

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ВМТ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК



И.В. Тютикова

подпись

«_____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВМТ



И.А. Елохов

2020 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

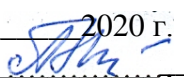
на 2020-2021 учебный год


базовая подготовка

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 3

от «24» декабря 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметной цикловой комиссии
заочного отделения
Протокол № ____
от " ____ " _____ 2020 г.
Председатель ПЦК 
Е.А. Носкова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе 

А.Ш.Черемных
"....." 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 года

Организация-разработчик:

Агротехнический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Верещагинский многопрофильный техникум" в п. Зюкайка Пермского края.

Разработчик:

Щербакова Ольга Николаевна, методист Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ в п.Зюкайка Пермского края;

Носкова Елена Анатольевна, преподаватель, заведующая заочным отделением ГБПОУ ВМТ,

Агеева Любовь Михайловна, преподаватель Агротехнического филиала ГБПОУ ВМТ в п.Зюкайка Пермского края.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
4	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ		20

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации для заочной формы обучения (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59, п.4);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 11 августа 2014 года г. № 965 “Об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений” (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33818).

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года, № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 года, регистрационный № 49797);

- Уставом техникума,

- учебным планом по специальности.

1.2 Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3 Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4 Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 В Программе государственной итоговой аттестации определены:

-материалы по содержанию государственной итоговой аттестации (объем времени на подготовку и проведение ГИА, примерная тематика ВКР);

-сроки проведения государственной итоговой аттестации;

-условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

-критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 1.5 Разрабатывать сметную документацию на строительные работы в соответствии с действующей нормативной базой в соответствии с ФГОС

ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и предмет государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности обучающимися компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также установление степени готовности обучающихся к самостоятельной деятельности. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, обучающихся по профессии при решении конкретных профессиональных задач.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта является оценка качества подготовки выпускника, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций выпускников.

1.3 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТЦИИ

2.1 Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Выпускная квалификационная работа для выпускников по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** выполняется в виде дипломного проекта.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником общих и профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель.

Объем времени, отводимый на выполнение выпускной квалификационной работы:

- 4 недели: выполнение ВКР - с **13. 04. 2020 г. по 09. 05. 2020г.**
- 2 недели: защита ВКР - с **15. 06. 2020г. по 27. 06. 2020г.**

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации очной/заочной формы обучения определены календарным учебным графиком на 2020 / 2021 учебный год: для обучающихся на базе среднего общего образования с **«15» по «27» июня 2020 года.**

Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине обучающихся на базе основного общего образования в установленные сроки, в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;

- для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты на базе основного общего образования с **«13» по «24» декабря 2021г.** (не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной итоговой аттестации);

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии на базе основного общего образования **«01» июля 2021 г. по «10» июля 2021 г.**

2.4 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

2.4.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

2.4.1.1 Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать

современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики, выполняться (по возможности) по предложенным предприятиями проблемам и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.4.1.2 Темы и задания разрабатываются руководителем ВКР, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

2.4.1.3 Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием ее актуальности и целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4.1.4 Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума не позднее, чем за 1 месяц до начала преддипломной практики.

2.4.1.5 Задания ВКР выдаются студентам техникума не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.4.1.6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2. 4. 2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

2.4.2.1 Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель дипломного проекта и консультанты по разделам ВКР.

Консультации проводятся в индивидуальной и групповой формах в соответствии с расписанием.

К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

2.4.2.2. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке выступления на защите ВКР;
- подготавливает отзыв на ВКР.

Основная функция преподавателя-консультанта — консультирование по вопросам содержания и

последовательности выполнения соответствующего раздела дипломного проекта.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР. Общее количество часов, отведенных на консультации руководителю ВКР предусматривается 10 часов на 1 студента.

К каждому руководителю прикрепляется не более 8 студентов.

4.2.4. По завершении выпускником написания ВКР руководитель пишет отзыв на нее и подписывает.

Выполненная ВКР рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководитель вместе с заданием, своим письменным отзывом и внешней рецензией передает работу в учебную часть.

4.2.5. Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора техникума по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

2.5 Содержание ВКР

2.5.1 Темы выпускной квалификационной работы должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 1):

ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов.

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ.

ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

2.5.2 Структура ВКР

- введение

- основная часть:

- охрана труда и окружающей среды

- заключение

- список литературы (использованных источников)

- приложения

2.5.3 Изложение материала в тексте ДП должно быть логически последовательным и основываться на современной теоретической базе. Работа должна содержать необходимую доказательность выводов и рекомендаций, их практическую значимость.

ДП должен сопровождаться оптимально необходимым иллюстративным материалом: схемами, графиками, таблицами, формулами и т.д. Объем работы не должен превышать 70 страниц печатного текста. Требования к структуре, объему, содержанию структурных частей ВКР

прописаны в Приложении 2.

2.5.4 В отзыве руководителя ВКР указываются:

- общая характеристика работы;
- соответствие заданию объёма и степени разработки основных разделов дипломного проекта;
- положительные стороны ВКР;
- недостатки содержания и оформления основного текста ВКР;
- степень самостоятельности студента при подготовке ВКР.

Содержание отзыва руководителя ВКР доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

2.5.5 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций или преподавателей профилирующих дисциплин данной специальности, не являющимися руководителями дипломных работ, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы; оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений),
- теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

2.5.6 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.5.7 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.5.8 Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом директора техникума.

2.6 Защита выпускной квалификационной работы

2.6.1 Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

2.6.2 Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее

состава.

2.6.3 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.6.4 На защиту ВКР отводится до 30 минут на одного выпускника.

Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами комиссии и включает:

просмотр дипломного проекта;

доклад выпускника (не более 10-15 минут);

чтение отзыва руководителя и рецензии;

вопросы членов комиссии;

ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.6.5 Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

2.6.6 Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

2.7 Процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.7.1 Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, требованиям ФГОС СПО приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников техникума и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК – с 1 января по 31 декабря текущего года (календарный год).

Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования и науки Пермского края на следующий календарный год.

Заместителем председателя ГЭК является директор, заместитель директора по УР, заведующий производственной практикой.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором техникума графику (расписанию).

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.7.2 Работа государственной экзаменационной комиссии

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация «**Техник**» с получением диплома о среднем профессиональном образовании

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам, МДК, практикам в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы ведутся в книгах с обязательной нумерацией страниц и скрепленных печатью.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве техникума.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По завершении ГИА составляется отчет о работе ГЭК, в котором указывается количество

выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности, количество дипломов с отличием.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1 При выполнении ВКР

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к ГИА осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для преподавателя-консультанта;
- компьютер;
- рабочее место для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности техникума:

- компьютеры, сканер, принтер, плоттер;
- программное обеспечение.

2 При защите ВКР

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет техникума.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

Для проведения ГИА предоставляется следующий перечень документов:

- ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**; приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74;
- программа ГИА по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**

сооружений;

- приказ МОН ПК об утверждении председателя Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора техникума об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о составе апелляционной комиссии
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- зачётные книжки студентов;
- ВКР с отзывами руководителей;
- расписание (график) защиты ВКР;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- оценочный лист ВКР.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

-Критерии оценки КАЧЕСТВА ВКР:

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- соответствие содержания работы заданию ВКР
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- возможность практического применения материалов работы;
- наличие элементов новизны теоретического и/или практического характера.

-Критерии оценки ЗАЩИТЫ ВКР:

- степень соответствия доклада содержанию ВКР;
- чёткость, внятность, глубина ответов на вопросы членов ГЭК;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

-При определении ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ на защиту ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя.

По всем показателям выставляются баллы в оценочном листе ВКР. Подсчитывается общее количество и выставляется итоговая оценка.

4.1.2 Оценка результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- избранная тема актуальна, в работе использованы различные методы исследования, определена практическая значимость работы; содержит грамотно изложенную теоретическую базу, выстроена в точной логической последовательности; язык и стиль написания соответствует нормам русского языка и техническим терминам;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными проекта, демонстрирует владение профессиональной терминологией, во время доклада легко ориентируется в представленном материале проекта, использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- избранная тема актуальна, в работе использованы однотипные методы исследования, определена практическая значимость работы, содержание работы последовательное, логичное, конкретное, работа содержит ряд орфографических ошибок и опечаток, технические погрешности.
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, во время доклада ориентируется в представленном материале проекта, демонстрирует владение профессиональной терминологией, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- в работе использованы методы исследования, работа содержит теоретическое обоснование темы, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом. Материал изложен непоследовательно, неконкретно, представлены необоснованные предложения. В работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, содержание доклада непоследовательное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на вопросы членов комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа содержит теоретическую часть, не проведены практические исследования, содержание работы непоследовательное, неконкретное, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее апелляция). Порядок подачи и рассмотрения апелляций осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968.

4.7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (*далее апелляция*).

2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора техникума лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на результат аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом.

7. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.2 Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из техникума в дополнительные сроки.

2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.
3. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
4. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено для одного лица более двух раз.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ГИА:

- Приложение 1 – Перечень тем ВКР;
- Приложение 2 – Методические рекомендации на выполнение ВКР.
- Приложение 3 - Критерии оценивания ВКР
- Приложение 4 -Критерии оценки ВКР руководителем и рецензентом

Темы выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема дипломного проекта	Наименование модулей, отражаемых в работе
1.	Проект одноэтажного жилого дома	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.
2.	Проект одноэтажного жилого дома из крупных блоков	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.
3.	Проект одноэтажного двухквартирного жилого дома	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.
4.	Проект одноэтажного жилого дома с гаражом	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.
5.	Проект одноэтажного жилого дома в 2-х уровнях	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.
6.	Проект жилого дома с мансардой	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.
7.	Проект жилого дома из оцилиндрованного бревна	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве строительных объектов. ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ.

Методические рекомендации по оформлению ВКР

№ п/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1	2	3	4
1.	Пояснительная записка	Средний объем 60 страниц. Не менее 50 страниц машинописного текста, но не более 70 страниц	<p><u>1 лист</u> – Титульный лист</p> <p><u>2 лист</u> – Задание на дипломное проектирование</p> <p><u>3 лист</u> – Ведомость дипломного проекта</p> <p><u>4 лист</u> – Титульный лист пояснительной записки</p> <p><u>5 лист</u> – СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>ВВЕДЕНИЕ</p> <p>1.АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>2. РАСЧЕТНО-КОНСТРУКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</p> <p>4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</p> <p>5.ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.</p> <p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</p> <p>Список используемой литературы</p>
2.	Графическая часть	От 3 до 6 листов формата А1, допускается формат А2, А3	<p>Лист 1 формат А1. Фасады, план здания, генплан, экспликации, ТЭП.</p> <p>Лист 2 формат А1. Разрез здания, план перекрытия, план фундамента, план кровли, план стропил, узлы здания.</p> <p>Лист 3 формат А1. Конструктивные схема несущей конструкции, расчетные схемы, эпюры, сечения, опалубочные чертежи.</p> <p>Лист 4 формат А1. Календарный план производства работ, график движения рабочих, ТЭП.</p> <p>Лист 5 формат А1. Технологическая карта на выполнение строительно-монтажных работ.</p> <p>Лист 6 формат А2 (А1) Строительный генеральный план, экспликация временных зданий и сооружений, ТЭП.</p>

Структурное построение и содержание составных частей ВКР (дипломного проекта) определяются предметной цикловой комиссией по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при государственной итоговой аттестации.

ВВЕДЕНИЕ (объем – 1-2 страницы) кратко излагается современное состояние изучаемого вопроса, обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, определяются цель и задачи дипломного проекта.

1.АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ (~25%по объему) содержит:

- исходные данные для проектирования, краткая характеристика проектируемого здания;
- описание объемно-планировочного решения; конструктивная характеристика элементов

здания, спецификации, ведомости элементов; теплотехнический расчет ограждающих конструкций, глубины заложения фундамента; наружная и внутренняя отделка; инженерное оборудование здания. ТЭП.

2. РАСЧЕТНО-КОНСТРУКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ (~20%по объему) содержит исходные данные, расчетные схемы проектируемых элементов; сбор нагрузок, расчет конструктивных частей здания;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (~40%по объему) содержит ведомость подсчета объемов работ, ведомость подсчета трудозатрат; ведомость потребности в материалах, конструкциях, полуфабрикатах, расчеты к разработке календарного плана производства работ, стройгенплана, технологической карты, производственные указания, указания по охране труда и экологической безопасности;

4.ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (~10%по объему) содержит выводы и рекомендации, экономические расчеты.

Включает разработку следующих видов сметной документации:

- сводный сметный расчет стоимости строительства;
- объектный сметный расчет стоимости строительства;
- локальная смета на общестроительные работы;
- технико-экономические показатели по строительству объекта

5. ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Организация мероприятий по безопасному ведению строительно-монтажных работ и охране окружающей среды на строительной площадке.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (объем – 1-2 страницы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Содержание разделов должно отражать вопросы согласно Методическим указаниям по составлению пояснительной записки дипломного проекта.

Пояснительная записка выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4, шрифт TIMES NEW ROMAN 14, через 1,5 интервала. Оформление листов пояснительной записки, таблиц, ведомостей согласно ГОСТ Р 21.1101-2013.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 60 -70 страниц (без приложений).

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.:

Лист 1 формат А1. Фасады, план здания, генплан, экспликации, ТЭП.

Лист 2 формат А1. Разрез здания, план перекрытия, план фундамента, план кровли, план стропил, узлы здания.

Лист 3 формат А1. Конструктивные схемы несущей конструкции, расчетные схемы, эпюры, сечения, опалубочные чертежи.

Лист 4 формат А1. Календарный план производства работ, график движения рабочих, ТЭП.

Лист 5 формат А1. Технологическая карта на выполнение строительно-монтажных работ.

Лист 6 формат А2 (А1) Строительный генеральный план, экспликация временных зданий и сооружений, ТЭП.

Графическая часть проекта выполняется с использованием систем автоматизированного проектирования КОМПАС 3DV17.

Чертежи должны быть выполнены с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ 2), Единой системы технологической документации (ЕСТД, ГОСТ 3), Единой системы проектной документации (ЕСПД, ГОСТ 21), в соответствии с ГОСТ 21.501-2011, СПДС «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений». Листы оформляются рамкой и основной надписью согласно ГОСТ Р 21.1101-2013 (Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации).

Все чертежи архитектурно-строительного раздела, в зависимости от задания, должны быть компонованы на одном-двух листах формата А1. Чертежи расчетно-конструктивного раздела выполняются на одном листе формата А1 либо на одном листе формата А2. Чертежи организационно-технологического раздела размещаются на одном-двух листах формата А1 либо формата А2.

Содержание каждой части работы ВКР должно логически вытекать из содержания предыдущей, при этом все разделы должны иметь смысловое единство между собой и выбранной темой выпускной работы.

В конкретных ВКР отдельные разделы могут отсутствовать, объединяться с другими разделами, иметь иной порядок следования, если это диктуется логикой изложения материала.

К числу особенностей, в значительной степени повышающих рейтинг ВКР, следует отнести наличие презентации разрабатываемого задания или рекламного - демонстрационного ролика для показа членам ГЭК во время защиты ВКР (презентации).

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над основной частью пояснительной записки, содержащей теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений, и графической частью позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций (ОК):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Работа над архитектурно-, расчетно- конструктивными разделами, в дипломном проекте позволяет руководителю оценивать уровень освоения профессиональных компетенций (ПК):

- Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

- Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

- Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

Работа над организационно-технологическим и экономическим разделами, охраны труда и окружающей среды в дипломном проекте позволяет руководителю оценивать уровень освоения профессиональных компетенций (ПК):

- Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

- Разрабатывать сметную документацию на строительные работы в соответствии с действующей нормативной базой в соответствии с ФГОС

- Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

- Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

- Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

- Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

- Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

- Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

Критерии оценки	«5» «отлично»	«4» «хорошо»	«3» «удовлетворительно»	«2» «неудовлетворительно»	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1. Актуальность работы темы ВКР	Актуальность проблемы и темы работы четко осознается автором и грамотно сформулирована, определена ее практическая значимость	Актуальность проблемы и темы работы автором обоснована. Определена ее практическая значимость	Автор слабо осознает актуальность работы, не дает ее исчерпывающей характеристики.	Автор не осознает актуальность работы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Структура работы, ее целостность, продуманность	Четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность работы. Логическая последовательность изложения материала. Четко, логично продумано содержание разделов	Продуманная структура работы, логично изложенный материал. Содержание разделов требует дополнения	В работе отсутствует внутреннее единство, но в основных чертах структура соответствует заявленной теме и проблеме.	Структура работы не продумана, она не соответствует заявленной теме и проблеме. Названия глав не отражают содержание работы	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.Способность разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	Объемно-планировочное решение соответствует назначению здания, рационально решен выбор конструктивной системы и конструктивных элементов здания.	Объемно-планировочное решение соответствует назначению здания, рационально решен выбор конструктивной системы, выполнен выбор конструктивных элементов здания.	Объемно-планировочное решение соответствует назначению здания, рационально решен выбор конструктивной системы, не рационально выполнен выбор конструктивных элементов здания.	Автор слабо владеет навыками разработки проектной документации.	ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

4.Способность производить расчеты строительных конструкций	Правильный подсчет нагрузок, построена расчетная схема, правильно определены внутренние усилия от расчетных нагрузок, выполнен расчет конструкций по первой группе предельных состояний.	Подсчет нагрузок неточен, построена расчетная схема, неточно определены внутренние усилия от расчетных нагрузок, выполнен расчет конструкций по первой группе предельных состояний.	Подсчет нагрузок неточен, построена расчетная схема, неточно определены внутренние усилия от расчетных нагрузок, выполнен расчет конструкций по первой группе предельных состояний, имеются ошибки в определении прочностных и деформационных характеристиках строительных материалов.	Автор не владеет навыками расчета и конструирования строительных конструкций.	ПК1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
5.Способность разрабатывать проекты производства работ по объектам	Разработка технологической документации на профессиональном уровне. Правильно составлена номенклатура строительно-монтажных работ и произведен подсчет объемов работ. Приняты эффективные методы производства работ. Рациональное применение и размещение машин и механизмов на строительной площадке.	Разработка технологической документации. Правильно составлена номенклатура строительно-монтажных работ и произведен подсчет объемов работ. Принятые методы производства работ позволяют рационально использовать размещение машины и механизмы.	Разработка технологической документации. Составлена номенклатура строительно-монтажных работ и произведен неточный подсчет объемов работ и материальных ресурсов. Не рациональное применение машин и механизмов на строительной площадке.	Автор не владеет навыками работы разработки технологической документации.	ПК1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

<p>6. Умение работать с современной методической и сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве</p>	<p>Правильно определена сметная стоимость объекта и технико-экономических показателей.</p>	<p>Определена сметная стоимость объекта и технико-экономических показателей.</p>	<p>При определении сметной стоимости объекта неправильно определены коэффициенты индексации.</p>	<p>Автор не владеет навыками определения сметной стоимости.</p>	<p>ПК 1.5 Разрабатывать сметную документацию на строительные работы в соответствии с действующей нормативной базой; ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ; ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>
<p>7. Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы</p>	<p>Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента. Автор обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания</p>	<p>График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы</p>	<p>График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p>	<p>График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются. Авторский текст почти отсутствует.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

	работы.				
8. Умение работать с нормативной, технической документацией учебной и справочной литературой	Автор проявляет умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентируется в ней.	Автор проявляет умение подбирать, анализировать литературу, но использует недостаточное количество источников для освещения данной проблемы.	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического анализа	Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Качество оформления работы	Оформление соответствует требованиям к ВКР. Правильно оформлены пояснительная записка и графическая часть.	Оформление в целом соответствует требованиям к ВКР. Допускаются незначительные отклонения от норм ЕСКД, СПДС и ЕСТД	Работа недостаточно выверена. Имеются недостатки в оформлении работы.	Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	ПК1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий; ПК1.5 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения; ПК1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций; ПК1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты. ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
10. Компетентность в области избранной проблемы. Свободная ориентировка в проблеме, умение вести	Автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает	Автор в целом обнаруживает профессиональную компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора. Автор	Профессиональный кругозор явно ограничен. Автор слабо ориентируется в проблематике работы, затрудняется вести дискуссию, неясно представляет существо	Автор слабо владеет терминологией, искажает ее понятийное содержание. Автор не ориентируется в проблематике работы, не ведет	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

<p>диалог, отвечать на вопросы и замечания</p>	<p>глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией. Автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы.</p>	<p>демонстрирует недостаточно быструю и свободную ориентировку в проблематике работы</p>	<p>сделанных замечаний, отвечает на вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы.</p>	<p>диалог, не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>развития.</p>
<p>11. Содержательность и логичность доклада (умение представить работу)</p>	<p>Доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты основные положения проблемы, выделено главное и существенное; отчетливо изложены основные результаты исследования, обоснованы и аргументированы полученные результаты, выводы</p>	<p>Результаты работы в целом представлены аргументировано, но недостаточно полно раскрыты отдельные аспекты работы, изложены основные результаты исследования; выводы соотнесены с целью и задачами.</p>	<p>В докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и существенное в работе, результаты исследования изложены недостаточно доказательно, выводы не всегда соотнесены с целью и задачами.</p>	<p>Нарушена система в изложении основных результатов исследования; композиция устного выступления плохо продумана; работа представлена фрагментарно; не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования, отсутствуют выводы.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР РУКОВОДИТЕЛЕМ И РЕЦЕНЗЕНТОМ

№ п/п	Направление оценки		Комментарий
1	Актуальность ВКР	Актуальность проблемы исследования	Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования
		Цель, задачи, методы расчетов и выбор оборудования, используемые при выполнении	Оценивается объем и точность расчетов, правильность и обоснованность выбора технических решений проекта.
2	Логика ВКР	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы
3	Сроки выполнения ВКР	Представление ВКР в установленные сроки	Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в установленные сроки.
4	Самостоятельность при разработке содержания ВКР	Наличие собственных выводов, технических решений, заключений.	Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность технических решений. Оценивается степень владения профессиональной терминологией и техническими источниками информации
5	Литература	Использование источников	Анализируется объем и обоснованность технических решений и расчетов, используемых в работе, степень их новизны.
6	Анализ содержания работы		Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения выпускником методологическим аппаратом исследования, степень осуществления сравнительно-сопоставительного анализа, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы
7	Практическое значение ВКР		Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности
8	Анализ представленного графического материала		Анализируется объем, соответствие требованиям и качество представленного материала графической части в соответствии с ЕСКД, СПДС, его отражение содержания ВКР