

2.5.3 Изложение материала в тексте ДП должно быть логически последовательным и основываться на современной теоретической базе. Работа должна содержать необходимую доказательность выводов и рекомендаций, их практическую значимость.

ДП должен сопровождаться оптимально необходимым иллюстративным материалом: схемами, графиками, таблицами, формулами и т.д. Объем работы не должен превышать 70 страниц печатного текста. Требования к структуре, объему, содержанию структурных частей ВКР прописаны в Приложении 2.

2.5.4 В отзыве руководителя ВКР указываются:

- общая характеристика работы;
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов дипломного проекта;
- положительные стороны ВКР;
- недостатки содержания и оформления основного текста ВКР;
- степень самостоятельности студента при подготовке ВКР.

Содержание отзыва руководителя ВКР доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

2.5.5 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений),
- теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

2.5.6 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.5.7 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.5.8 Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом директора техникума.

2.6 Защита выпускной квалификационной работы

2.6.1 Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

2.6.2 Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.6.3 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.6.4 На защиту ВКР отводится до 30 минут на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

доклад выпускника (не более 10 минут);

чтение отзыва;

вопросы членов комиссии;

ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.6.5 Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

2.6.6 Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

2.7 Процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.7.1 Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, требованиям ФГОС СПО приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников техникума и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК – с 1 января по 31 декабря текущего года (календарный год).

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования и науки Пермского края на следующий календарный год.

Заместителем председателя ГЭК является директор, заместитель директора по УР, заведующий производственной практикой.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором техникума графику (расписанию).

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.7.2 Работа государственной экзаменационной комиссии

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация «**Техник-механик**» с получением диплома о среднем профессиональном образовании

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам, МДК, практикам в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы ведутся в книгах с обязательной нумерацией страниц и скрепленных печатью.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве техникума.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По завершении ГИА составляется отчет о работе ГЭК, в котором указывается количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности, количество дипломов с отличием.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1 При выполнении ВКР

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к ГИА осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для преподавателя-консультанта;
- компьютер;
- рабочее место для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности техникума:

- компьютеры, сканер, принтер, плоттер;
- программное обеспечение.

2 При защите ВКР

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет техникума.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

Для проведения ГИА предоставляется следующий перечень документов:

- ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- программа ГИА по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- приказ МОН ПК об утверждении председателя Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора техникума об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;

- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- зачётные книжки студентов;
- ВКР с отзывами руководителей;
- расписание (график) защиты ВКР;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- оценочный лист ВКР.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

-Критерии оценки КАЧЕСТВА ВКР:

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- соответствие содержания работы заданию ВКР
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- возможность практического применения материалов работы;
- наличие элементов новизны теоретического и/или практического характера.

-Критерии оценки ЗАЩИТЫ ВКР:

- степень соответствия доклада содержанию ВКР;
- чёткость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

-При определении ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ на защиту ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя.

По всем показателям выставляются баллы в оценочном листе ВКР. Подсчитывается общее количество и выставляется итоговая оценка.

4.1.2 Оценка результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее апелляция). Порядок подачи и рассмотрения апелляций осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968.

4.7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (*далее апелляция*).

2 Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на результат аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

7. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с

момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.2 Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума в дополнительные сроки.

2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

3. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено для одного лица более двух раз.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ГИА:

- Приложение 1 – Перечень тем ВКР;
- Приложение 2 – Методические рекомендации на выполнение ВКР.
- Приложение 3 - Критерии оценивания ВКР
- Приложение 4 -Критерии оценки ВКР руководителем и рецензентом

Темы выпускных квалификационных работ 2020/21 учебного года.

очное/заочное отделение

ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1.	Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях сельскохозяйственного предприятия с разработкой технологии проведения ТО-2 автомобиля ГАЗ-3307	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
2.	Проект организации технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка с разработкой пункта технического обслуживания тракторов.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
3.	Проект организации технического обслуживания и текущего ремонта тракторов в условиях (сельскохозяйственного предприятия).	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
4.	Проект организации технического обслуживания тракторов в условиях сельскохозяйственного предприятия с разработкой технологического процесса ТО-3 трактора К-744	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
5.	Проект организации технического обслуживания машино-тракторного парка в условиях ремонтной мастерской в хозяйстве с разработкой	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

	технологии проведения диагностирования и обслуживания гидравлической навесной системы.	ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
6.	Проект организации ремонта и ТО тракторов в условиях сельскохозяйственного предприятия .	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
7.	Проект организации технического обслуживания и текущего ремонта тракторов в условиях(сельскохозяйственного предприятия) с разработкой технологии проведения ТО-3 трактора МТЗ-1523	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
8.	Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях (сельскохозяйственного предприятия).	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
9.	Проект организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологии диагностирования питающей магистрали тормозной системы автомобилей КамАЗ.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
10.	Проект планирования производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка с разработкой операционной технологии обработки почвы.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
11.	Проект планирования производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка с разработкой операционной технологии внесения удобрений.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
12.	Проект планирования производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка с разработкой	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами машинно-

21.	Проект комплексной механизации уборки зерновых культур в сложных погодных условиях.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
22.	Проект организации хранения тракторов и сельскохозяйственных машин с проектированием комплекта подставок.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
23.	Проект комплексной механизации семейной фермы по откорму свиней на мясо.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
24.	Проект комплексной механизации семейной фермы (крестьянского фермерского хозяйства) по производству молока.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
25.	Проект комплексной механизации молочной фермы КРС с разработкой операционной технологии процесса машинного доения.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
26.	Проект комплексной механизации животноводческой фермы для выращивания молодняка КРС с разработкой процесса навозоудаления.	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
27.	Проект комплексной механизации хозяйства малой формы собственности по разведению кроликов с разработкой операционной технологии процесса поения животных.	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
28.	Проект организации и планирования технического обслуживания тракторов.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;

		ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
29.	Проект организации технического обслуживания комбайнов.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
30.	Проект организации и планирования технического обслуживания автомобилей.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
31.	Проект организации технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей с разработкой участка по ремонту агрегатов трансмиссии.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
32.	Проект организации технического обслуживания автомобилей в условиях автотранспортного предприятия с внедрением средств механизации.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
33.	Проект организации технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой шиномонтажного участка.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
34.	Проект организации технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка на примере хозяйств.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
35.	Проект организации участков по диагностированию ТО и ремонту МТП сельскохозяйственного предприятия.	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

Методические рекомендации по оформлению ВКР

№ п/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1	2	3	4
1.	Пояснительная записка	Средний объем 60 страниц. Не менее 50 страниц машинописного текста, но не более 70 страниц	<u>1 лист</u> – Титульный лист <u>2 лист</u> – Задание на дипломное проектирование <u>3 лист</u> – Ведомость дипломного проекта <u>4 лист</u> – Титульный лист пояснительной записки <u>5 лист</u> – СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ 2. ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 3. КОНСТРУКТОРСКИЙ РАЗДЕЛ. 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА 5. ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЕ Список используемой литературы
2.	Графическая часть	Не менее 3 листов формата А1,	Лист 1 формат А1. Лист 2 формат А1. Лист 3 формат А1.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР (дипломного проекта) определяются цикловой комиссией 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

Дипломный проект включает в себя расчётно-пояснительную записку в объёме до 60 страниц текста компьютерной версии формата А4 и 3 листа графического материала формата А1, из которых 1 лист представляет чертежи конструкторской разработки или операционно-технологической карты. На остальных листах (иллюстрированных плакатах) может располагаться следующий возможный материал: план ремонтной мастерской (участка) или графики, схемы, относящиеся к аналитической части проекта; технологические карты на возделывание культуры или на ремонт детали (рабочего органа).

Указанный объём проекта является примерным и в зависимости от сложности проекта и необходимости более глубокой проработки его разделов может быть изменён по согласованию с руководителем проекта.

Расчётно-пояснительная записка и графическая часть проекта должны выполняться в соответствии с требованиями действующих в настоящее время нормативных документов: Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); Международной системы единиц (СИ); Единой системы допусков и посадок (ЕСДП); Единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП); Системы стандартов по информационно-библиографической документации (ССИБИД); Системы стандартов безопасности труда (ССБТ); методических указаний по дипломному проектированию для студентов техникума

Требования к пояснительной записке

Пояснительная записка должна содержать

- обложку,
- титульный лист,
- задание на выполнение дипломного проекта,
- содержание,
- текст ПЗ,
- библиографический список, составленный согласно Методическим

указаниям по выполнению пояснительной записки

Текст пояснительной записки должен содержать следующие разделы:

Во введении (объем – 1-2 страницы) кратко излагается современное состояние изучаемого вопроса, обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, определяются цель и задачи дипломного проекта.

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия.

Этот раздел составляет примерно 10 % объема расчетно-пояснительной записки.

Раздел содержит общую характеристику предприятия, существующие технологии и организацию производства, и технико-экономические показатели предприятия (производственного участка).

Организационно-экономическую характеристику конкретных предприятий рекомендуется выполнять на базе показателей, указанных в годовых, оперативных и статистических отчетах, производственных планах и первичных документах.

Результаты излагаются в записке в виде таблиц с пояснениями, диаграмм или графиков за два последних года.

2. Проектно-технологический.

Проектно-технологический раздел по объему составляет около 45-50%.

В зависимости от выбора темы проекта он содержит решения основных производственно-технологических, организационно-управленческих, экспериментальных, исследовательских и проектно-технологических задач.

В проектах, связанных с эксплуатацией машинно-тракторного парка обосновывается комплекс машин и оборудования, составляется годовой план его использования, выполняется расчет количества тракторов и сельскохозяйственных машин, загрузка тракторов, комбайнов, разрабатывается операционно-технологическая карта на выполнение сельскохозяйственной операции.

В проектах связанных с организацией технического обслуживания и ремонта МТП, в технологической части разрабатывается график ТО и ремонта МТП, разрабатывается технология диагностирования, технического обслуживания, ремонта машин, восстановления изношенных деталей, сборки и регулировки агрегата или машины, выбирается и обосновывается метрологическое обеспечение технологического процесса; рассчитывается трудоемкость работ, численность работающих, число рабочих мест, оборудования, выполняется расчет площадей, компоновка производственных корпусов, планировка производственных участков; проектируется система внутривозовского транспорта и энергохозяйства (электро-, тепло-, водоснабжение, отопление, вентиляция).

Обосновывается комплекс машин и оборудования для технологических процессов животноводства. Выполняется расчет микроклимата и поголовья скота, площадей производственных помещений, количество машин и оборудования. Разрабатывается операционно-технологическая карта на выполнение процессов животноводства.

При использовании для расчетов компьютерных программ рекомендуется приводить алгоритм решения задачи.

3. Конструкторский.

Конструкторский раздел (~ 10-15% по объему) должен быть увязан с проектно-технологическим и направлен на техническое решение по расчету установок, устройств, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Раздел включает в себя прочностные, кинематические, гидравлические и другие расчеты, подтверждающие работоспособность изделия, технологию изготовления, правила эксплуатации.

Конструкторский раздел должна быть хорошо проиллюстрирован; содержать общий вид конструкции или сборочный чертеж, чертежи оригинальных и ответственных деталей.

Для обеспечения современного уровня проектирования конструкторской разработки необходимо использовать компьютерные технологии.

4. Экономическая оценка.

Раздел (10 % по объему) содержит расчет экономических показателей по проекту.

В разделе дается сравнительный анализ рассчитанных показателей в сравнении с соответствующими показателями предыдущего периода, показателями в передовых хозяйствах, со средними показателями района, края.

Расчеты выполняются с использованием методик определения экономической эффективности технологий и сельскохозяйственной техники для сельского хозяйства.

Экономическая оценка дается на основе расчета, как правило, прямых затрат, определения себестоимости выполняемых работ, экономии топливо-смазочных материалов и других ресурсов, сроков окупаемости.

5. Охрана труда и экология.

В разделе разрабатывается инструкция по охране труда для проектируемого вида работ или технологической операции; разрабатываются мероприятия по экологической безопасности, увязанные с темой проекта.

В инструкции должны быть изложены основные правила безопасной работы, правила безопасности соблюдаемые перед началом работы, во время работы, по окончании работы и в аварийных ситуациях.

Мероприятия по экологической безопасности должны быть увязаны с темой дипломного проекта и носить конкретный характер.

Заключение

В заключении (объем – не более 1 страницы) формулируются основные выводы, даются ответы на поставленные задачи, оценка полученных результатов и рекомендации производству.

Выводы должны быть четко сформулированы, иметь цифровое выражение и быть понятными без чтения основного текста расчетно-пояснительной записки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

Критерии/ оценки	Показатели			
	2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки выполнения	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков.

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;">Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

№	Критерии оценки	«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»	«2» «неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР.
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована.

		соразмерны.	содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.		
5.	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.
6.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ.
7.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты	Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.

		входной и итоговой диагностики.	программы.	диагностической программы.	
8.	Объём работы	30-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объёму
9.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана.	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки.
10.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
11.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР РУКОВОДИТЕЛЕМ И РЕЦЕНЗЕНТОМ

№ п/п	Направление оценки		Комментарий
1	Актуальность ВКР	Актуальность проблемы исследования	Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования
Цель, задачи, методы расчетов и выбор оборудования, используемые при выполнении		Оценивается объем и точность расчетов, правильность и обоснованность выбора технических решений проекта.	
2	Логика ВКР	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы
3	Сроки выполнения ВКР	Представление ВКР в установленные сроки	Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в установленные сроки.
4	Самостоятельность при разработке содержания ВКР	Наличие собственных выводов, технических решений, заключений.	Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность технических решений. Оценивается степень владения профессиональной терминологией и техническими источниками информации
5	Литература	Использование источников	Анализируется объем и обоснованность технических решений и расчетов, используемых в работе, степень их новизны.
6	Анализ содержания работы		Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения выпускником методологическим аппаратом исследования, степень осуществления сравнительно-сопоставительного анализа, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы
7	Практическое значение ВКР		Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности
8	Анализ представленного графического материала		Анализируется объем, соответствие требованиям и качество представленного материала графической части в соответствии с ЕСКД, СПДС, его отражение содержания ВКР

