

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

БД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Русский язык**» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: и специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Русский язык литература. Русский язык**», и в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Русский язык и литература. Русский язык**» является частью учебного предмета «**Русский язык и литература**» обязательной предметной области «**Филология**» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «**Русский язык и литература. Русский язык**» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «**Русский язык и литература. Русский язык**» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «**Русский язык и литература. Русский язык**» направлено на достижение **следующих целей:**

- **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, к трудовой деятельности осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- Л1-** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л2-** понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- Л3-** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Л4-** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5-** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Л6-** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л7-** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- М1-** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием) говорением, письмом;
- М2-** владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- М3-** применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- М4-** овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- М5-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

П1- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	117 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78 часов
- самостоятельной работы обучающегося	39 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

БД.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Литература**» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: и специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение *следующих целей*:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Л1-** сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2-** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л3-** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л4-** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л5-** эстетическое отношение к миру;
- Л6-** совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- Л7-** использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- М1-** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формировать выводы;
- М2-** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать

материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формировать выводы;

- М3-** умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- М4-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- П1-** сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- П2-** сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- П3-** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П4-** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П5-** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П6-** знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- П7-** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- П8-** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П9-** владение навыками анализа текста художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П10-** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	156 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	98 часов
- самостоятельной работы обучающегося	58 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.3 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Английский язык**» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специалистов среднего звена.:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является частью учебного предмета «Английский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умений использовать грамматические структуры и языковые средства

в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса.

Социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

Социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметной – развития умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках «Английский язык», для решения различных проблем.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Английский язык»

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 – сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

Л5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

- **метапредметных:**

М1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

П1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

П3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, используемыми данный язык как средство общения.

П4 – сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	198 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	132 часа
- самостоятельной работы обучающегося	66 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.4 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью учебного предмета «История» обязательной предметной области «История» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение **следующих целей:**

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «История»

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• личностных:

- Л1** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л2** - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Л3* - готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4* - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5* - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л6* - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метаяпредметных:

- М1* - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2* - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3* - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4* - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- М5* - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М6* - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• предметных:

- П1* – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- П2* – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- П3* – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности и исторической реконструкции с применением различных источников.
- П4* – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	154 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	103 часа
- самостоятельной работы обучающегося	51 час

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Физическая культура**» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

Л1-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4-приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13-готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

М1-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и

практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

П1-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П3-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П4-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	175 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	117 часов
- самостоятельной работы обучающегося	58 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.6 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» предназначена для изучения безопасности

жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- **обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;

Л2-готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

М1-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных

ситуациях;

М11-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13-формирование установки на здоровый образ жизни;

М14-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

П1-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

			по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной	учебной	нагрузки	105 часов
обучающегося			

в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	70 часов
- самостоятельной работы обучающегося	35 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.7 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Астрономия**» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Астрономия**», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных

предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение **следующих целей:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Астрономия»

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

- **личностных:**

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки ;

Л2 - умение использовать достижения современной науки и техн БД. 07ологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной про- профессиональной деятельности;

Л3 – умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; ОДП.03.Л4 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л5 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:**

- П1** – формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- П2** – владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- П3** – владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- П4** – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- П5** - формирование умения решать задачи;
- П6** – формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- П7** – формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	54 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36 часов
- самостоятельной работы обучающегося	18 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.8 МАТЕМАТИКА: **АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и при подготовке специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение **следующих целей:**

- **обеспечение** сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- **обеспечение** сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- **обеспечение** сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- **обеспечение** сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

- **личностных:**
 - Л1-** сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики
 - Л2-** понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой

культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

Л3- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования

Л4- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки

Л5- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

Л6- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности

Л7- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

• **метапредметных:**

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М5- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

М6- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения

• **предметных:**

П1- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска

- пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- П5-** сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- П6-** владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- П7-** сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- П8-** сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- П9-** владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	347 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	230 часов
- самостоятельной работы обучающегося	117 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИИ К ПРОФИЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ДВ.1 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и при подготовке специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной

дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Информатика»

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- Л1-** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2-** осознание своего места в информационном обществе;
- Л3-** отовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4-** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5-** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6-** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7-** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8-** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- М1-** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2-** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3-** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4-** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5-** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6-** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

М7- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- П1-** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2-** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3-** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4-** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5-** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6-** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7-** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8-** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9-** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10-** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11-** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	255 часов
в том числе:	
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	170 часов
- самостоятельной работы обучающегося	85 часов

Промежуточная аттестация по ППССЗ в форме экзамена

ДВ.2 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: и при подготовке специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является частью учебного предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Обществознание» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение **следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, социальной ответственности, парового самосознания, патриотизма, приверженности Конституционным принципам Российской Федерации.
- Развитие личности на стадии начальной социализации, становления правомерного социального поведения, повышения уровня политической правовой и духовно-нравственной культуры подростка:
- Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы.
- Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.
- Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание»

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)

Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 – ответственное отношение к созданию семьи, на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М3** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М4**–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М5**–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- М6** - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- М7**– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- П1** – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- П2** –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- П3** –владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- П4** –сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового общества в глобальном мире;
- П5** –сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.;
- П6** – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П7** –сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостаточных звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	222 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	148 часов
- самостоятельной работы обучающегося	74 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ДВ.3 ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и при подготовке специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является частью учебного предмета «Физика» обязательной предметной области «Физика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение **следующих целей:**

- **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Физика»

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- Л1-** чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- Л2-** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- Л3-** умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации
- Л4-** умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л5-** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач
- Л6-** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

- **метапредметных:**

- М1-** использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- М2-** использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3-** умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- М4-** умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- М5-** умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- М6-** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

- **предметных:**

- П1-** сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной

- картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- П2-** владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- П3-** владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- П4-** умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- П5-** сформированность умения решать физические задачи;
- П6-** сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- П7-** сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	324 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	219 часов
- самостоятельной работы обучающегося	105 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ДД.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы проектной деятельности**» предназначена для изучения основ проектно-исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специалистов среднего звена:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Данная дисциплина имеет практико-ориентированный подход.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина "Основы исследовательской деятельности" относится к предлагаемым общеобразовательным дисциплинам входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

1- в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к творчеству;

2 - в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач; извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3 - в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

- выделение основных этапов создания проекта
- представления о научных методах, используемых при создании проекта
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Задачами курса являются:

- овладение познавательными интересами,
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств.
- интеллектуальное развитие,
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- Л1** - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- Л2**- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- Л3** - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- Л4** - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- Л5** - умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- Л6**-готовность к выбору профессионального образования.
- Л7** - умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Л8** - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении образовательных задач;
- Л9**- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л10** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• метапредметных:

- М1**- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2**- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3**- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

М7- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М8-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

П1- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	58 часов
в том числе:	
-аудиторной части учебной нагрузки обучающегося	39 часов
-самостоятельной работы обучающегося	19 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- **У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- **У2** - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- **У3** - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- **У4** - сформулировать представление об истине и смысле жизни

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- **З1** - основные категории и понятия философии;
- **З2** - роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** - основы философского учения о бытии;
- **З4** - сущность процесса познания;
- **З5** - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- **З6** - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **З7** - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	72 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48 часов
- самостоятельной работы обучающегося	24 часа
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- **У1**- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- **У2** - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- **З1**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- **З2**-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- **З3**-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- **З4**-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- **З5**-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З6**-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	73 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	49 часов
- самостоятельной работы обучающегося	24 часа
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.3 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессий СПО в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3**-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	256 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	170 часов
- самостоятельной работы обучающегося	86 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по

специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1** - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- **У2**-- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- **У3**-- пользоваться словарями русского языка; использовать основные выразительные средства русского литературного языка;
- **У4**-- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1** - различия между языком и речью; основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- **З2**- социально-стилистическое расслоение русского литературного языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;
- **З3**- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- **З4**- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	52 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	34 часа
-самостоятельной работы обучающегося	18 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.5 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- У2- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1- взаимосвязь общения и деятельности;
- З2- цели, функции, виды и уровни общения;
- З3- роли и ролевые ожидания в общении;
- З4- виды социальных взаимодействий;
- З5- механизмы взаимопонимания в общении;
- З6- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- З7- этические принципы общения;
- З8- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	50 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	38 часов
-самостоятельной работы обучающегося	12 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.6 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** - использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для достижения профессиональных и жизненных целей, укрепления здоровья;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1**- о роли физической культуры в профессиональном развитии человека,
- **З2** - основы здорового образа жизни.

Разработка учебной программы ППФП способствует эффективной организации работы студентов очной формы обучения. Учебная программа по ППФП разработана в соответствии со следующими нормативными документами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	252 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	168 часов
- самостоятельной работы обучающегося	84 часа
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ЕН.1 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных .

Программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- **З2**-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- **З3**-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- **З4**-основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	112 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	72 часа
- самостоятельной работы обучающегося	40 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ЕН. 2 ИНОФРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1-Использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31-Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- 32-Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	125 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	85 часов
- самостоятельной работы обучающегося	40 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ЕН. 3 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- **У2**-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- **У3**-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- **З2**-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- **З3**-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- **З4**-принципы и методы рационального природопользования;
- **З5**-методы экологического регулирования;
- **З6**-принципы размещения производств различного типа;
- **З7**-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- **З8**-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- **З9**-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- **З10**-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- **З11**-природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- **З12**-охраняемые природные территории

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	57 часов
в том числе:	
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	38 часов
- самостоятельной работы обучающегося	19 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОП.1 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации, переподготовка и профессиональная подготовка работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (ОПОП):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1-читать технические чертежи;
- У2-выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- У3-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1-основы проекционного черчения;
- З2-правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- З3-структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	163 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54 часа
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.2 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации, переподготовка и профессиональная подготовка работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина включена в общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1-читать технические чертежи;
- У2-выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- У3-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1-основы проекционного черчения;
- З2-правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- З3-структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	62 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.3 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации, переподготовка и профессиональная подготовка работников при наличии среднего (полного) общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- **У1**-использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- **У2**-выбирать способ передачи вращательного момента

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- **З1**-основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	154 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.4 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации, переподготовкам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1** - производить расчет параметров электрических цепей,

- **У2** - собирать электрические схемы и проверять их работу.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- **З1** - методы преобразования электрической энергии,
- **З2** - сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, прядок расчета их параметров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	126 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП. 5 ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации и переподготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- **У1**-измерять параметры электронных схем;
- **У2**-пользоваться электронными приборами и оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- **З1**-принцип работы и характеристики электронных приборов;
- **З2**-принцип работы микропроцессорных систем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	90 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.6 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации и переподготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** - выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** - свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- **З2** - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- **З3** - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	108 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.7 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и подготовке рабочих по профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- У2-применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1-основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- З2-допуски и посадки;
- З3-документацию систем качества;
- З4-основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	51 час
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.8 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1- классифицировать подвижной состав;
- У2- основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **31-** общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- **32** - подвижной состав железных дорог;
- **33-** путь и путевое хозяйство;
- **34** -раздельные пункты;
- **35-** сооружения и устройства сигнализации и связи;
- **36-** устройства электроснабжения железных дорог;
- **37-** организацию движения поездов

21.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	78 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП. 9 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1** - Осуществлять выполнение требований по охране и труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов и подвижного состава

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **31** - Законодательство в области охраны труда;
- **32** - Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- **33** - Правила и нормы охраны труда промышленной санитарии, противопожарной безопасности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	52 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- **У2**-использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-основные понятия обработки информации;
- **З2**-прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	50 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП. 11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-применение практических навыков по вопросам обеспечения транспортной безопасности по видам транспорта;
- **У2**-формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы транспортной безопасности и противодействия актам незаконного вмешательства рассматриваются в качестве приоритета.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- **З2**-принципы обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры;
- **З3**-статус компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности;
- **З4**-требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры;
- **З5**-права и обязанности субъектов транспортных средств, перевозчиков и подразделений транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры в области обеспечения транспортной безопасности;
- **З6**-порядок планирования и реализации мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры;
- **З7**-структуру и функциональные требования к системе мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры;
- **З8**-типы и принципы функционирования инженерно-технических средств и систем обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры;
- **З9**-порядок взаимодействия сил транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры с другими силами транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, имеющих технологические связи;
- **З10**-порядок информационного обеспечения в области обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры;

- **311**-порядок обращения с документами и информацией ограниченного доступа в области транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	63 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21 час
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации и переподготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У2**-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У3**-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У4** - применять первичные средства пожаротушения;
- **У5**-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- **У6**-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- **У7**-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **У8** - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **31** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **32**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **33** - основы военной службы и обороны государства;
- **34**- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **35**- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **36**- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **37**- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- **38**- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **39**- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	108 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Основная образовательная программа по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** предусматривает освоение модулей:

- ПМ.1** Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (*вагоны*)
- ПМ.2** Организация деятельности коллектива исполнителей
- ПМ.3** Участие в конструкторско-технологической деятельности (*вагоны*)
- ПМ.4** Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую **структуру.**

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой профессиональных компетенций обучающихся экзаменом квалификационным

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава** (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- **ПО1-**эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- **У1-**определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- **У2**-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- **У3**-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- **У4**-выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- **У5**-управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- **У6** - читать инструкционно - техническую документацию;
- **У7**- составлять технологический процесс по чертежам.

знать:

- **З1**-конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- **З2**-нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
- **З3**- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
- **З4**-основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- **З5**-основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- **З6**- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- **З7**- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- **З8**- технологический процесс слесарной обработки;
- **З9**-слесарный инструмент и приспособления, их устройство. Назначение и правила применения;
- **З10**- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- **З11**-технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- **З12**-допуски и посадки, классы точности, чистоты;
- принципиальные схемы средств измерений;
- **З13**-назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
ВСЕГО	2166
Максимальная учебная нагрузка	1482
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	1016
Самостоятельная работа обучающегося	466
Учебная практика	144
Производственная практика	540

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную** практику, которая чередуется с теоретическими занятиями. **Учебная практика** проводится в учебных мастерских и лаборатории техникума. **Производственная практика** проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса

МДК 1.1 Конструкция и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны)

Технология общеслесарных работ
Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов
Механическая часть вагонов
Техническое обслуживание механической части вагонов
Основные неисправности механической части вагонов
Автоматические тормоза вагонов
Система технического обслуживания и ремонтов вагонов.
Техническое обслуживание и ремонт колёсных пар
Техническое обслуживание и ремонт рессорного подвешивания
Техническое обслуживание и ремонт тележек грузовых вагонов

Техническое обслуживание и ремонт тележек пассажирских вагонов
Техническое обслуживание и ремонт автосцепного оборудования
Техническое обслуживание и ремонт рам и кузовов вагонов.
Инструментальный контроль деталей в процессе ремонта
Средства диагностирования вагонов
Техническое оснащение ремонтного и эксплуатационного производства на пунктах технического обслуживания с размещением оборудования

Содержание междисциплинарного курса

МДК.1.2. Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов

Техническая эксплуатация вагонов

Организация работы предприятий для обеспечения безопасности движения
Определение неисправностей узлов и механизмов подвижного состава
Техническая эксплуатация специализированных изотермических вагонов
Классификация опасных грузов
Правила перевозки грузов
Выявление дефектов на погрузо-разгрузочных устройствах вагонов при обслуживании и осмотре
Организация технической работы станции
Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.2 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения примерной программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Уровень образования: основное общее. Опыт работы не требуется. Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- **ПО1**- планирования работы коллектива исполнителей;
 - **ПО2**-определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- уметь:**
- **У1**-ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
 - **У2**-докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
 - **У3**-проверять качество выполняемых работ;
 - **У4**-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- знать:**
- **З1**-основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
 - **З2**-организацию производственного и технологического процессов;
 - **З3**-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы
 - **З4**-предприятия, показатели их эффективного использования;
 - **З5**-ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
 - **З6**-функции, виды и психологию менеджмента;
 - **З7**-основы организации работы коллектива исполнителей;
 - **З8**-принципы делового общения в коллективе;
 - **З9**-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - **З10**-нормирование труда;
 - **З11**-правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
 - **З12**-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - **З13**-нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля *(для базовой подготовки)* является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
ВСЕГО	417
Максимальная учебная нагрузка	381
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	258
Самостоятельная работа обучающегося	123
Учебная практика	-
Производственная практика	36

Реализация программы профессионального модуля предполагает производственную практику. Производственная практика проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса

МДК.2.1 Организация работы и управление подразделениями организации

Организация как хозяйствующий субъект
Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов
Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны)
Организация, нормирование и оплата труда
Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли

Предусмотрено курсовое проектирование

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.3 Участие в конструкторско-технологической деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- **ПО 1**- оформления технической и технологической документации;
- **ПО 2** - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- **У1** - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- **З1** - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- **З2** - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
ВСЕГО	308
Максимальная учебная нагрузка	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	180
Самостоятельная работа обучающегося	92
Учебная практика	-
Производственная практика	36

Реализация программы профессионального модуля предполагает **производственную практику**. **Производственная практика** проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса

МДК 3.1 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

Конструкторско-техническая и технологическая документация
Технология ремонта вагона

Предусмотрено курсовое проектирование

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.4 Выполнение работ по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»** (по видам подвижного состава) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 4.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 4.4. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.5. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 4.6. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- **ПО1**-выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- **ПО2**-проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;
- **ПО3**-проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;
- **ПО4** - выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- **ПО5** - проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;
- **ПО 6**- применения средств диагностики и измерительных комплексов;

уметь:

- **У1**-осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического оборудования и механизмов подвижного состава;
- **У2**-определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- **У3**-разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;
- **У4**-ремонттировать и изготавливать детали узлов оборудования;
- **У5**-производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- **У6**-осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;
- **У7**-проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;
- **У 8**-использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;

- У9-применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;
- У 10-уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;
- У11- применять средства диагностики и измерительные комплексы;
- У12- выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах

знать:

- З1-устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
- З2-конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
- З3-виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- З4-устройства универсальных и специальных приспособлений
- З5-требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;
- З6-технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава;
- З7-методы диагностики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля *(для углубленной подготовки)* является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение надежности подвижного состава (по видам подвижного состава)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
ВСЕГО	322
Максимальная учебная нагрузка	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
Самостоятельная работа обучающегося	58
Учебная практика	-
Производственная практика	144

Реализация программы профессионального модуля предполагает производственную практику. Производственная практика проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК 4.1 Слесарь по ремонту подвижного состава

Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава

Выполнение работ на стендах и измерительных установках при исследовании и испытании состояния узлов вагона

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения квалификаций:

- **техник**

Рабочая программа учебной практики может быть использована в получении дополнительного профессионального образования: повышении квалификации и переподготовке специалистов, профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
ВПД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<ul style="list-style-type: none">• У1-осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического оборудования и механизмов подвижного состава;• У2-определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;• У3-разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугий и скользящих посадок деталей;• У4-ремонттировать и изготавливать детали узлов оборудования;• У5-производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;• У6-осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;• У7-проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;• У8-использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;• У9-применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного

	состава; <ul style="list-style-type: none"> • У 10-уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы; • У11- применять средства диагностики и измерительные комплексы; • У12- выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего –**144**часа, в том числе:

В рамках освоения **ПМ.1**–**144**часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является: сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ1**. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии/специальности:

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** в части освоения квалификаций

- **техник**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (*вагоны*)

ПМ 2. Организация деятельности коллектива исполнителей (*вагоны*)

ПМ 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности (*вагоны*)

ПМ 4. Выполнение работ по профессии 18540«Слесарь по ремонту подвижного состава»

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения первоначального практического опыта обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (<i>вагоны</i>)	Иметь практический опыт: ПО1- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>вагоны</i>)	Иметь практический опыт: ПО1- планирования работы коллектива исполнителей; ПО2- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (<i>вагоны</i>)	Иметь практический опыт: ПО1- оформления технической и технологической документации; ПО2- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	Иметь практический опыт: ПО1- выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; ПО2- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;

	<p>ПО3-проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;</p> <p>ПО4-выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>ПО5-проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>ПО6-составления дефектной ведомости и оформления технической документации;</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - **756 часов**, в том числе:

В рамках освоения **ПМ 1. - 540 часов**

ПМ 2. – 36 часов

ПМ 3. – 36 часов

ПМ 4. – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися **профессиональных** и **общих** компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПК 4.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью ОПОП по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК) и подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является необходимым условием допуска студентов к Государственной итоговой аттестации и завершающей частью обучения. Подтверждает освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Материал для выполнения дипломного проекта (дипломной работы) обучающиеся собирают на протяжении всего периода практики по заранее составленному руководителем дипломного проекта индивидуальному плану и заданию в соответствии с темой дипломного проекта (дипломной работы).

По окончании преддипломной практики обучающийся сдает преподавателю - руководителю практики дневник – отчет прохождения производственной практики (преддипломной) с характеристикой работы обучающегося от руководителя производственной практики (преддипломной) от предприятия (Дневник).

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Преддипломная практика проводится после окончания всех видов теоретического обучения и является завершающим этапом подготовки студента к выполнению и защите дипломного проекта.

Цель преддипломной практики реализуется в рамках программы и индивидуального задания, соответствующих будущей профессиональной деятельности.

Целью проведения преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по специальности и профилю работы на действующем предприятии или организации.

Цель практики – подготовка студента к выпускной квалификационной работе путем изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломного проекта, участия в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомления с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- совершенствование знаний и умений по специальности, самостоятельное выполнение должностных обязанностей, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- контроль за автоматизированными системами управления технологическими процессами;
- выполнение функций инженерно-технических работников среднего звена;
- овладение методами разработки проектных решений и выработки навыков самостоятельной работы по профилю специальности;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения дипломного проекта.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

Всего – **144 часа**, т.е. 4 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПМ.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПМ 2. Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПМ 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности