

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.01 Основы материаловедения

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-определять основные свойства материалов;
- **У2**-определять сортамент и объемы применяемого материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения;
- **З2**-основные виды стеновых материалов;
- **З3**-сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>24</b>
практические работы	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## ОП. 02 Основы электротехники

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной , курсах повышения квалификации.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— **У1**-Пользоваться электрофицированным оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— **З1**-Основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
контрольные работы	1,5
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

### **ОП. 03 Основы строительного черчения**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— **У1**-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

— **У2**-читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **31**-требования единой системы проектной документации и системы проектной документации для строительства;
- **32**-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативной документации;
- **33**-виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- **34**-правила чтения технической и технологической документации;
- **35**-виды производственной документации;
- **36**-правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>2</b>
практические работы	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### ОП. 04 Основы общестроительных работ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1**-составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- **У2**-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **31**-виды общестроительных работ;
- **32**- классификацию зданий и сооружений;
- **33**-элементы зданий;
- **34**-строительные работы и процессы;
- **35**- инструкционные карты и карты трудовых процессов;

- 36-основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- 37-классификацию строительных машин.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>18</b>
практические работы	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессиям **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1.** Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У2.** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У3.** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- **У4.** Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- **У5.** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **У6.** Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **31.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **32.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- **33.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- **34.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **35.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- **36.** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
В том числе:	
<i>практические работы</i>	<i>60</i>
Контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **ОП. 06 Экономика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессиям: **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики, предпринимательства
- **У2**-находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику
- **З2**-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
- **З3**-законодательство по охране авторских прав

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
практические занятия	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОП. 07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессиям **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-использовать основные информационные технологии для сбора, размещения, хранения, накопления информации;
- **У2**-использовать основные прикладные программы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-устройство компьютера;

- 32-периферийные устройства;
- 33-основные прикладные программы.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОП. 08 Основы строительных машин и механизмов

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— У1- подбирать необходимые машины для производства определенного вида работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31-основные виды и назначение строительных машин и оборудования;
- 32- термины, понятия в области строительные машины и оборудование;
- 33- основные конструктивные части строительных машин и оборудования.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
практическая работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## ОП. 09 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессиям: **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- **З2**-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- **З3**-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- **З4**-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- **З5**-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- **З6**-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **я должны уметь:**

- **У1**-объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- **У2**-указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- **У3**-работать с приборами и оборудованием современной экологической лаборатории;
- **У4**-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- У5-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- У6-выбирать рациональные способы снижения ресурсо, материало и энергоемкости сельскохозяйственного производства;
- У7-применять основные природоохранные акты и важнейшие нормативные документы.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>28</b>
практические занятия	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОП. 10 Охрана труда

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1-Пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- У2-Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке;
- У3-Пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд, борозд и отверстий;
- У4-Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- У5-Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- У6-Соблюдать электробезопасность;
- У7-Соблюдать пожарную безопасность при выполнении общестроительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31-Виды и правила использования средств индивидуальной защиты;
- 32-Правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента;
- 33-Основы законодательства о труде;

- 34-Организация охраной труда в строительстве;
- 35-Условия труда, причины травматизма;
- 36-Первая помощь при несчастных случаях;
- 37-Охрана труда на строительной площадке;
- 38-Безопасность труда при производстве общестроительных работ;
- 39-Электробезопасность;
- 310-Пожарная безопасность на строительной площадке.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
практическая работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### ОП. 11 Основы слесарных работ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1-читать инструкционно – техническую документацию;
- У2-составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31-основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- 32-основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- 33-основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- 34-слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- 35-технологический процесс слесарной обработки;
- 36-слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- 37-правила заточки и доводки слесарного инструмента;

- **38**-правила и приемы сборки деталей под сварку;
- **39**-технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- **310**-принципиальные схемы средств измерений;
- **311**-назначение и правила применения контрольно – измерительного инструмента.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦИКЛОВ

### ПД.1 Технология каменных работ

Программа профессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии **12680 Каменщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение каменных работ** и соответствующих обобщенных трудовых функций

**ОТФ.А** Подготовка и кладка простейших каменных конструкций;

**ОТФ.В** Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен;

**ОТФ.С** Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности;

**ОТФ.Д** Кладка сложных стен и каменных конструкций.

Программа профессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии **12680 Каменщик**.

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Уровень образования: коррекционное VII-VIII видов. Опыт работы не требуется.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими обобщенными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины, а также результатов её изучения должны:

### **иметь трудовые функции:**

**A/01.2** Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций

**A/02.2** Кладка простейших каменных конструкций

**B/01.2** Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен

**B/02.2** Кладка и разборка простых стен

**C/01.3** Установка элементов каменных конструкций

**C/02.3** Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности

**D/01.4** Перекладка и фигурная теска кирпича

**D/02.4** Кладка сложных стен и каменных конструкций с утеплением и одновременной облицовкой

## **Количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:**

всего – **702 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360 часов**;

включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **360 часов**;

учебной практики – **72 часа**;

производственной практики – **270 часов**.

## **ПД.2 Технология печных работ**

Программа профессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» и умения, знания взяты из неутверждённого профессионального стандарта «Печник» по профессии **16600 Печник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение печных работ** и соответствующих обобщенных трудовых функций

**ОТФ.А** Подготовка и кладка простейших каменных конструкций;

**ОТФ.В** Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен;

**ОТФ.С** Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности;

**ОТФ.Д** Кладка сложных стен и каменных конструкций.

Программа профессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии **16600 Печник**.

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Уровень образования: коррекционное VII-VIII видов. Опыт работы не требуется.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими обобщенными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины, а также результатов её изучения должны:

#### **иметь трудовые функции:**

**A/01.2** Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций

**A/02.2** Кладка простейших каменных конструкций

**B/01.2** Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен

**B/02.2** Кладка и разборка простых стен

**C/01.3** Установка элементов каменных конструкций

**C/02.3** Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности

**D/01.4** Перекладка и фигурная теска кирпича

**D/02.4** Кладка сложных стен и каменных конструкций с утеплением и одновременной облицовкой

### **Количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:**

всего – **882 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **462 часа**,

включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **462 часа**;

учебной практики – **150 часов**;

производственной практики – **270 часов**.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО (АДАПТАЦИОННОГО) ЦИКЛА**

### **Р.01 Основы психологии профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1**-общаться с коллегами и клиентами в процессе профессиональной деятельности;
- **У2**-регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- **У3**-использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**-основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- **З2**- особенности делового общения;
- **З3**--психологию профессионального общения

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

#### **Р.02 Эстетика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1- использовать профессиональные способности к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства;
- У2- осознанно формировать собственную культурную среду;
- У3- видеть красоту в быту, в природе, в человеческих взаимоотношениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З1- основные принципы и понятия эстетики;
- З2- значение роли эстетики в культуре современной эпохи;
- З3- основные выразительные средства художественного языка разных видов искусства

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### Р.03 Трудоустройство

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессиям: **12680 Каменщик, 16600 Печник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1-Ориентироваться на рынке труда своего региона;
- У2-Обращаться к источникам информации по поиску работы;
- У3-Подготовиться к собеседованию;
- У4-Отвечать на возможные вопросы работодателя;
- У5-Заполнять анкеты и опросники;
- У6-Подготавливать резюме.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31-Понятие рынка труда;
- 32-Методы поиска вакантных мест;
- 33-Основные правила подготовки и оформления резюме;
- 34-Требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- 35-Способы построения отношений с людьми разного типа; источники информации о рабочих местах;
- 36-Содержание и порядок заключения трудового договора;
- 37-Порядок разрешения трудовых споров;
- 38-Возможности повышения квалификации, дальнейшего обучения

### Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
Практические работы	16
Контрольные работы	--
В том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФК. 00 Физическая культура

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной медицинской и подготовительной медицинской группам, является частью программы профессионального обучения по профессиям **12680 Каменщик, 16600 Печник**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1-оптимизировать свою работоспособность, активизировать важные системы организма, стимулировать возрастные процессы физического развития, характеризовать особенности тестов по развитию физических качеств.

— У2-подбирать упражнения для развития физических качеств, применять физические упражнения на своем организме, обеспечивать достаточный уровень физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **З1-** понятие о здоровье, связующие факторы физической культуры и здоровья, защитные и адаптивные свойства организма, особенности развитие способностей при самостоятельных занятиях.

— **З2-** подбирать упражнения для развития физических качеств, применять физические упражнения на своем организме, обеспечивать достаточный уровень физической подготовленности

— **З3-** цели и принципы олимпийского движения, его роль и значение в современном мире.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов при реализации программы нормативным сроком освоения	
	1 год 10 мес. всего	в неделю
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>4</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>2</b>
в том числе:		
теоретические занятия	1	
практические занятия	101	
контрольные работы		
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>	