

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

БД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Русский язык**» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Русский язык литература. Русский язык**», и в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Русский язык и литература. Русский язык**» является частью учебного предмета «**Русский язык и литература**» обязательной предметной области «**Филология**» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «**Русский язык и литература. Русский язык**» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «**Русский язык и литература. Русский язык**» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение **следующих целей:**

- **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучаемы: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, к трудовой деятельности осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития ; информационных умений и навыков.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• **личностных:**

- Л1-** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л2-** понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- Л3-** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Л4-** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5-** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения оставленных коммуникативных задач;
- Л6-** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л7-** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- М1-** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием) говорением, письмом;
- М2-** владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- М3-** применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- М4-** овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличност-

- ного и межкультурного общения;
- М5-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М6-** умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- П1-** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- П2-** сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- П3-** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П4-** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П5-** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П6-** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- П7-** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- П8-** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П9-** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П10-** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	117 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78 часов
- самостоятельной работы обучающегося	39 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

БД.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Литература**» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение *следующих целей*:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- Л1-** сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2-** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л3-** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л4-** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л5-** эстетическое отношение к миру;
- Л6-** совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- Л7-** использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- М1-** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формировать выводы;

- М2-** умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формировать выводы;
- М3-** умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- М4-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- П1-** сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- П2-** сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- П3-** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П4-** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П5-** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П6-** знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- П7-** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- П8-** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П9-** владение навыками анализа текста художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П10-** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	156 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	98 часов
- самостоятельной работы обучающегося	58 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.3 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Английский язык**» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является частью учебного предмета «Английский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(ППКРС).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- *Лингвистической* – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умений использовать грамматические структуры и языковые средства

в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса.

- **Социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **Дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **Социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **Социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **Стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **Предметной** – развития умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках «Английский язык», для решения различных проблем.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Английский язык»

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 – сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

Л5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

- **метапредметных:**

М1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

П1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

П3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, используемыми данным языком как средство общения.

П4 – сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	198 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	132 часа
- самостоятельной работы обучающегося	66 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.4 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью учебного предмета «История» обязательной предметной области «История» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение **следующих целей:**

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «История»

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- Л1** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л2** - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Л3* - готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4* - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5* - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л6* - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метаяпредметных:

- М1* - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2* - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3* - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4* - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- М5* - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М6* - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• предметных:

- П1* – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
- П2* – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- П3* – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности и исторической реконструкции с применением различных источников.
- П4* – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	154 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	103 часа
- самостоятельной работы обучающегося	51 час

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Физическая культура**» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

Л1-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4-приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13-готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

М1-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с

использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• *предметных:*

П1-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П3-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П4-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	175 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	117 часов
-самостоятельной работы обучающегося	58 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.6 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности,

общества и государства;

- **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- **обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;

Л2-готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

М1-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13-формирование установки на здоровый образ жизни;

М14-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

П1-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	105 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	70 часов
- самостоятельной работы обучающегося	35 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.7 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Астрономия**» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Астрономия**», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение **следующих целей:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Астрономия»

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• личностных:

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки ;

Л2 - умение использовать достижения современной науки и техн БД. 07ологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной про- профессиональной деятельности;

Л3 – умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; ОДП.03.Л4 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л5 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

П1 – формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П2 – владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4 – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 - формирование умения решать задачи;

П6 – формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 – формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	54 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36 часов
- самостоятельной работы обучающегося	18 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

БД.08 МАТЕМАТИКА:

АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и при подготовке специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение **следующих целей:**

- **обеспечение** сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- **обеспечение** сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- **обеспечение** сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- **обеспечение** сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - Л1-** сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики
 - Л2-** понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей
 - Л3-** развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования
 - Л4-** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки
 - Л5-** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
 - Л6-** готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности
 - Л7-** готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- **метапредметных:**
 - М1-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - М2-** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
 - М3-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
 - М4-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
 - М5-** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
 - М6-** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения
- **предметных:**
 - П1-** сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - П2-** сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и

- явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- П3-** владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- П4-** владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- П5-** сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- П6-** владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- П7-** сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- П8-** сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- П9-** владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	347 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	230 часов
- самостоятельной работы обучающегося	117 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

АННОТАЦИИ К ПРОФИЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ДВ.1 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины может быть также использована при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям..

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа дисциплины «Экономика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки технического профиля и имеет код ДВ.1 Экономика в соответствии с учебным планом ППССЗ 43.02.06 Сервис на транспорте ГБПОУ «Верещагинского многопрофильного техникума».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение **следующих целей:**

- **освоение основных знаний** об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **развитие экономического мышления**, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание ответственности** за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением находить** актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- **овладение умением разрабатывать и реализовывать** проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- **понимание особенностей** современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностные:**

Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2 – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- **метапредметные:**

М1 – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2 – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М4 – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

• **предметные:**

П1 – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П7 – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П8 – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П9 – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	289 часов
в том числе:	
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	193 часа
- самостоятельной работы обучающегося	96 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ДВ.2 ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является частью учебного предмета «Право» обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах (ППССЗ). учебная дисциплина «Право» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение **следующих целей:**

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- **владение** умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

Л1 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л3 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л4 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л5 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л6 – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

М1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

П1 – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2 – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях

П3 – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4 – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации

П5 – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

П6 - сформированность основ правового мышления;

П7 – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8 – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий

П8 – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации

П8 – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	277 часов
в том числе:	
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	194 часа
- самостоятельной работы обучающегося	97 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

ДВ.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и при подготовке специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Информатика»

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
- Л1-** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2-** осознание своего места в информационном обществе;
- Л3-** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4-** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5-** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6-** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7-** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8-** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
- М1-** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2-** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,

- описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3-** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4-** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5-** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6-** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7-** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
- П1-** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П2-** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3-** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4-** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5-** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6-** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7-** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8-** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9-** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10-** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11-** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	255 часов
в том числе:	
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	150 часов
- самостоятельной работы обучающегося	75 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ДД.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы проектной деятельности**» предназначена для изучения основ проектно-исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Данная дисциплина имеет практико-ориентированный подход.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина "Основы исследовательской деятельности" относится к предлагаемым общеобразовательным дисциплинам входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

1- в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к творчеству;

2 - в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач; извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3 - в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
- выделение основных этапов создания проекта
- представления о научных методах, используемых при создании проекта
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Задачами курса являются:

- овладение познавательными интересами,
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств.
- интеллектуальное развитие,
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

Л1 - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,

Л2- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

Л3 - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

Л4 - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;

Л5 - умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

Л6-готовность к выбору профессионального образования.

Л7 - умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Л8 - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении образовательных задач;

Л9- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л10 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• **метапредметных:**

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

М7- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М8-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

П1- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	58 часов
в том числе:	
-аудиторной части учебной нагрузки обучающегося	39 часов
-самостоятельной работы обучающегося	19 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- **У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- **У2** - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- **У3** - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- **У4** - сформулировать представление об истине и смысле жизни

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- **З1** - основные категории и понятия философии;
- **З2** - роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** - основы философского учения о бытии;
- **З4** - сущность процесса познания;
- **З5** - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- **З6** - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **З7** - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	77 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	52 часа
-самостоятельной работы обучающегося	25 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- **У1**- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- **У2** - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- **З1**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- **З2**-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- **З3**-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- **З4**-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- **З5**-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З6**-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	77 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	52 часа
- самостоятельной работы обучающегося	25 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОГСЭ.3 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3**-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	173 часа
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	122 часа
- самостоятельной работы обучающегося	51 час
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОГСЭ.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является разделом обще гуманитарного и социально – экономического цикла (ОГСЭ.4), который является обязательной частью циклов основной образовательной программы по специальности (ООП) базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1** - использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для достижения профессиональных и жизненных целей, укрепления здоровья;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1**- о роли физической культуры в профессиональном развитии человека,
- **З2** - основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	165 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	110 часов
- самостоятельной работы обучающегося	55 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.1 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **У1-** применять математические методы для решения профессиональных задач;
- **У2-** использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **З1-** основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

	по специальностям СПО (ППССЗ)
Максимальной учебной нагрузки обучающегося	72 часов
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	51 час
-самостоятельной работы обучающегося	21час
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОП.1 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Сервисная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» ГБПОУ ВМТ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышение квалификации, переподготовка и профессиональная подготовка при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1-соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- У2-определять критерии качества оказываемых услуг;
- У3-использовать различные средства делового общения;
- У4-анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- У5-управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- У6-выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1-социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- З2-потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- З3 -сущность услуги как специфического продукта;
- З4-понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- З5-правила обслуживания населения;
- З6-организацию обслуживания потребителей услуг;
- З7-способы и формы оказания услуг;
- З8-нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- З9-особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
- З10-этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- З11-критерии и составляющие качества услуг;
- З12-психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	127 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.2 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВМТ по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки.

Рабочая программа подготовлена к использованию для очного обучения студентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **У1**-- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- **У2**- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;
- **У3**- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- **З1**- функции и виды менеджмента;
- **З2**- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
- **З3**- методы управления;
- **З4**- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- **З5**- основы организации работы коллектива исполнителей

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	77 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25 часов

ОП.3 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВМТ по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **З1** - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- **З2** - применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- **У1** - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- **У2** - основы трудового права;
- **У3** - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	77 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОП.4 РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВМТ по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- У2- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З2- основы трудового права;
- З3-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	127 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ОП. 5 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Государственный контроль на транспорте** является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВМТ по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте», разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1- применять правила и нормы государственного контроля на транспорте в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З1- государственное регулирование транспортной деятельности

- **32-** правила пересечения государственной границы физическими лицами, перемещения через нее транспортных средств, товаров, животных и растений;
- **33-** структуру и основные функции подразделений пограничного, таможенного, санитарно-карантинного, иммиграционного, ветеринарного, фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу;
- **34-** этапы предварительных и основных операций по таможенному оформлению и контролю товаров и транспортных средств;
- **35-** задачи и основные принципы паспортно-визового контроля;
- **36-** виды и проверку паспортов; виды и типы виз, их назначение и содержание;
- **37-** организацию работы иммиграционной службы; депортацию лиц

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	50 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.6 МАРКЕТИНГ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Государственный контроль на транспорте** является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВМТ по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте», разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **У1-** применять правила и нормы государственного контроля на транспорте в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- **31-** государственное регулирование транспортной деятельности
- **32-** правила пересечения государственной границы физическими лицами, перемещения через нее транспортных средств, товаров, животных и растений;

- **33-** структуру и основные функции подразделений пограничного, таможенного, санитарно-карантинного, иммиграционного, ветеринарного, фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу;
- **34-** этапы предварительных и основных операций по таможенному оформлению и контролю товаров и транспортных средств;
- **35-** задачи и основные принципы паспортно-визового контроля;
- **36-** виды и проверку паспортов; виды и типы виз, их назначение и содержание;
- **37-** организацию работы иммиграционной службы; депортацию лиц

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	79 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.7 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВМТ по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (ОПОП):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **У1-**использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества;
- **У2-**проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;
- **У3-**идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- **З1-**цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;

- **32**-основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;
- **33**-способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	53 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.8 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВМТ по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации, переподготовка и профессиональная подготовка работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **У1**-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- **У2**-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;
- **У3**-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- **У4**-осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- **З1**-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- **З2**-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- **З3**-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- **З4**-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	83 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53 часа
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.9 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВМТ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **У1**-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У2**-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У3**-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У4**-применять первичные средства пожаротушения;
- **У5**-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **У6**-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **У7**-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **У8**-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- **З1**-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- **32**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **33**-основы военной службы и обороны государства;
- **34**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- **35**-способы защиты населения от оружия массового оружия;
- **36**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **37**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **38**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **39**-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **310**-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	104 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **У1**- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- **З1**- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- 32- виды подвижного состава железных дорог;
- 33- элементы пути;
- 34- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- 35- устройства электроснабжения железных дорог;
- 36 - принципы организации движения поездов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	50 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП. 11 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Правила технической эксплуатации и безопасность движения» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы и служит для получения знаний правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта и обеспечения безопасности движения поездов. Знание учебного материала данной дисциплины необходимо для освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина, введённая за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является вооружение студентов знанием принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В результате изучения студент *должен уметь*:

- **У1** - определять соответствие технического состояния сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава железных дорог требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог;
- **У2** - устранять отказы устройств и систем (по профилю специальности), влекущих нарушение безопасности движения;
- **У3** - обеспечивать безопасность движения поездов, безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов;

В результате изучения студент *должен знать*:

- **31** -Правила технической эксплуатации железных дорог РФ, утвержденных Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286, с учетом изменений и дополнения по приказу от 3 июня 2016 г. № 145;
- **32** - порядок служебного расследования и организацию восстановительных работ в случаях крушений, аварий, столкновений, сходов подвижного состава, других случаев брака в поездной и маневровой работе,
- **33** - о роли и функциях подразделений по контролю и управлению вопросами безопасности движения, работой общественных инспекторов, советов трудовых коллективов по обеспечению безаварийной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	117 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37 часов
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **У1**- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- **У2**- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих,
- **У3**- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- **31-** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- **32-** правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- **33-** правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- **34-** виды и периодичность инструктажа.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	52 часа
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17 часов
<i>Промежуточная я аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Основная образовательная программа по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** предусматривает освоение модулей:

ПМ.1 Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПМ.2 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПМ.3 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

ПМ.4 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона»

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую **структуру**.

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

- 4.2. Информационное обеспечение обучения.
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** профессиональных компетенций обучающихся экзаменом квалификационным

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.1 БРОНИРОВАНИЕ И ПРОДАЖА ПЕРЕВОЗОК И УСЛУГ

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Бронирование и продажа перевозок и услуг**. (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- **ПО1-**эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- **У1-**работать с автоматизированными системами бронирования;
- **У2** -бронировать перевозки пассажиров на транспорте;
- **У3-**оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- **У4-** осуществлять возврат и обмен билетов;
- **У5-**применять законодательные акты и
- **У6-**нормативную документацию по
- **У7-**транспортному обслуживанию при
- **У8-**возникновении претензий и исков;
- **У9-**бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;
- **У10-** оформлять (переоформлять) грузовую, почтовую) документацию;
- **У11** - рассчитывать тарифы по оплате перевозок и

- У12-услуг транспорта;
 - У13-вести кассовую отчетность;
 - У14-бронировать места в гостиницах;
 - У15-организовывать трансфер; бронировать аренду автомашин
- знать:**
- З1- технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов;
 - З2-коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта;
 - З3-принципы составления расписания движения транспорта;
 - З4-методику расчета транспортных тарифов;
 - З5-правила и условия перевозок пассажиров и багажа;
 - З6-технологию электронного и автоматизированного билетооформления;
 - З7-особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;
 - З8-технологию возврата и обмена билетов;
 - З9-правила и условия перевозок грузов;
 - З10-международные соглашения перевозок транспортом;
 - З11-перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов;
 - З13-технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте;
 - З14-порядок оформления (переоформления) перевозочной документации;
 - З15-технологию взаиморасчетов;
 - З16-технологию ведения кассовой отчетности;
 - З17-технологию бронирования гостиниц;
 - З18-технологию организации трансфера;
 - З19-технологию бронирования аренды машин.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Бронирование и продажа перевозок и услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК1.6	. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ВСЕГО	675
Максимальная учебная нагрузка	513
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	342
Самостоятельная работа обучающегося	171
Учебная практика	54
Производственная практика	108

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную** практику. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лаборатории техникума. **Производственная практика** проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК 1.1 Технология бронирования перевозок и услуг

Нормативно-правовое обеспечение перевозочного процесса.
Документы, соглашения и договоры, регламентирующие международные перевозки на транспорте.
Организационная структура и функции службы организации перевозок.
Правила и условия перевозки пассажиров и багажа.
Билеты, Квитанции.
Перевозка пассажиров и багажа по заказу.
Перевозка пассажиров и багажа легковым такси.
Бронирование, продажа и оформление перевозки.
Технология электронного и автоматизированного билетооформления.
Технология бронирования гостиниц.
Технология бронирования аренды машин.
Технология организации трансфера.
Порядок оформления претензий и составления актов при перевозке пассажиров и грузов.
Правила и условия перевозок грузов (по видам транспорта).
Договор перевозки грузов.

Предусмотрено курсовое проектирование.

Содержание междисциплинарного курса МДК 1.2 Тарифное регулирование

Регулирование перевозок, работ и услуг транспорта.
Ценообразование на транспорте.
Грузовые тарифы по видам транспорта.
Пассажирские тарифы по видам транспорта
Багажные тарифы

Содержание междисциплинарного курса МДК 1.3 Технология взаиморасчетов

Организация взаиморасчетов на транспортном предприятии.
Кассовая дисциплина.
Учет взаиморасчетов на транспортном предприятии.
Взаиморасчеты по перевозкам в смешанном сообщении.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.2 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

1.1. Область применения примерной программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 - Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- ПК 2.2 - Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- ПК 2.3 - Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Уровень образования: основное общее. Опыт работы не требуется. Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- **ПО1** - информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- **ПО2** - определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров;

- **ПОЗ** - обслуживание пассажиров в VIP - залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

уметь:

- **У1** - работать с техническими средствами связи;
- **У2** - своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта;
- **У3**- осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- **У4** - осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- **У5** - осуществлять обслуживание пассажиров в VIP - залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

знать:

- **З1** - назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте;
- **З2** - организацию связи на транспорте;
- **З3** - технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервиса на транспорте;
- **З4** - технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- **З5** - правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями);
- **З6** - перечень услуг комнаты матери и ребенка;
- **З7** - технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- **З8** - перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP - залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля (*для базовой подготовки*) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;
ПК 2.2.	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
ПК 2.3.	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
ВСЕГО	354
Максимальная учебная нагрузка	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	176
Самостоятельная работа обучающегося	88
Учебная практика	18
Производственная практика	36

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную** практику. **Учебная практика** проводится в учебных мастерских и лаборатории техникума. **Производственная практика** проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса

МДК 2.1 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

Транспортный сервис.

Требования, предъявляемые к процессам сервиса на транспорте.

Сервисная деятельность в пунктах отправления и прибытия транспорта как процесс удовлетворения потребностей потребителей.

Организационная структура управления процессами сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

Информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта

Организация обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Особенности обслуживания пассажиров особых категорий в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Качество обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта

Предусмотрено курсовое проектирование

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.3 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1.** Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
- ПК 3.2.** Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
- ПК 3.3.** Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
- ПК 3.4.** Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.
- ПК 3.5.** Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).
- ПК 3.6.** Организовывать обеспечение безопасности перевозок
- ПК 3.7.** Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- **ПО1** - оказания первой помощи;
- **ПО2** - выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- **ПО3** - выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- **ПО4** - сбора и проведения анализа данных по обеспечению безопасности на транспорте;
- **ПО5** - работы с телевизионной системой наблюдения;
- **ПО6** - стрельбы из ручного огнестрельного оружия;
- **ПО7** - выявления диверсионно-террористических устройств на транспорте;
- **ПО8** - работы на технических средствах досмотра;

уметь:

- **У1** - оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- **У2** - выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- **У3** - обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства;
- **У4** - анализировать обстановку безопасности и принимать правильное решение по ее регулированию;
- **У5** - организовывать действия персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- **У6** - вести переговоры с террористами;
- **У7** - контролировать пути движения в пунктах отправления и прибытия транспорта, пассажиров, багажа, грузов, почты, обслуживающего персонала и бортовых запасов, организовывать их охрану путем осуществления мер по защите от актов незаконного вмешательства;
- **У8** - взаимодействовать с другими внешними организациями в области обеспечения безопасности на транспорте;
- **У9** - организовывать охрану транспортных средств и организаций;
- **У10** - составлять планы и программы обеспечения безопасности транспортной организации (компании);
- **У11** - участвовать в проведении расследования нарушений мер безопасности;
- **У12** - работать с телевизионной системой наблюдения;
- **У13** - стрелять из ручного огнестрельного оружия;
- **У14** - определять типы боеприпасов, устройств, виды и свойства взрывчатых веществ;
- **У15** - выявлять диверсионно-террористические устройства на транспорте;
- **У16** - работать на технических средствах досмотра;
- **У17** - производить осмотры средств транспорта на безопасность;
- **У18** - организовывать действия персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте;

знать:

- правила оказания первой помощи;
- **З1** - понятие надежности и безопасности на транспорте;
 - **З2** - структуру и функции службы безопасности на транспорте;
 - **З3** - содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
 - **З4** - порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
 - **З5** - понятие о терроризме на транспорте;
 - **З6** - классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
 - **З7** - средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
 - **З8** - методы выявления диверсионно-террористических устройств;
 - **З9** - порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте;
 - **З10** - историю возникновения терроризма;
 - **З11** - методы борьбы с терроризмом;
 - **З12** - стандарты безопасности;
 - **З13** - практику международных организаций в области безопасности на транспорте, Конвенции по безопасности;
 - **З14** - федеральную систему обеспечения защиты деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства;
 - **З15** - программы обеспечения безопасности транспортных организаций и компаний Российской Федерации;
 - **З16** - порядок и систему взаимодействия с правоохранительными, пограничными, таможенными и другими органами исполнительной власти при выполнении задач безопасности;
 - **З17** - организацию охраны контролируемых зон транспортной организации (компании);
 - **З18** - управление службой безопасности на транспорте;

- 319 - порядок учета, хранения, выдачи и применения оружия;
- 320 - перечень предметов, запрещенных к перевозке на транспорте;
- 321 - диверсионно-террористические устройства и методы их обнаружения;
- 322 - технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;
- 323 - технологию досмотра груза и почты;
- 324 - порядок изъятия, хранения и ликвидации опасных предметов и веществ;
- 325 - организацию и процедуру досмотра транспортных средств;
- 326 - порядок и условия разрешаемого провоза оружия в транспортных средствах;
- 327 - методы урегулирования кризисных ситуаций;
- 328 - обязанности, ответственность, взаимодействие и функции служб транспортной организации (компании) и других организаций, задействованных в чрезвычайной ситуации;
- 329 - меры контроля ситуаций при происшествиях;
- 330 - порядок действия сотрудников службы безопасности и персонала транспортной организации при получении сигнала (информации) о чрезвычайной ситуации на территории транспортной организации (на транспортном средстве).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ПК 3.4.	Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.
ПК 3.5.	Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).
ПК 3.6.	Организовывать обеспечение безопасности перевозок
ПК 3.7.	Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
ВСЕГО	191
Максимальная учебная нагрузка	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	104
Самостоятельная работа обучающегося	51
Учебная практика	-
Производственная практика	36

Реализация программы профессионального модуля предполагает **производственную практику**. **Производственная практика** проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК 3.1 Организация безопасности на транспорте

Система безопасности «природа-человек-общество»
 Влияние природных факторов на безопасность жизнедеятельности
 Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений
 Организация деятельности по охране труда
 Электрическая и пожарная безопасность
 Техника безопасности при осуществлении перевозок
 Безопасность движения
 Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях
 Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности
 Личная безопасность

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.4 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона»

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по**

профессии 17334 Проводник пассажирского вагона и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно- справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транс- порте.

ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- **ПО1** - проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- **ПО2** - обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- **ПО3** - пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
- **ПО4** - обеспечения комфортного и безопасного проезда пассажиров в вагоне;
- **ПО5** - наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;
- **ПО6** - обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- **ПО7** - обслуживания последнего вагона.

уметь:

- **У1** -наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;
- **У2** -обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки;
- **У3** - содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь;
- **У4** - обслуживать последний (хвостовой) вагон пассажирского поезда;
- **У5** - проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу;
- **У6** - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- **У7** - обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и
- **У8** - международного сообщения в пути следования;
- **У9** - обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне;
- **У10** - заполнять бланки и иные документы резерва проводников;
- **У11** - соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;
- **У12** - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в

профессиональной деятельности;

- **У13** - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- **У14** - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

знать:

- **З1** - устройство пассажирского вагона и его оборудования;
- **З2** - правила обслуживания пассажиров;
- **З3** - основы профессиональной этики и этикета;
- **З4** - эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;
- **З5** - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;
- **З6** - механизмы взаимопонимания в общении;
- **З7** - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- **З8** - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- **З9** - содержание СТО ФПК 01. 05. 006.2015.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля (для углубленной подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
ВСЕГО	682
Максимальная учебная нагрузка	430
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	299
Самостоятельная работа обучающегося	131
Учебная практика	108
Производственная практика	144

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную** практику. **Учебная практика** проводится в учебных мастерских и лаборатории техникума. **Производственная практика** проводится в профильных предприятиях концентрированно после освоения профессионального модуля.

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса

МДК 4.1 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта
 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта
 Организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч
 Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения.
 Сигналы на железнодорожном транспорте
 Регламент действия поездных бригад в случаях возникновения внештатных ситуациях в пути следования пассажирских вагонов

Содержание междисциплинарного курса

МДК 4.2 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования

Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад
 Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота
 Обязанности поезда бригады по прибытию поезда в пункт формирования
 Виды и порядок проведения инструктажей по охране труда

Основы культуры профессионального общения
Регламент действий поездных бригад при возникновении внештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов
Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников

Содержание междисциплинарного курса МДК 4.3 Устройство и обслуживание пассажирских вагонов

Ходовые части вагонов
Автоматические и ручные тормоза
Внутреннее оборудование вагона
Отопление и водоснабжение вагонов
Электрооборудование пассажирских вагонов.
Технологический процесс под-готовки пассажирских вагонов в рейс
Обеспечение пожарной безопасности в вагоне
Типовая инструкция по охране труда и техники безопасности для проводника пассажирского вагона

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью рабочей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** в части освоения квалификаций:

- Специалист по сервису на транспорте

Рабочая программа учебной практики может быть использована в получении дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и переподготовки специалистов, профессиональной подготовки

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, по видам профессиональной деятельности обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
ВПД.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	<ul style="list-style-type: none">• У1-работать с автоматизированными системами бронирования;• У2 -бронировать перевозки пассажиров на транспорте;• У3-оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;• У4- осуществлять возврат и обмен билетов;• У5-применять законодательные акты и

	<ul style="list-style-type: none"> • У6-нормативную документацию по • У7-транспортному обслуживанию при • У8-возникновении претензий и исков; • У9-бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки; • У10- оформлять (переоформлять) грузовую, почтовую) документацию; • У11 - рассчитывать тарифы по оплате перевозок и • У12-услуг транспорта; • У13-вести кассовую отчетность; • У14-бронировать места в гостиницах; • У15-организовывать трансфер; бронировать аренду автомашин
<p>ВПД.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У1 - работать с техническими средствами связи; • У2 - своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; • У3- осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; • У4 - осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; • У5 - осуществлять обслуживание пассажиров в VIP - залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;
<p>ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Проводник пассажирского вагона)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У1 -наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования; • У2 -обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки; • У3 - содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь; • У4 - обслуживать последний (хвостовой) вагон пассажирского поезда; • У5 - проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу; • У6 - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; • У7 - обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и • У8 - международного сообщения в пути следования; • У9 - обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне; • У10 - заполнять бланки и иные документы резерва проводников; • У11 - соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;

	<ul style="list-style-type: none"> • У12 - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • У13 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • У14 - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего –**180 часов**, в том числе:

В рамках освоения **ПМ.01 – 54 часа**

ПМ.02 - 18 часов

ПМ.04 - 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является: сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ.1 Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПМ.2 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПМ.4 Выполнение работ по профессии «проводник пассажирского вагона»,

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК1.6	. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;
ПК 2.2.	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
ПК 2.3.	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** в части освоения квалификаций

- Специалист по сервису на транспорте
- в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
- ПМ 1.** Бронирование и продажа перевозок и услуг
- ПМ.2.** Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
- ПМ 3.** Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
- ПМ.4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и первичного практического опыта работы обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	Иметь практический опыт: ПО1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
ВПД.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Иметь практический опыт: ПО1 - информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; ПО2 - определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров; ПО3 - обслуживание пассажиров в VIP - залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
ВПД.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	Иметь практический опыт: ПО1 - оказания первой помощи; ПО2 - выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; ПО3 - выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; ПО4 - сбора и проведения анализа данных по обеспечению безопасности на транспорте; ПО5 - работы с телевизионной системой наблюдения; ПО6 - стрельбы из ручного огнестрельного оружия; ПО7 - выявления диверсионно-террористических устройств на транспорте; ПО8 - работы на технических средствах досмотра
ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона»	Иметь практический опыт: ПО1 - проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; ПО2 - обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; ПО3 - обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования; ПО4 - обеспечения комфортного и безопасного проезда пассажиров в вагоне; ПО5 - наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования; ПО6 - обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; ПО7 - обслуживания последнего вагона

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - **324 часа**, в том числе:

В рамках освоения **ПМ 01. - 108 часов**

ПМ 02. – 36 часов

ПМ 03. – 36 часов

ПМ 04. – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися **профессиональных** и **общих** компетенций в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте;
ПК 1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;
ПК 1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;
ПК 1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;
ПК 1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями;
ПК 1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин;
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;
ПК 2.2.	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
ПК 2.3.	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы, цели и задачи практики

Рабочая программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 470 **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организации и управления процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта). и соответствующих профессиональных компетенций (ПК). Преддипломная практика занимает важное место в подготовке специалистов высокой квалификации.

Организация и проведение производственной практики определяется локальными актами ГБПОУ ВМТ «Положение об учебной и производственной практики студентов для технических специальностей» и «Рекомендации по планированию и организации практики студентов».

Местом проведения практики являются транспортные предприятия, выполняющие пассажирские и грузовые перевозки, агентства по продаже билетов и т.д.

Преддипломная практика направлена на решение конкретных задач в современных условиях, должен нацеливать студента на выбор оптимальных вариантов и новых оригинальных решений при разработке рекомендаций в разрезе полученной темы дипломного проекта.

1. 2. Цели и задачи практики

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности;
- освоение студентами практического опыта в профессиональной деятельности;
- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения работы транспортных предприятиях, агентств по продаже билетов и других организаций, занимающихся бронированием и продажей перевозок и услуг; организацией сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта; организацией и выполнением мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; организацией и управлением деятельностью служб сервиса на транспорте.
- освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящих экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии,

противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

1.3. Количество часов на освоение преддипломной практики:

Всего-144часа (4недели)

1.4. Результаты освоения рабочей программы преддипломной практики

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся первоначального практического опыта и профессиональных умений в рамках специальности .

Производственная (преддипломная) практика является одним из основных видов подготовки студентов к освоению специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых осуществляется формирование профессиональных компетенций:

5.4.1. Бронирование и продажа перевозок и услуг.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

5.4.2. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

5.4.3. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).

ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок.

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

5.4.4. Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте.

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте.

ПК 4.4. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.

ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

